

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Институт экономики и финансов



Ректор ИЭиФ
Д.э.н., профессор Сарыбаев А.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

580100 – ЭКОНОМИКА

(код и наименование образовательной программы)

Уровень: БАКАЛАВРИАТ

Профили: Финансы и кредит

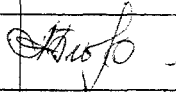
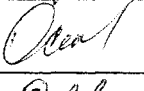
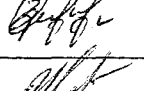
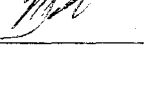
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

БИШКЕК

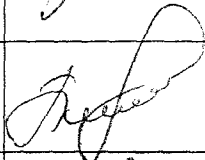
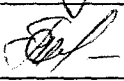
Образовательная программа 580100 – ЭКОНОМИКА

**Одобрена и рекомендована Учебно-методическим советом к утверждению на
Ученом совете ИЭиФ «11» 10 2024 г. Протокол № 25**

**Разработана рабочей группой ИЭиФ направления 580100 «Экономика», профилей
«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:**

№	ФИО	Ученая степень/ ученое звание	Должность	Подпись
1.	Ишенов Б.Ч.	Д.э.н., профессор		
2.	Осмоналиева З.У.	Профессор		
3.	Озерова Э.К.	К.э.н., доцент		
4.	Алджембаева Н.С.	К.э.н., доцент		

Экспертная группа

№	ФИО	Должность	Место работы	Подпись
1.	Асымов Азамат Жумагазыевич	Заведующий отделом правового обеспечения	Дирекция по управлению объектами при Государственном агентстве по управлению государственным имуществом при кабинете министров КР	
2.	Дюшембиева Сымбат Эркинбековна	Бизнес-аналитик управления по развитию бизнеса	ЗАО «KICB»	
3.	Богушева Айгерим Женишбековна	Главный бухгалтер	Центр ветеринарной диагностики и экспертизы качества	
4.	Токторбаева Айзада Болотбековна	Главный бухгалтер	ЗАО «Кыргызкоммунпроект»	
5.	Абдрасулова Нуржамал Ажымудуновна	Главный бухгалтер	ОсОО «TopDevelooment»	

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Институт экономики и финансов**

**Ректор ИЭиФ
Д.э.н., профессор Сарыбаев А.**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

580100 – ЭКОНОМИКА

(код и наименование образовательной программы)

Уровень: БАКАЛАВРИАТ

**Профили: Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

БИШКЕК

Образовательная программа 580100 –ЭКОНОМИКА

**Одобрена и рекомендована Учебно-методическим советом к утверждению на
Ученом совете ИЭиФ «___» _____ 20__ г. Протокол № ____**

**Разработана рабочей группой ИЭиФ направления 580100 «Экономика», профилей
«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:**

№	ФИО	Ученая степень/ ученое звание	Должность	Подпись
1.	Ишенов Б.Ч.	Д.э.н., профессор		
2.	Осмоналиева З.У.	Профессор		
3.	Озерова Э.К.	К.э.н., доцент		
4.	Алджембаева Н.С.	К.э.н., доцент		

Экспертная группа

№	ФИО	Должность	Место работы	Подпись
1.	Асымов Азамат Жумагазыевич	Заведующий отделом правового обеспечения	Дирекция по управлению объектами при Государственном агентстве по управлению государственным имуществом при кабинете министров КР	
2.	Дюшембиева Сымбат Эркинбековна	Бизнес-аналитик управления по развитию бизнеса	ЗАО «KICB»	
3.	Бобушева Айгерим Женишбековна	Главный бухгалтер	Центр ветеринарной диагностики и экспертизы качества при МСХ КР	
4.	Токторбаева Айзада Болотбековна	Главный бухгалтер	ЗАО «Кыргызкоммунпроект»	
5.	Абдрасулова Нуржамал Ажымудуновна	Главный бухгалтер	ОсОО «TopDevelooment»	

Содержание:

1. Паспорт.....	5
2. Учебный план в соответствии с компетенциями и результатами обучения.....	7
3. Матрица соответствия компетенций.....	12
4. Компетентностная модель выпускника-бакалавриата.....	20
5. Оценка качества освоения ООП.....	23
6. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП.....	24

Паспорт ООП

Направление подготовки	Направление «Экономика»
Код ООП	580100 - «Экономика»
Наименование ООП	580100 профиль; Профиль «Финансы и кредит»; Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
Миссия по направлению	Подготовка профессиональных специалистов в области экономики и финансов, воспитания личности, повышение общей культуры и формирование социально-личностных качеств студентов.
Цель ООП ВПО (ожидаемые результаты)	Подготовка в области обучения основной профессиональной образовательной программы ВПО, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр экономики
Область профессиональной деятельности	В государственных органах республиканского и местного уровня; банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов КР, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования. Сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.
Виды профессиональной деятельности	Выпускники профиля «Финансы и кредит» могут вести профессиональную деятельность в качестве экономистов, финансовых аналитиков, специалистов планово-экономических и финансовых отделов, инвестиционных консультантов, руководителей

	финансовых управлений, финансовых директоров, а также на других должностях, требующих знания инструментов и методов финансового менеджмента. Профессиональная деятельность по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется во всех сферах экономики, на предприятиях всех форм собственности.
Объект профессиональной деятельности	Финансово-кредитные отношения организации и их экономические, социальные, организационные, правовые аспекты. Обеспечение функционирования финансовой, кредитной системы, а также систем денежного обращения, соответствующих закономерностям государственного финансово-кредитного регулирования. Планирование и реализация финансовых действий посредством существующих методик. Анализ и объективная оценка финансово-кредитных процессов, оптимизация управления финансами.

2. Учебный план в соответствии с компетенциями и результатами обучения

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3. Матрица соответствия компетенций основной образовательной программы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. Компетентностная модель выпускника-бакалавриата ООП «Экономика»

4.1. Требования к ООП подготовки бакалавров

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением академической степени «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК)

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

-инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

б) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4.2. Ожидаемые результаты обучения (РО):

РО 1. Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации Кыргызстана и мире с позиции новых концептуальных подходов мировой истории;

РО 2. Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

РО 3. Умеет вести делопроизводство на государственном языке и излагать основные профессиональные понятия хозяйствующего субъекта на государственном (официальном) языке;

РО 4. Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

РО 5. Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации и обрабатывать текстовую и табличную информацию, применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

РО 6. Умеет на основе освоенных методик осуществлять эколого-экономический анализ и необходимые расчеты экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экономической оценки природных ресурсов, социально-экономической эффективности экологических издержек и др.;

РО 7. Умеет определять организационные формы предпринимательства и структуру бизнеса;

РО 8. Умеет использовать методы анализа экономической ситуации и тенденции ее развития в Кыргызстане и в мире;

РО 9. Умеет использовать полученные знания для анализа рынка и оценки влияния макроэкономических процессов на деятельность экономических субъектов;

РО 10. Умеет оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

РО 11. Умеет ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности и соблюдать требования к бухгалтерскому учету, а также следовать методам и принципам бухгалтерского учета;

РО 12. Умеет использовать формы и счета бухгалтерского учета;

PO13. Умеет ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Кыргызской Республике;

PO14. Умеет составлять финансовую отчетность: бухгалтерского баланса (отчет о финансовом положении), отчет о прибылях и убытках (отчет о совокупном доходе), отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях в собственном капитале;

PO15. Умеет вести учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов деятельности компании, порядок их признания в соответствии с МСФО.

4.3. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл

и разделов:

Б.4 — физическая культура,

Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа.

Б.6. - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемая ИЭиФ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

5. Оценка качества освоения ООП

Конечную оценку результатов достижения обучения ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов, и присваивают им квалификацию. В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции, и имеющийся уровень квалификации. Члены ГАК фиксируют достижения результатов обучения каждым выпускником и конкретно образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ГАК присваивают выпускнику профессиональную квалификацию. Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес вуза о степени достижения результатов обучения ОП, исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам Ученый совет Института принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений, как в структуру результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

Сама процедура государственных экзаменов и защита ВКР является открытой и публичной. Все заинтересованные стороны могут оставлять, как письменные, так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

6. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

1. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2021 -2025 годы.
2. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012 – 2020 годы.
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г № 179
4. Стратегия развития корпоративной финансовой отчетности и аудита в Кыргызской Республике на 2021 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 31 марта 2014 года № 191.
5. Стратегия развития Института экономики и финансов до 2025 года.
6. Положение об организации учебного процесса на основе ECTS в вузах Кыргызской Республики, приказ МОиНKP №824/1 06.08.2019 года.