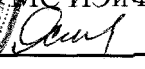


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование


проф. Осмоналиева З.У. 
«16» 09 2024 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

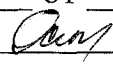
Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит
(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования Бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Составитель (составители): к.ф.-м.н., доц. Алыбаев А.М.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС
Протокол № 2 от 16.09. 2024 г.
Председатель  / Осмоналиева З.У.

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. 

«16» 09 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. 

«16» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Математика»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): Б 2.1 Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № _____ от «21» 09 2021 г., рег № 1548/1
и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «15» 09 2023 г.

Разработчики рабочей программы: к.ф.-м.н., доц. Алыбаев А.М.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» 09 2024 г. 
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс -1

Семестр - 1, 2

Количество учебных недель в семестре - 16, 16

Форма итогового контроля –экзамен, экзамен

Число кредитов - 10(6+4)

Всего часов по учебному плану - 300

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов							
			Очная				Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс	лек	пр (сем)	лаб	срс
1 курс	1 семестр	180	48	48		84				
	2 семестр	120	32	32		56				
итог			180/120							

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Математика»
 (наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	к.ф.-м.н., доц. Алыбаев А.М.
УМКД одобрен на заседании УМС « 16 » 09 2024 г. протокол № 2	Председатель методической комиссии  Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению «Экономика»	Председатель методической комиссии  Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	к.ф.-м.н., доц. Алыбаев А.М.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины:	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

В.И.О. - / Озерова З.К.
(Подпись) (Ф.И.О)
18 09 2024 г.

Лист регистрации изменений в УМКД

№	Замененный элемент УМКД	Основания для внесения изменений	Реквизиты протокола методического совещания по внесению изменений	Подпись разработчика	Расшифровка подписи разработчика

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

« Математика »

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования _____ **Бакалавр**

Форма обучения _____ **очная**
(очная, заочная)

Составитель (составители): к.ф.-м.н., доц. Алыбаев А.М.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Математика»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): Б 2.1 Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г., рег № _____ и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики рабочей программы: к.ф.-м.н., доц. Алыбаев А.М.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс -1

Семестр - 1, 2

Количество учебных недель в семестре - 16, 16

Форма итогового контроля —экзамен, экзамен

Число кредитов - 10(6+4)

Всего часов по учебному плану - 300

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов							
			Очная				Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс	лек	пр (сем)	лаб	срс
1 курс	1 семестр	180	48	48		84				
	2 семестр	120	32	32		56				
итог			180/120							

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Математика»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	к.ф.-м.н., доц. Алыбаев А.М.
УМКД одобрен на заседании УМС «__»_____ 20__ г. протокол №__	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	к.ф.-м.н., доц. Алыбаев А.М.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины:	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

_____/_____/_____
(Подпись) (Ф.И.О)

_____ 20____ г.

Лист регистрации изменений в УМКД

№	Замененный элемент УМКД	Основания для внесения изменений	Реквизиты протокола методического совещания по внесению изменений	Подпись разработчика	Расшифровка подписи разработчика

Аннотация

Математика – это язык, на котором говорят все другие науки. Великий ученый М.В. Ломоносов говорил: «математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит».

В системе подготовки бакалавров экономики математика занимает важное место, т.к. владение математическими методами – необходимый атрибут профессиональной пригодности в обществе. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавра.

Дисциплина «Математика» предусматривает изучение вопросов аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных и интегральных исчислений, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины - формирование необходимых математических знаний, умений и навыков в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области.

В результате изучения дисциплины «Математика» студенты должны:

- овладеть базовыми математическими понятиями и методами;
- приобрести системные знания в области аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных и интегральных исчислений, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- овладеть методом математического моделирования и решения конкретных формализованных математических, экономических задач.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоению теоретических основ математики;
- освоению математических методов и алгоритмов;
- владеть математическим аппаратом решения задач, проводить необходимые расчеты.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

уметь:

- находить значения корня, степени, логарифма с помощью таблиц;
- выполнять тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических выражений;
- решать иррациональные, показательные, логарифмические уравнения;
- иметь представление о графическом способе решения уравнений и неравенств;
- решать иррациональные, показательные, логарифм и неравенства;
- иметь наглядные представления об основных свойствах функции, иллюстрировать их с помощью графических изображений;
- изображать графики основных элементарных функций; опираясь на график, описывать свойства этих функций; уметь использовать свойства функции для уравнения и оценки ее значений;
- представлять комплексное число в алгебраической и тригонометрической формах;
- выполнять операции сложения, вычитания, умножения и деления чисел, записанных в алгебраической форме, операции умножения и деления чисел, представленных в тригонометрической форме;

владеть:

- навыками решения иррациональные, показательные, логарифмические уравнения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способен использовать базовые положения математических наук при решении профессиональных задач

Взаимосвязь учебных дисциплин:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Пререквизиты:

«Информатика»,

Постреквизиты:

«Статистика», «Эконометрика», «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Математические методы в экономике»

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке рефератов, выполнении научных студенческих работ.

Содержание дисциплины «Математика»

При преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;

- выполнение контрольных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных контрольных работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

2 модуля

Вид контроля	Вид учебных поручений	Формы отчётности и контроля	Рейтинг-баллы	
			min	max
Текущий рейтинг-контроль (ТРК)	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	12	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 2.исследование	5	10
Промежуточный рейтинговый контроль (ПРК)	тестирование 0-10		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 1			28	50
Текущий рейтинг-контроль	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	11	20

	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 0-6 2.исследование	5	10
Рубежный контроль	тестирование 0-8		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 2			27	50
Итоговый рейтинговый контроль			27	40
Итого			55	100
Премиальные баллы (участие в олимпиаде-3-5; выступление на конференциях – 3-5; участие в конкурсах научных работ – 3-5)			3	14
Штрафы (нарушение сроков сдачи работ - минус 0,5-5; отказ от ответа на практическом занятии – минус 0,5-2; не выполнение домашнего задания – минус 0,5-2)			-0,5	-21
Рейтинговая оценка по дисциплине			55	100
Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки				
Дисциплинарный рейтинг			Академическая оценка	
55 - 69			3 (удовлетворительно)	
70 - 84			4 (хорошо)	
85 - 100			5 (отлично)	

1.1 Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование тем и разделов по дисциплине	Количество академических часов		
		Очная		
		лек	Пр. (сем)	СРС
	1 семестр 1 модуль			
1.	Матрицы. Действия над матрицами. Виды матриц.	1	1	2
2.	Определители и их свойства. Вычисление определителей.	1	1	1
3.	Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки или столбца.	1	1	1
4.	Приведение матрицы к ступенчатому виду. Ранг матрицы. Обратная матрица.	1	1	1
5.	Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.	1	1	2
6.	Методы решения системы линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера.	1	1	1
7.	Метод Гаусса. Матричный способ.	1	1	1
8.	Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Продуктивные модели Леонтьева.	1	1	2
9.	Векторы. Линейные операции над векторами. Направляющие косинусы и	1	1	2

	длина вектора.			
10.	Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами.	1	1	1
11.	Метод координат. Расстояние между двумя точками. Уравнения прямой.	1	1	1
12.	Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой.	1	1	1
13.	Уравнения прямой и плоскости в пространстве.	1	1	2
14.	Кривые второго порядка: Окружность, эллипс, гипербола, парабола и их уравнения.	1	1	1
15.	Функция и её свойства. Элементарные функции и их графики.	1	1	2
16.	Последовательности и их свойства. Предел последовательности.	1	1	1
17.	Предел функции и свойства пределов функций, замечательные пределы. Непрерывные и разрывные функции.	1	1	1
18.	Понятие производной функций и её геометрический смысл. Производные неявно заданных и параметрическим заданных функций.	1	1	1
19.	Производная сложной и обратной функции. Дифференциал и его применение в приближенных вычислениях.	1	1	1
20.	Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лагранжа, Правило Лопиталя, Формула Тейлора.	1	1	1
21.	Исследование функций с помощью производной. Промежутки монотонности, экстремум функции.	1	1	1
22.	Выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба.	1	1	1
23.	Общая схема исследования функций и построение её графика.	1	1	1
24.	Предельный анализ. Предельные издержки. Эластичность Максимизация прибыли	1	1	1
	1 семестр 2 модуль			
25.	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.	1	1	2
26.	Таблица простейших интегралов. Непосредственное интегрирование.	1	1	1
27.	Основные методы интегрирования: интегрирование методом подстановки.	1	1	1
28.	Интегрирование методом по частям. Интегрирование тригонометрических	1	1	1

	функций.			
29.	Определенный интеграл. Формула Ньютона- Лейбница. Основные свойства определенного интеграла.	1	1	2
30.	Геометрический смысл определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции	1	1	1
31.	Основные методы интегрирования определенных интегралов.	1	1	1
32.	Несобственные интегралы и их вычисление.	1	1	2
33.	Приложение определенного интеграла: площадь плоских фигур, длина дуги кривой.	1	1	1
34.	Объем тела, площадь поверхности вращения.	1	1	1
35.	Методы приближенного вычисления определенного интеграла по формулам прямоугольников, трапеций и Симпсона.	1	1	1
36.	Определение функции нескольких переменных. Частное и полное приращение функции двух переменных.	1	1	1
37.	Непрерывность функции. Частные производные.	1	1	1
38.	Полный дифференциал. Частные производные высших порядков.	1	1	2
39.	Экстремум функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия.	1	1	1
40.	Применение частных производных в решении экономических задач. Метод наименьших квадратов.	1	1	1
41.	Основные понятия о дифференциальных уравнениях.	1	1	2
42.	Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.	1	1	1
43.	Основные классы ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.	1	1	1
44.	Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	1	1	1
45.	ДУ второго порядка, допускающие понижение порядка. Понятие о краевых задачах для ДУ второго порядка.	1	1	1
46.	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными	1	1	1

	коэффициентами.			
47.	ЛНДУ с постоянными коэффициентами. Общее решение ЛНДУ с постоянными коэффициентами.	1	1	1
48.	Применение ДУ в экономических задачах	1	1	2
	Итого за семестр	48	48	84
	2 семестр 1 модуль			
49.	Предмет теории вероятностей. Виды событий.	1	1	2
50.	Классическое и статистическое определение вероятности.	1	1	1
51.	Элементы комбинаторики. Перестановки. Сочетания. Размещения.	1	1	1
52.	Теорема сложения вероятностей. Полная группа событий. Противоположные события.	1	1	1
53.	Теорема умножения вероятностей. Условная вероятность.	1	1	1
54.	Зависимые и независимые события. Вероятность появления хотя бы одного события.	1	1	1
55.	Формула полной вероятности. Формулы Байеса.	1	1	1
56.	Повторение испытаний. Формулы Бернулли и Пуассона.	1	1	2
57.	Теоремы Муавра – Лапласа.	1	1	1
58.	Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения.	1	1	2
59.	Виды распределения. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.	1	1	1
60.	Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.	1	1	1
61.	Закон больших чисел. Теоремы Чебышева и Бернулли.	1	1	2
62.	Непрерывные случайные величины. Функция распределения случайных величин.	1	1	1
63.	Плотность распределения Взаимосвязь функция распределения и плотности распределения.	1	1	1
64.	Числовые характеристики непрерывных случайных величин.	1	1	1
	2 семестр			

	2 модуль			
65.	Нормальное распределение. Асимметрия и эксцесс.	1	1	1
66.	Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины.	1	1	1
67.	Показательное распределение. Функция надежности.	1	1	1
68.	Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки.	1	1	2
69.	Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.	1	1	1
70.	Статистические оценки. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки.	1	1	1
71.	Выборочная средняя и генеральная средняя.	1	1	1
72.	Выборочная и генеральная дисперсии. Формула вычисления дисперсии.	1	1	1
73.	Точность оценки, доверительная вероятность. Доверительный интервал.	1	1	2
74.	Условные варианты. Начальные и центральные эмпирические моменты.	1	1	1
75.	Метод моментов для точечной оценки параметров распределения.	1	1	2
76.	Методы расчета сводных характеристик. Метод произведений.	1	1	1
77.	Метод сумм вычисления выборочной средней и дисперсии.	1	1	1
78.	Асимметрия и эксцесс эмпирического распределения.	1	1	1
79.	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Выборочные уравнения регрессии.	1	1	2
80.	Методика отыскания выборочного уравнения прямой линии регрессии.	1	1	1
	Итого за семестр	32	32	56
	Всего за учебный год:	80	80	84

Раздел 3. Структура и содержание лекционных занятий

3.1. Лекционные занятия

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
---------------	---	-------------------------

	1 модуль	
№ темы	Наименование тем и разделов по дисциплине	Вид контроля
1.	Множества. Операции над множествами	Фронтальный опрос ОК-2
2.	Числовые множества. Комплексные числа.	Фронтальный опрос
3.	Матрицы. Действия над матрицами. Виды матриц.	Фронтальный опрос ОК-2
4.	Определители и их свойства. Вычисление определителей.	Выполнение индивидуального задания на ОК-2
5.	Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки или столбца.	Фронтальный опрос ОК-2
6.	Приведение матрицы к ступенчатому виду. Ранг матрицы. Обратная матрица.	Фронтальный опрос ОК-2
7.	Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
8.	Методы решения системы линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса. Матричный способ.	Контрольная работа ОК-2
9.	Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Продуктивные модели Леонтьева.	Фронтальный опрос ОК-2
10.	Векторы. Линейные операции над векторами. Направляющие косинусы и длина вектора.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
11.	Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами.	Фронтальный опрос ОК-2
12.	Метод координат. Расстояние между двумя точками. Уравнения прямой.	Фронтальный опрос ОК-2
13.	Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
14.	Уравнения прямой и плоскости в пространстве.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
15.	Кривые второго порядка: Окружность, эллипс, гипербола, парабола и их уравнения.	Контрольная работа ОК-2
16.	Функция и её свойства. Элементарные функции и их графики.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
17.	Последовательности и их свойства. Предел последовательности.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
18.	Предел функции и свойства пределов функций,	Фронтальный опрос

	замечательные пределы. Непрерывные и разрывные функции.	ОК-2
19.	Понятие производной функций и её геометрический смысл. Производные неявно заданных и параметрическим заданных функций.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
20.	Производная сложной и обратной функции. Дифференциал и его применение в приближенных вычислениях.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
21.	Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лагранжа, Правило Лопиталя, Формула Тейлора.	Контрольная работа
22.	Исследование функций с помощью производной. Промежутки монотонности, экстремум функции.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
23.	Выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба. Общая схема исследования функций и построение её графика.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
24.	Предельный анализ. Предельные издержки. Эластичность Максимизация прибыли	Контрольная работа
	2 модуль	Рубежный контроль (Бланочное тестирование)
25.	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
26.	Таблица простейших интегралов. Непосредственное интегрирование.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
27.	Основные методы интегрирования: интегрирование методом подстановки, интегрирование методом по частям. Интегрирование тригонометрических функций.	Фронтальный опрос ОК-2
28.	Определенный интеграл. Формула Ньютона- Лейбница. Основные свойства определенного интеграла.	Выполнение индивидуального задания на ОК-2
29.	Геометрический смысл определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции	Выполнение индивидуального задания ОК-2
30.	Основные методы интегрирования определенных интегралов.	Выполнение индивидуального задания
31.	Несобственные интегралы и их вычисление.	ОК-2
32.	Приложение определенного интеграла: площадь	Выполнение

	плоских фигур, длина дуги кривой, объем тела, площадь поверхности вращения.	индивидуального задания
33.	Методы приближенного вычисления определенного интеграла по формулам прямоугольников, трапеций и Симпсона.	ОК-2
34.	Определение функции нескольких переменных. Частное и полное приращение функции двух переменных.	Выполнение индивидуального задания
35.	Непрерывность функции. Частные производные.	Контрольная работа
36.	Полный дифференциал. Частные производные высших порядков.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
37.	Экстремум функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
38.	Применение частных производных в решении экономических задач. Метод наименьших квадратов.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
39.	Основные понятия о дифференциальных уравнениях.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
40.	Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.	Фронтальный опрос ОК-2
41.	Основные классы ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.	Контрольная работа
42.	Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
43.	ДУ второго порядка, допускающие понижение порядка. Понятие о краевых задачах для ДУ второго порядка.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
44.	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами..	Выполнение индивидуального задания ОК-2
45.	ЛНДУ с постоянными коэффициентами. Общее решение ЛНДУ с постоянными коэффициентами.	Фронтальный опрос ОК-2
46.	Применение ДУ в экономических задачах	Контрольная работа ОК-2
47.	Применение ДУ в экономических задачах	Выполнение индивидуального задания ОК-2
48.	Отношения. Основные свойства отношений.	Выполнение

		индивидуального задания ОК-2
	II семестр	
	1 модуль	Рубежный контроль (Бланочное тестирование)
49.	Определение и способы задания графов. Виды графов.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
50.	Элементы комбинаторики. Перестановки. Сочетания. Размещения.	Фронтальный опрос ОК-2
51.	Предмет теории вероятностей. Виды событий.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
52.	Классическое и статистическое определение вероятности.	Фронтальный опрос ОК-2
53.	Теорема сложения вероятностей. Полная группа событий. Противоположные события.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
54.	Теорема умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события.	Фронтальный опрос ОК-2
55.	Зависимые и независимые события. Условная вероятность.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
56.	Формула полной вероятности. Формулы Байеса.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
57.	Повторение испытаний. Формулы Бернулли и Пуассона.	Контрольная работа ОК-2
58.	Теоремы Муавра – Лапласа.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
59.	Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
60.	Виды распределения. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.	Выполнение инд. задания ОК-2
61.	Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.	Фронтальный опрос ОК-2
62.	Закон больших чисел. Теоремы Чебышева и Бернулли.	Выполнение индивидуального

		задания ОК-2
63.	Непрерывные случайные величины. Функция распределения случайных величин.	Фронтальный опрос ОК-2
64.	Плотность распределения Взаимосвязь функция распределения и плотности распределения.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
	2 модуль	Рубежный контроль (Устный опрос)
65.	Числовые характеристики непрерывных случайных величин.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
66.	Нормальное распределение. Асимметрия и эксцесс.	Контрольная работа ОК-2
67.	Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
68.	Показательное распределение. Функция надежности.	Фронтальный опрос ОК-2
69.	Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
70.	Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.	Фронтальный опрос ОК-2
71.	Статистические оценки. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Выборочная средняя и генеральная средняя.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
72.	Выборочная и генеральная дисперсии. Условные варианты. Начальные и центральные эмпирические моменты.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
73.	Методы расчета сводных характеристик. Метод произведений.	Фронтальный опрос ОК-2
74.	Метод сумм вычисления выборочной средней и дисперсии, асимметрии и эксцесс.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
75.	Статистическая гипотеза. Нулевая, конкурирующая, простая и сложная. Ошибки первого и второго рода.	Фронтальный опрос ОК-2
76.	Проверка статистических гипотез. Проверка нулевой гипотезы.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
77.	Критическая область. Область принятия гипотезы. Критические точки.	Контрольная работа ОК-2
78.	Корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	Фронтальный опрос

		ОК-2
79.	Две основные задачи теории корреляции. Регрессивный анализ.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
80.	Отыскание параметров выборочного уравнения линейной регрессии.	Выполнение индивидуального задания ОК-2

3.2. Семинарские занятия

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
1 модуль		
№ темы	Наименование тем и разделов по дисциплине	Вид контроля
1.	Множества. Операции над множествами	Фронтальный опрос ОК-2
2.	Числовые множества. Комплексные числа.	Фронтальный опрос
3.	Матрицы. Действия над матрицами. Виды матриц.	Фронтальный опрос ОК-2
4.	Определители и их свойства. Вычисление определителей.	Выполнение индивидуального задания на ОК-2
5.	Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки или столбца.	Фронтальный опрос ОК-2
6.	Приведение матрицы к ступенчатому виду. Ранг матрицы. Обратная матрица.	Фронтальный опрос ОК-2
7.	Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
8.	Методы решения системы линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса. Матричный способ.	Контрольная работа ОК-2
9.	Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Продуктивные модели Леонтьева.	Фронтальный опрос ОК-2
10.	Векторы. Линейные операции над векторами. Направляющие косинусы и длина вектора.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
11.	Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами.	Фронтальный опрос ОК-2
12.	Метод координат. Расстояние между двумя точками. Уравнения прямой.	Фронтальный опрос ОК-2
13.	Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой.	Выполнение индивидуального задания

		ОК-2
14.	Уравнения прямой и плоскости в пространстве.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
15.	Кривые второго порядка: Окружность, эллипс, гипербола, парабола и их уравнения.	Контрольная работа
16.	Функция и её свойства. Элементарные функции и их графики.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
17.	Последовательности и их свойства. Предел последовательности.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
18.	Предел функции и свойства пределов функций, замечательные пределы. Непрерывные и разрывные функции.	Фронтальный опрос ОК-2
19.	Понятие производной функций и её геометрический смысл. Производные неявно заданных и параметрическим заданных функций.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
20.	Производная сложной и обратной функции. Дифференциал и его применение в приближенных вычислениях.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
21.	Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лагранжа, Правило Лопиталя, Формула Тейлора.	Контрольная работа
22.	Исследование функций с помощью производной. Промежутки монотонности, экстремум функции.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
23.	Выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба. Общая схема исследования функций и построение её графика.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
24.	Предельный анализ. Предельные издержки. Эластичность Максимизация прибыли	Контрольная работа
	2 модуль	Рубежный контроль (Бланочное тестирование)
25.	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
26.	Таблица простейших интегралов. Непосредственное интегрирование.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
27.	Основные методы интегрирования: интегрирование	Фронтальный опрос

	методам подстановки, интегрирование методом по частям. Интегрирование тригонометрических функций.	ОК-2
28.	Определенный интеграл. Формула Ньютона- Лейбница. Основные свойства определенного интеграла.	Выполнение индивидуального задания на ОК-2
29.	Геометрический смысл определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции	Выполнение индивидуального задания ОК-2
30.	Основные методы интегрирования определенных интегралов.	Контрольная работа ОК-2
31.	Несобственные интегралы и их вычисление.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
32.	Приложение определенного интеграла: площадь плоских фигур, длина дуги кривой, объем тела, площадь поверхности вращения.	Фронтальный опрос ОК-2
33.	Методы приближенного вычисления определенного интеграла по формулам прямоугольников, трапеций и Симпсона.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
34.	Определение функции нескольких переменных. Частное и полное приращение функции двух переменных.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
35.	Непрерывность функции. Частные производные.	Контрольная работа
36.	Полный дифференциал. Частные производные высших порядков.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
37.	Экстремум функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
38.	Применение частных производных в решении экономических задач. Метод наименьших квадратов.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
39.	Основные понятия о дифференциальных уравнениях.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
40.	Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.	Фронтальный опрос ОК-2
41.	Основные классы ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.	Контрольная работа
42.	Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	Выполнение индивидуального

		задания ОК-2
43.	ДУ второго порядка, допускающие понижение порядка. Понятие о краевых задачах для ДУ второго порядка.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
44.	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами..	Выполнение индивидуального задания ОК-2
45.	ЛНДУ с постоянными коэффициентами. Общее решение ЛНДУ с постоянными коэффициентами.	Фронтальный опрос ОК-2
46.	Применение ДУ в экономических задачах	Контрольная работа ОК-2
47.	Применение ДУ в экономических задачах	Выполнение индивидуального задания ОК-2
48.	Отношения. Основные свойства отношений.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
II семестр		
1 модуль		Рубежный контроль (Бланочное тестирование)
49.	Определение и способы задания графов. Виды графов.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
50.	Элементы комбинаторики. Перестановки. Сочетания. Размещения.	Фронтальный опрос ОК-2
51.	Предмет теории вероятностей. Виды событий.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
52.	Классическое и статистическое определение вероятности.	Фронтальный опрос ОК-2
53.	Теорема сложения вероятностей. Полная группа событий. Противоположные события.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
54.	Теорема умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события.	Фронтальный опрос ОК-2
55.	Зависимые и независимые события. Условная вероятность.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
56.	Формула полной вероятности. Формулы Байеса.	Выполнение индивидуального

		задания ОК-2
57.	Повторение испытаний. Формулы Бернулли и Пуассона.	Контрольная работа ОК-2
58.	Теоремы Муавра – Лапласа.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
59.	Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
60.	Виды распределения. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.	Выполнение инд. задания ОК-2
61.	Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.	Фронтальный опрос ОК-2
62.	Закон больших чисел. Теоремы Чебышева и Бернулли.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
63.	Непрерывные случайные величины. Функция распределения случайных величин.	Фронтальный опрос ОК-2
64.	Плотность распределения. Взаимосвязь функция распределения и плотности распределения.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
	2 модуль	Рубежный контроль (Устный опрос)
65.	Числовые характеристики непрерывных случайных величин.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
66.	Нормальное распределение. Асимметрия и эксцесс.	Контрольная работа ОК-2
67.	Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
68.	Показательное распределение. Функция надежности.	Фронтальный опрос ОК-2
69.	Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
70.	Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.	Фронтальный опрос ОК-2
71.	Статистические оценки. Несмещенные, эффективные и	Выполнение

	состоятельные оценки. Выборочная средняя и генеральная средняя.	индивидуального задания ОК-2
72.	Выборочная и генеральная дисперсии. Условные варианты. Начальные и центральные эмпирические моменты.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
73.	Методы расчета сводных характеристик. Метод произведений.	Фронтальный опрос ОК-2
74.	Метод сумм вычисления выборочной средней и дисперсии, асимметрии и эксцесс.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
75.	Статистическая гипотеза. Нулевая, конкурирующая, простая и сложная. Ошибки первого и второго рода.	Фронтальный опрос ОК-2
76.	Проверка статистических гипотез. Проверка нулевой гипотезы.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
77.	Критическая область. Область принятия гипотезы. Критические точки.	Контрольная работа ОК-2
78.	Корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	Фронтальный опрос ОК-2
79.	Две основные задачи теории корреляции. Регрессивный анализ.	Выполнение индивидуального задания ОК-2
80.	Отыскание параметров выборочного уравнения линейной регрессии.	Выполнение индивидуального задания ОК-2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список рекомендуемых источников:

Электронные курсы:

1. <http://www.genlibrary.ru/genre/nauka/matematika/>
2. <http://dom-eknig.ru/spravochniki/3815-spravochnik-po-vysshej-matematike.html>
3. http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/155557-vyssshaya-matematika.html

Рекомендуемая литература:

1. Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики.-М.:Наука,1995
2. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике.-М.: Наука,1997
3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика.-М.: Высшая школа, 2005.
4. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике.-М.: Высшая школа, 2005.
5. Сборник задач по высшей математике для экономистов/ Под ред. Ермакова В.И.- М.: ИНФРА-М,2008

6. Красс М.С. Математика для экономических специальностей.-М.: ИНФРА-М, 1999.
7. Карпелевич Ф.И., Садовский Л.Е. Элементы линейной алгебры и линейного программирования.-М.: Наука,1987.
8. Кузнецов Ю.Н. и др. Математическое программирование.-М.: Высшая школа, 1985.
9. Зайцев И.Л. Высшая математика.-М.:Наука,1988.
10. Лихолетов И.И. Высшая математика, теория вероятностей и математическая статистика.-Минск,1886.
11. Смирнов В.И. курс высшей математики.-М.:Наука,1984.
12. Бугров Я.С. и др. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.-М.:Наука,1984.

А) Основная литература:

- 1) Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики.-М.:Наука,1995
- 2) Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике.-М.: Наука,1997
- 3) Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика.-М.: Высшая школа, 2005.
- 4) Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике.-М.: Высшая школа, 2005.
- 5) Сборник задач по высшей математике для экономистов/ Под ред. Ермакова В.И.-М.: ИНФРА-М,2008
- 6) Красс М.С. Математика для экономических специальностей.-М.: ИНФРА-М, 1999.
- 7) Карпелевич Ф.И., Садовский Л.Е. Элементы линейной алгебры и линейного программирования.-М.: Наука,1987.
- 8) Кузнецов Ю.Н. и др. Математическое программирование.-М.: Высшая школа, 1985.

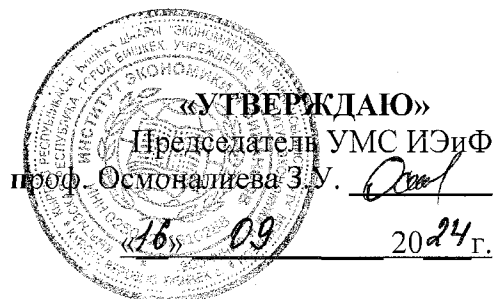
Б) Дополнительная литература:

- 1) Зайцев И.Л. Высшая математика.-М.:Наука,1988.
- 2) Лихолетов И.И. Высшая математика, теория вероятностей и математическая статистика.-Минск,1886.
- 3) Смирнов В.И. курс высшей математики.-М.:Наука,1984.
- 4) Бугров Я.С. и др. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.-М.:Наука,1984.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования Бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Составитель (составители): доцент Алджембаева Н.С.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № 2 от 16 09 2024 г.

Председатель Осмоналиева З.У.

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образ

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. 

«16» 09 2024г.



ЖДАЮ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Микроэкономика»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.0 Профессиональный цикл

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР приказом № _____ от «21» 09 2021г., рег № 1544 и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «15» 09 2023 г.

Разработчики рабочей программы: _____ Алджембаева Н.С.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от « 16 » 09 2024г. 
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 1, 2

Семестр - 1, 3

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 10

Число кредитов по дистанционному обучению -

Всего часов по учебному плану (очная) - 300

Всего часов по учебному плану (дистанционная) -

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная					Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс	курс. проект	лек	пр (сем)	лаб	срс
1курс	1 семестр	180	48	48		84					
	2 семестр										
2курс	3 семестр	120	32	32		56					
	4 семестр										
итого:		300	80	80		140					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Микроэкономика»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	Алджембаева Н.С.
УМКД одобрен на заседании УМС «16» 09 2024 г. протокол № 2	Председатель методической комиссии _____ проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению «Экономика»	Председатель методической комиссии _____ проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	<u>Алджембаева Н.С.</u>
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины :	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

Начальник УО ИЭиФ

16 09 20²⁴ г.

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит
(Шифр)(Наименование образовательной программы)

Уровень образования _____ Бакалавр _____

Форма обучения _____ очная _____
(очная, заочная)

Составитель (составители): _____ доцент Алджембаева Н.С. _____
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____ /

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. _____

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Микроэкономика»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.0 Профессиональный цикл

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № _____ от «___» _____ 20__ г., рег № _____ и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «___» _____ 20__ г.

Разработчики рабочей программы: Алджембаева Н.С.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 1, 2

Семестр - 1, 3

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 10

Число кредитов по дистанционному обучению -

Всего часов по учебному плану (очная) - 300

Всего часов по учебному плану (дистанционная) -

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
1курс	1 семестр	180	48	48		84					
	2 семестр										
2курс	3 семестр	120	32	32		56					
	4 семестр										
итого:		300	80	80		140					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Микроэкономика»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	<u>Алджембаева Н.С.</u>
УМКД одобрен на заседании УМС «__»_____ 20__ г. протокол №__	Председатель методической комиссии _____ проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии _____ проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	<u>Алджембаева Н.С.</u>
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины :	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

Начальник УО ИЭиФ

_____ 20 ____ г.

[illegible]

Аннотация

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, в частности, микроэкономического раздела экономической теории, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой частью профессионального цикла ГОС ВПО подготовки студентов по направлению подготовки 580100 Экономика. Эта наука раскрывает основы функционирования рынка и рыночного механизма; поведение потребителей и производителей на рынке совершенной и несовершенной конкуренции; условия возникновения равновесия на различных рынках и факторы, которые нарушают его, влияние времени на равновесие..

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов теоретических и практических знаний о закономерностях формирования экономических отношений субъектов экономической деятельности в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;
- формирование знаний о правилах принятия решений отдельными субъектами рынка - потребителями, фирмами;
- формирование знаний о закономерностях формирования спроса, предложения и условиях их равновесия на рынках товаров и ресурсов, раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;
- формирование навыков принятия управленческих решений с учетом особенностей рыночных условий функционирования хозяйствующих субъектов, овладеть основами микроэкономического анализа;
- заложить теоретическую базу для изучения макроэкономики и других экономических дисциплин с целью формирования современного экономического мышления.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные закономерности современной микроэкономики в аспекте поведения потребителя, поведения производителя, общего экономического равновесия и т.д.,
- проявления несовершенства в работе рыночного механизма;
- специфику микроэкономического моделирования и анализа.

уметь:

- анализировать современную специальную литературу в области микроэкономики;
- применять инструментарий микроэкономической теории для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками выбора оптимальных решений на уровне микроэкономики;
- навыками использования математических методов, позволяющих выявить связи и зависимости между показателями деятельности фирмы, рыночными параметрами и т.п.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Взаимосвязь учебных дисциплин:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Взаимосвязь учебных дисциплин: Дисциплина «Микроэкономика» является базой для обучения экономических дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: - Экономика

Постреквизиты дисциплины: - Макроэкономика-2, Национальная экономика, Финансы

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке рефератов, выполнении научных студенческих работ.

Содержание дисциплины «Микроэкономика»

При преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение контрольных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных контрольных работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

2 модуля

Вид контроля	Вид учебных поручений	Формы отчётности и контроля	Рейтинг-баллы	
			min	max
Текущий рейтинг-контроль (ТРК)	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	12	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 2.исследование	5	10
Промежуточный рейтинговый контроль (ПРК)	тестирование 0-10		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 1			28	50
Текущий рейтинг-контроль	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	11	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 0-6 2.исследование	5	10
Рубежный контроль	тестирование 0-8		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 2			27	50
Итоговый рейтинговый контроль			27	40
Итого			55	100
Премиальные баллы (участие в олимпиаде-3-5; выступление на конференциях – 3-5; участие в конкурсах научных работ – 3-5)			3	14
Штрафы (нарушение сроков сдачи работ - минус 0,5-5; отказ от ответа на практическом занятии – минус 0,5-2; не выполнение домашнего задания – минус 0,5-2)			-0,5	-21
Рейтинговая оценка по дисциплине			55	100
Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки				
Дисциплинарный рейтинг		Академическая оценка		

55 - 69	3 (удовлетворительно)
70 - 84	4 (хорошо)
85 - 100	5 (отлично)

1.1 Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Микроэкономика -1

1 семестр

№ тем ы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная		
		Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем. зан.	
	1 модуль	24	24	42
1.	Введение в экономическую теорию	3	3	6
2.	Рынок и рыночная экономика	3	3	6
3.	Структура и инфраструктура рынка	3	3	6
4.	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	3	3	6
5.	Основные субъекты рыночной экономики	3	3	6
6.	Системообразующие элементы рынка	3	3	6
7.	Рыночный механизм: сущность, элементы, законы рынка	3	3	6
8.	Рыночный механизм: роль цены в обеспечении рыночного равновесия.	3	3	6
	2 модуль	24	24	42
9.	Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование	4	4	7
10.	Производство. Теория факторов производства.	4	4	7
11.	Конкурентное поведение фирмы: издержки производства.	4	4	7
12.	Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия.	4	4	7
13.	Альтернативные теории фирмы	4	4	7
14.	Факторы неопределенности в микроэкономике. Теория рисков.	4	4	7
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	48	48	84

Микроэкономика -2

3 семестр

№ тем ы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная		
		Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем. зан.	
	1 модуль	12	12	24
1.	Теория поведение потребителя	3	3	6
2.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	3	3	6
3.	Поведение фирмы в условиях монополии	3	3	6
4.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	3	3	6
	2 модуль	20	20	32
5.	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	4	4	6
6.	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли	4	4	6
7.	Неравенство доходов. Перераспределение доходов	4	4	6
8.	Теория провалов рынка	4	4	6
9.	Роль государства в рыночной экономике. «Провал» государства.	4	4	8
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	32	32	56

Раздел 3. Структура и содержание лекционных занятий

3.1. Лекционные занятия

Микроэкономика -1

1 семестр

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	1 модуль	
1	Введение в экономическую теорию Общая характеристика роли и значения экономической теории в жизни общества. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Ключевые экономические понятия. Экономические системы общества: понятие, содержание, классификация.	ПК-8
2	Рынок и рыночная экономика Основные формы общественного хозяйства и их модели. Товарное (рыночное) хозяйство Множественность определений рынка. Эволюция взглядов на рынок. Рыночная экономика. Сущность рынка: функции и роль в экономической	ПК-8

	системе.	
3	Структура и инфраструктура рынка Многокритериальный характер системы и структуры рынка Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка Биржи и их роль в рыночной экономике	ПК-8
4	Экономические институты и собственность в рыночной экономике Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства Собственность как экономическая и юридическая категория. Теории собственности Виды и формы собственности в современной экономике	ПК-8
5	Основные субъекты рыночной экономики Домохозяйство и семья как субъекты рыночной экономики. Семейный бюджет Фирма (предприятие) как потребитель ресурсов и поставщик готовой продукции. Организационно-экономические формы предприятия. Основные формы хозяйственной деятельности: бизнес, предпринимательство, коммерция, маркетинг, менеджмент. Государство как субъект рыночной системы хозяйствования. Государственный сектор в экономике	ПК-8
6	Системообразующие элементы рынка Товар и его свойства. Учение К. Маркса о двойственном характере труда, воплощенного в товаре Стоимость, ценность, полезность. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности Сущность денег, их концепции и функции. Закон денежного обращения. Денежные системы.	ПК-8
7	Рыночный механизм: сущность, элементы, законы рынка Характеристика рыночного механизма и важнейших законов рынка. Спрос и закон падающего спроса. Эластичность спроса Предложение и закон изменения предложения. Эластичность предложения Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения	ПК-8
8	Рыночный механизм: роль цены в обеспечении рыночного равновесия Теория цены А. Маршалла. Равновесная цена, цена спроса и цена предложения Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теорема паутины. Ценообразование в теории К. Маркса Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени.	ПК-8
2 модуль		

9	Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков Монополия и олигополия. Рыночная власть Антимонопольное регулирование	ПК-8
10	Производство. Теория факторов производства Основные факторы производства Зависимость роста производства от использования факторов производства Теория факторных доходов и их функциональное распределение.	ПК-8
11	Конкурентное поведение фирмы: издержки производства. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Издержки производства и эффект масштаба. Изокоста. Минимизация издержек производства.	ПК-8
12	Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия. Капитал и капитальные вложения (инвестиции) Движение инвестиционных ресурсов предприятия: кругооборот капитала Оборот капитала. Основной и оборотный капитал Дисконтирование как метод оценки инвестиционных проектов	ПК-8
13	Альтернативные теории фирмы Традиционная теория фирмы: максимизация прибыли. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Теория максимизации роста. Поведенческие теории фирмы: теории множественности целей.	ПК-8
14	Факторы неопределенности в микроэкономике. Теория рисков. Хозяйственный риск: сущность и причины Виды потерь. Структура потерь и факторы, их порождающие. Показатель риска и способы его оценки. Кривая риска. Методы управления рисками.	ПК-8

3.1. Лекционные занятия
Микроэкономика -2
3 семестр

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	1 модуль	
1	Теория поведение потребителя	ПК-8

	Потребительское поведение и полезность товара Кардиналистская теория потребительского поведения Рациональный выбор потребителя в условиях неопределенности и риска Ординалистская теория поведения потребителя Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Выбор потребителя на основе анализа характеристик элементов продукта	
2	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции Модели рыночной структуры. Модель рынка совершенной конкуренции. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.	ПК-9
3	Поведение фирмы в условиях монополии Монополия и ее современная модель Поведение фирмы в условиях чистой монополии Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах Ценовая дискриминация Монополия и общество. Регулирование естественной монополии	ПК-9
4	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели сговора Модели олигополии: отсутствие сговора	ПК-9
	2 модуль	
5	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Труд и цена труда. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.	ПК-9
6	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли Капитал: традиционные и современные трактовки Особенности ценообразования на рынке капитала Земля и земельная рента Особенности ценообразования на рынке земли	ПК-8
7	Неравенство доходов. Перераспределение доходов Неравенство доходов: сущность, причины. Показатели неравенства доходов.	ПК-8

	Теории социальной справедливости. Выбор между справедливостью и эффективностью. Перераспределение доходов: формы, методы, результаты государственной политики.	
8	Теория провалов рынка Экстерналии (внешние эффекты) и их классификация. Необходимость и способы нейтрализации внешних эффектов. Общественные и частные блага. Равновесие Э. Линдаля модель К. Тибу. Асимметричная информация. Рынок «лимонов».	ПК-8
9	Роль государства в рыночной экономике. «Провал» государства. Эволюция взглядов на роль государства в обществе. Минимальные и максимальные функции государства. Формы и инструменты государственного воздействия на экономику. Теория общественного выбора и «провалы» государства.	ПК-9

3.2. Семинарские, практические занятия

Микроэкономика -1

1 семестр

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	Модуль 1	
1.	Введение в экономическую теорию Общая характеристика роли и значения экономической теории в жизни общества. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Ключевые экономические понятия. Экономические системы общества: понятие, содержание, классификация.	ПК-8
2.	Рынок и рыночная экономика Основные формы общественного хозяйства и их модели. Товарное (рыночное) хозяйство Множественность определений рынка. Эволюция взглядов на рынок. Рыночная экономика. Сущность рынка: функции и роль в экономической системе.	ПК-9
3.	Структура и инфраструктура рынка Многокритериальный характер системы и структуры рынка Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка Биржи и их роль в рыночной экономике	ПК-9
4.	Экономические институты и собственность в рыночной экономике Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства	ПК-9

	Собственность как экономическая и юридическая категория. Теории собственности Виды и формы собственности в современной экономике	
5.	Основные субъекты рыночной экономики Домохозяйство и семья как субъекты рыночной экономики. Семейный бюджет Фирма (предприятие) как потребитель ресурсов и поставщик готовой продукции. Организационно-экономические формы предприятия. Основные формы хозяйственной деятельности: бизнес, предпринимательство, коммерция, маркетинг, менеджмент. Государство как субъект рыночной системы хозяйствования. Государственный сектор в экономике	ПК-9
6.	Системообразующие элементы рынка Товар и его свойства. Учение К. Маркса о двойственном характере труда, воплощенного в товаре Стоимость, ценность, полезность. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности Сущность денег, их концепции и функции. Закон денежного обращения. Денежные системы.	ПК-9
7.	Рыночный механизм: сущность, элементы, законы рынка Характеристика рыночного механизма и важнейших законов рынка. Спрос и закон падающего спроса. Эластичность спроса Предложение и закон изменения предложения. Эластичность предложения Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения	ПК-9
8.	Рыночный механизм: роль цены в обеспечении рыночного равновесия Теория цены А. Маршалла. Равновесная цена, цена спроса и цена предложения Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теорема паутины. Ценообразование в теории К. Маркса Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени.	ПК-9
	2 модуль	
9.	Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков Монополия и олигополия. Рыночная власть Антимонопольное регулирование	ПК-9
10.	Производство. Теория факторов производства Основные факторы производства Зависимость роста производства от использования факторов производства Теория факторных доходов и их функциональное	ПК-9

	распределение.	
11.	Конкурентное поведение фирмы: издержки производства. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Издержки производства и эффект масштаба. Изокошта. Минимизация издержек производства.	ПК-9
12.	Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия. Капитал и капитальные вложения (инвестиции) Движение инвестиционных ресурсов предприятия: кругооборот капитала Оборот капитала. Основной и оборотный капитал Дисконтирование как метод оценки инвестиционных проектов	ПК-9
13.	Альтернативные теории фирмы Традиционная теория фирмы: максимизация прибыли. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Теория максимизации роста. Поведенческие теории фирмы: теории множественности целей.	ПК-9
14.	Факторы неопределенности в микроэкономике. Теория рисков. Хозяйственный риск: сущность и причины Виды потерь. Структура потерь и факторы, их порождающие. Показатель риска и способы его оценки. Кривая риска. Методы управления рисками.	ПК-9

Семинарские, практические занятия

Микроэкономика -2

3 семестр

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	Модуль 1	
1	Теория поведение потребителя Потребительское поведение и полезность товара Кардиналистская теория потребительского поведения Рациональный выбор потребителя в условиях неопределенности и риска Ординалистская теория поведения потребителя Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Выбор потребителя на основе анализа характеристик элементов продукта	ПК-8

2	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции Модели рыночной структуры. Модель рынка совершенной конкуренции. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.	ПК-9
3	Поведение фирмы в условиях монополии Монополия и ее современная модель Поведение фирмы в условиях чистой монополии Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах Ценовая дискриминация Монополия и общество. Регулирование естественной монополии	ПК-9
4	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели сговора Модели олигополии: отсутствие сговора	ПК-9
	2 модуль	
5	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Труд и цена труда. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.	ПК-9
6	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли Капитал: традиционные и современные трактовки Особенности ценообразования на рынке капитала Земля и земельная рента Особенности ценообразования на рынке земли	ПК-9
7	Неравенство доходов. Перераспределение доходов Неравенство доходов: сущность, причины. Показатели неравенства доходов. Теории социальной справедливости. Выбор между справедливостью и эффективностью. Перераспределение доходов: формы, методы, результаты государственной политики.	ПК-8
8	Теория провалов рынка Экстерналии (внешние эффекты) и их классификация. Необходимость и способы нейтрализации внешних	ПК-8

	эффектов. Общественные и частные блага. Равновесие Э. Линдаля модель К. Тибу. Асимметричная информация. Рынок «лимонов».	
9	Роль государства в рыночной экономике. «Провал» государства. Эволюция взглядов на роль государства в обществе. Минимальные и максимальные функции государства. Формы и инструменты государственного воздействия на экономику. Теория общественного выбора и «провалы» государства.	ПК-9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список рекомендуемых источников:

Основная литература

1. Р.М. Нуреев Курс микроэкономики. Учебное пособие.- Москва, 2009. – 560 с.
2. Симкина Л.Г. Микроэкономика:учебник пособие/ Симкина Л.Г. - Б.м.; М.: Кнорус, 2012. - 360 с.
- 3.Базылев Н. И., Базылева М. Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие/ Базылев Н. И., Базылева М. Н.. - Минск: Современная школа, 2010. - 144 с.
4. Баялиев Т. Р., Мамбетомуров Э. Рынок экономикасы: микроэкономикасы жана макроэкономика./ Баялиев Т. Р., Мамбетомуров Э.. - Б.м.; Б.: Инсанат, 2011. - 136 с.

Дополнительная литература

1. Грязнова , А.Г. Микроэкономика.Практический подход./ Грязнова А.Г.,Юданова А.Ю.. - М.: КНОРУС, 2008.
2. Душенькина Е.А. Экономическая теория : конспект лекций/ Душенькина Е.А.. - Б.м.; Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 240 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование


Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У.
16 09 2024 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«История Кыргызстана»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит
(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования Бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Составитель (составители): Торугелдиева Э.Э.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № 2 16 09 24 г.

Председатель Осмоналиева З.У.

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

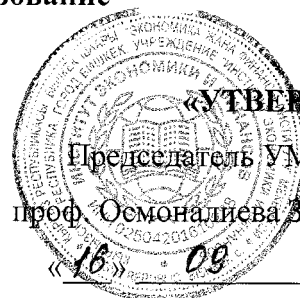
Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

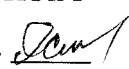
к.э.н., доц. Озерова Э.К. 

«16» 09 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева В.У. 

«16» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «История Кыргызстана»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): Б.1.4 Базовая часть

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР
приказом № _____ от «21» 09 2021 г., рег № 1578/4
а по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «15»

Разработчики рабочей программы: Торогелдиева Э.Э.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» 09 2024 г. 
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 2

Семестр - 4

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 4

Всего часов по учебному плану (очная) - 120

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
2курс	3 семестр										
	4 семестр	120	32	32		56					
	Итого	120	32	32		56					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«История Кыргызстана»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	Торогелдиева Э.Э.
УМКД одобрен на заседании УМС « <u>16</u> » <u>09</u> <u>2024</u> г. протокол № <u>2</u>	Председатель методической комиссии <u>Осман</u> Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии <u>Осман</u> Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	Торогелдиева Э.Э.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины:	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

Взл-1 Озерова З. К
(Подпись) (Ф.И.О)

16 09 2024 г.

Лист регистрации изменений в УМКД

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«История Кыргызстана»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования _____ **Бакалавр**

Форма обучения _____ **очная**
(очная, заочная)

Составитель (составители): Торогелдиева Э.Э.

(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. _____

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «История Кыргызстана»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): Б.1.4 Базовая часть

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР приказом № _____ от «__» _____ 20__ г., рег № _____ и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «__» _____ 20__ г.

Разработчики рабочей программы: Торогелдиева Э.Э.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. _____
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 2

Семестр - 4

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 4

Всего часов по учебному плану (очная) - 120

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
2курс	3семестр										
	4 семестр	120	32	32		56					
	Итого	120	32	32		56					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«История Кыргызстана»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	Торогелдиева Э.Э.
УМКД одобрен на заседании УМС «__»_____ 20__ г. протокол №__	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	Торогелдиева Э.Э.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины:	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

_____/_____/_____
(Подпись) (Ф.И.О)
_____.20____.г.

[illegible]

Аннотация

Дисциплина «История Кыргызстана» относится к базовой части цикла дисциплин основной образовательной программы. Данный предмет является одним из важнейших факторов формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания личности, укрепления национальной безопасности и обеспечения устойчивого развития суверенного кыргызского государства; способствует формированию исторической памяти и исторического сознания. Изучение исторических источников и основных этапов истории Кыргызстана, в рамках данной учебной дисциплины, основывается на исторический, антропологический, цивилизационный, историкокультурологический, мультиперспективные подходы что отвечает идее целостности концепции исторического образования. Курс включает в себя следующие периоды: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений по истории кыргызов и Кыргызстана с древнейших времен до настоящего времени, что подразумевает усвоение и владение студентом фактическим материалом..

Задачи преподавания дисциплины:

- Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области истории, позволяющей будущим специалистам
- ориентироваться в потоке научной и исторической информации.
- Научить исторические методы и методологической основой исследования проблем истории отечества.
- Познакомить с письменными и научными источниками, архитектурными памятниками и историографией истории кыргызов и Кыргызстана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

Знать: - основные этапы и ключевые события истории Кыргызстана с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной истории; - историческую терминологию по древней, средневековой, новой и новейшей истории Кыргызстана; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Кыргызстана.

Уметь: - осмысливать процессы, события и явления в истории Кыргызстана их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;- навыками участия в дискуссиях и полемике по истории Кыргызстана

ОК-1 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры

СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений

Взаимосвязь учебных дисциплин:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Пререквизиты: «Манасоведение»

Постреквизиты: Культурология

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке рефератов, выполнении научных студенческих работ.

Содержание дисциплины

При преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение контрольных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных контрольных работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

2 модуля

Вид контроля	Вид учебных поручений	Формы отчётности и контроля	Рейтинг-баллы	
			min	max
Текущий рейтинг-контроль (ТРК)	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	12	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 2.исследование	5	10
Промежуточный рейтинговый контроль (ПРК)	тестирование 0-10		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 1			28	50
Текущий рейтинг-контроль	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	11	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 0-6 2.исследование	5	10
Рубежный контроль	тестирование 0-8		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 2			27	50
Итоговый рейтинговый контроль			27	40
Итого			55	100
Премиальные баллы (участие в олимпиаде-3-5; выступление на конференциях – 3-5; участие в конкурсах научных работ – 3-5)			3	14
Штрафы (нарушение сроков сдачи работ - минус 0,5-5; отказ от ответа на практическом занятии – минус 0,5-2; не выполнение домашнего задания – минус 0,5-2)			-0,5	-21
Рейтинговая оценка по дисциплине			55	100
Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки				
Дисциплинарный рейтинг		Академическая оценка		
55 - 69		3 (удовлетворительно)		
70 - 84		4 (хорошо)		
85 - 100		5 (отлично)		

1.1 Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем. зан.	
1	История как наука.	2	2	2
2	История древнего Тянь-Шаня и Семиречья	2	2	2
3	Тюркская эпоха: основные этапы становления государственности и культура	2	2	4
4	Государство Кыргыз на Енисее. Государство Караханидов и Великий Шелковый путь на Тянь- Шане. VI-XII вв.	2	2	4
5	Кыргызы и Кыргызстан в монгольскую эпоху XIII- XIV вв.	2	2	4
6	Завершение процесса формирования кыргызской народности	2	2	4
7	Кыргызский народ в XVI- нач. XIX вв. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	2	2	4
8	Присоединение кыргызского народа к России	2	2	4
9	Колониальная политика царизма в Кыргызстане. Национально-освободительная борьба.	2	2	4
10	Установление советской власти и гражданская война в Кыргызстане	2	2	4
11	Этапы становления кыргызской советской государственности	2	2	4
12	Социально-экономические преобразования в Кыргызстане 20-30-х гг. XX в. Командно- административная система. Репрессии.	2	2	4
13	Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенное восстановление народного хозяйства	2	2	4
14	Общественно-политическое и социально- экономическое развитие Кыргызстана в 50-х – начале 80-х гг. XX века	2	2	4
15	Кыргызстан в годы перестройки в СССР 1985-1991 гг. Общественно-политическое и социально- экономическое развитие Кыргызской Республики (1991-2019 гг.)	4	4	4
	Итого	32	32	56

Раздел 3. Структура и содержание лекционных занятий

3.1. Лекционные занятия

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемы е компетенции
------------------	---	--------------------------------

1	Тема 1. <u>История как наука.</u> Предмет науки истории. Этапы и хронологические рамки исторического процесса. История кыргызов и Кыргызстана – составная часть всемирной истории	ОК1, СЛК 1
2	Тема 2. История древнего Тянь-Шаня и Семиречья. Каменный век на Тянь-Шане. Племена эпохи бронзы на Тянь-Шане. Древние союзы племен и ранние государства. Хунны исторические предки тюрков. Древние кыргызы.	
3	Тема 3. <u>Тюркская эпоха: основные этапы становления государственности и культура.</u> Великий Тюркский каганат. Западный Тюркский каганат. Тюркешский каганат. Карлукский каганат.	ОК1, СЛК 1
4	Тема 4. Государство Кыргыз на Енисее. Государство Караханидов и Великий Шелковый путь на Тянь-Шане. <u>VI-XII вв.</u> Кыргыз Енисея в VI-- VIII вв. Кыргызское «великодержавие» IX-XII вв. Великий Шелковый путь.	ОК1, СЛК 1
5	Тема 5. <u>Кыргызы и Кыргызстан в монгольскую эпоху. (XIII-XIV вв).</u> Чингиз-хан и сложение государства монголов. Завоевание Хорезмийского султаната. Поход на Среднюю Азию. Кыргыз Енисея в монгольскую эпоху.	ОК1, СЛК 1
6	Тема 6. Завершение процесса формирования кыргызской народности. Проблема этногенеза кыргызского народа. Этапы этнической истории кыргызского народа. Основные признаки и время завершения формирования кыргызского народа.	ОК1, СЛК 1
7	Тема 7. <u>Кыргызский народ в XVI – нач. XIX вв. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</u> Джунгарское ханство и борьба кыргызов с калмакскими завоевателями (XVII – пер. пол. XVIII в.). Борьба кыргызов против Цинского Китая.	ОК1, СЛК 1
8	Тема 8. Присоединение кыргызского народа к России Посольско-дипломатические отношения кыргызских племен и России. Присоединение северных кыргызских племен к России. Кокандское восстание 1873-1876 гг. Завоевание Кокандского ханства.	ОК1, СЛК 1
9	Тема 9. <u>Колониальная политика царизма в ыргызстане.</u> Национально-освободительная борьба. Административная система управления. Аграрная политика царизма. Национально – освободительная борьба в Кыргызстане.	ОК1, СЛК 1
10	Тема 10. Установление советской власти и <u>ражданская война в Кыргызстане.</u> Февральская революция 1917 г. в России демократизация политической жизни в Туркестане. Установление Советской власти в Кыргызстане и особенности ситуации. Гражданская война в Туркестане. Басмачество. Мятежи русско-украинского крестьянства.	ОК1, СЛК 1
11	Тема 11. Этапы становления кыргызской советской государственности. Создание основ кыргызской советской государственности. Этапы развития кыргызской советской государственности.	ОК1, СЛК 1
12	Тема 12. Социально-экономические преобразования в Кыргызстане 20-30-х гг. XX в. Командно-административная система. Репрессии. Нэп: сущность и ее итоги(1921-1928 гг.). Особенности (специфика)	ОК1, СЛК 1

	нэп в Кыргызстане. Земельно-водные реформы 1921-1923 гг.; 1927-1929 гг. Переход кыргызов к оседлости.	
13	Тема 13. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление народного хозяйства Кыргызстана. Экономика Кыргызстана в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Достижения народного хозяйства Кыргызстана в 50-х гг. XX в.	ОК1, СЛК 1
14	Тема 14. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызстана в 50-80-х гг. XX в. Общественно-политическая жизнь республики. Промышленность Киргизской ССР. Сельское хозяйство и социальная жизнь села.	ОК1, СЛК 1
15	Тема 15. Кыргызстан в годы перестройки 1985-1991 гг. <u>Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызской Республики (1991-2019 гг.).</u> Перестройка в СССР: цели и задачи. Общественная и социально-экономическая ситуация в Кыргызстане. Введение в СССР института президентства. Выборы президента Кыргызской Республики. 27 октября 1990 г. Декларация о государственном суверенитете Республики Кыргызстан (15 декабря 1990 г.). Реорганизация и укрепление государственной власти. Декларация о государственной независимости Республики Кыргызстан (31 августа 1991 г.) – провозглашение независимости республики.	ОК1, СЛК 1

3.2. Семинарские занятия

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	формируемые компетенции
№ 1	История древнего Кыргызстана и Семиречья	ОК1, СЛК 1
№ 2	Тюркские государства на Тянь-Шане и в Семиречье	ОК1, СЛК 1
№ 3	Государство Кыргыз на Енисее. Государство Караханидов VI- XII вв.	ОК1, СЛК 1
№ 4	Кыргызы и Кыргызстан в монгольскую эпоху. XIII-XVI вв.	ОК1, СЛК 1
№ 5	Завершение процесса формирования кыргызской народности	ОК1, СЛК 1
№ 6	Кыргызский народ в XVI – нач. XIX вв. Взаимоотношения с соседними народами и государствами	ОК1, СЛК 1
№ 7	Присоединение кыргызского народа к России	ОК1, СЛК 1
№ 8	Национально-освободительная борьба в Кыргызстане	ОК1, СЛК 1
№ 9	Установление советской власти и гражданская война в Кыргызстане	ОК1, СЛК 1
№ 10	Этапы становления кыргызской советской государственности	ОК1, СЛК 1
№ 11	Социально-экономические преобразования в	ОК1, СЛК 1

	Кыргызстане 20-30-х гг. XX в. Командно-административная система. Репрессии.	
№ 12	Кыргызстанцы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	ОК1, СЛК 1
№ 13	Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызстана в 50-х – начале 80-х гг. XX века	ОК1, СЛК 1
№ 14	Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызской Республики (1991-2019 гг.)	ОК1, СЛК 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список рекомендуемых источников:

Основная литература:

1. Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Учебник для высших учебных заведений. Бишкек, 2015.
2. Осмонов О.Дж. Кыргызстан тарыхы (байыркы доордон азыркы мезгилге чейин). Экзамендик 100 суроого жооп. Экспресс-справочник. Бишкек, 2015.
3. Джуманалиев Т. История Кыргызстана в схемах и комментариях: Учебное пособие. Б.: 2012.

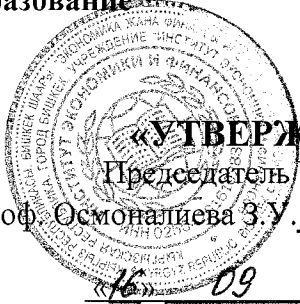
Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы истории кыргызского народа: прошлое, настоящее и будущее. Сборник статей в честь 70-летия кыргызского историка и вотоковеда Мокиева А.М. – Бишкек: Global Print, 2019. – 386 с.
2. Игамбердиев Б.А. Экономическая политика Кыргызстана. 1991-2010 гг.: Опыт и результаты. Бишкек: 2016. – 228 с.
3. Хасанов А. Очерки истории Киргизии. XIX-начало XX вв. М.: «Научное наследие», 2014. 269 с.
4. Галиева З.И., Молдоев Э.Э. История государства и права Кыргызской Республики. Учебник: Бишкек. 2012
5. Садыков Н.Б. Современное государственное устройство Кыргызстана. - Бишкек. 2012
<https://www.twirpx.com/file/2846081/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование


«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У. Дев
«16» 09 2024 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория бухгалтерского учета»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования Бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Составитель (составители): проф. Ишенов Б.Ч.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № 2 от 16.09 2024 г.

Председатель Дев / Осмоналиева З.У.

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное обра

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭи

к.э.н., доц. Озерова Э.К. 

«16» 09 2024 г.



Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. 

«16» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Теория бухгалтерского учета»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР приказом № _____ от «21» 09 2021 г., рег № 1548/1 и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «15» 09 2023 г.

Разработчики рабочей программы: проф. Ишенов Б.Ч.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» 09 2024 г. 
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 2

Семестр - 3

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

Всего часов по учебному плану (очная) - 150

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
2курс	3 семестр	150	32	48		70					
итого:		150	32	48		70					

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	Проф. Ишенов Б.Ч.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины:	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

Вульф-Озерова Э.К.
(Подпись) (Ф.И.О)

16 09 2024 г.

Лист регистрации изменений в УМКД

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У. _____

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория бухгалтерского учета»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит
(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования Бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Составитель (составители): проф. Ишенов Б.Ч.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Теория бухгалтерского учета»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г., рег № _____ и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики рабочей программы: проф.Ишенов Б.Ч.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 2

Семестр - 3

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

Всего часов по учебному плану (очная) - 150

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная					Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс	курс. проект	лек	пр (сем)	лаб	срс
2курс	3 семестр	150	32	48		70					
итого:		150	32	48		70					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Теория бухгалтерского учета»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	Проф. Ишенов Б.Ч.
УМКД одобрен на заседании УМС «__»_____ 20__ г. протокол №__	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	Проф. Ишенов Б.Ч.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины:	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

_____/_____
(Подпись) (Ф.И.О)

_____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в УМКД

[illegible]

Аннотация

Дисциплина "Теория бухгалтерского учета" предназначена для получения теоретических знаний и практических навыков учета. Студенты изучают основные принципы учета, методы ведения учета, получают представления об объектах учета и основных учетных показателях.

На лекциях, семинарских (практических) преподавателем вырабатывается методическая установка на изучение курса и осуществляется контроль за работой студентов.

Для оценки полученных знаний проводятся промежуточные тестирования (модули), а в конце изучения учебного курса - экзамен.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является:

- ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;
- изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Кыргызской Республики

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомить с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе и основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета в Кыргызской Республики;
- научить классифицировать хозяйственные операции и хозяйственные средства предприятия;
- научить использовать на практике элементы метода бухгалтерского учета;
- научить отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и анализировать состояние бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения обязательной части цикла студент должен

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Изучение дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

ПК 2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК 4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Взаимосвязь учебных дисциплин:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕРЕКВИЗИТОВ

№	Наименование дисциплин, их разделы (темы)
1.	Экономика предприятия
2.	Основы бухгалтерского учета

ПЕРЕЧЕНЬ ПОСТРЕКВИЗИТОВ

№	Наименование дисциплин
1.	Практические теория бухгалтерского учета источников формирования имущества организации
2.	Анализ хозяйственной деятельности
3.	Анализ финансовой отчетности

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке рефератов, выполнении научных студенческих работ.

1. Содержание дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

При преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение контрольных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных контрольных работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

2 модуля

Вид контроля	Вид учебных поручений	Формы отчётности и контроля	Рейтинг-баллы	
			min	max
Текущий рейтинг-контроль (ТРК)	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	12	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 2.исследование	5	10
Промежуточный рейтинговый контроль (ПРК)	тестирование 0-10		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 1			28	50
Текущий рейтинг-контроль	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	11	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 0-6 2.исследование	5	10
Рубежный контроль	тестирование 0-8		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 2			27	50
Итоговый рейтинговый контроль			27	40
Итого			55	100
Премияльные баллы (участие в олимпиаде-3-5; выступление на конференциях – 3-5; участие в конкурсах научных работ – 3-5)			3	14
Штрафы (нарушение сроков сдачи работ - минус 0,5-5; отказ от ответа на практическом занятии – минус 0,5-2; не выполнение домашнего задания – минус 0,5-2)			-0,5	-21
Рейтинговая оценка по дисциплине			55	100
Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки				
Дисциплинарный рейтинг		Академическая оценка		
55 - 69		3 (удовлетворительно)		

70 - 84	4 (хорошо)
85 - 100	5 (отлично)

1.1 Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Объем в часах		
		Лекции	Семинары	СРС
МОДУЛЬ 1				
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи.	4	2	4
2	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	2	2	6
3	Объекты бухгалтерского учета.	2	2	4
4	Предмет и метод бухгалтерского учета.	4	2	6
МОДУЛЬ 2				
5	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	4	2	6
6	Учетный цикл организации.	6	2	6
7	Понятие и классификация инвентаризаций	4	2	4
8	Строение бухгалтерского баланса	6	2	6
	Всего	32	16	42

Структура и содержание лекционных занятий Лекционные занятия

№ темы	Наименование тем и разделов по дисциплине	Содержание занятий	Формируемые компетенции
1 модуль			
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи.	1. Сущность и функции бухгалтерского учета. 2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, их интересы и потребности. 3. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. 4. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.	ПК–2,4
2.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	1. Общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в	ПК–2,4

		Кыргызской Республики. 2. Действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Кыргызской Республике. 3. Документы, регламентирующие учетную политику организации	
3.	Объекты бухгалтерского учета.	1. Понятие и состав объектов бухгалтерского учета. 2. Имущество организации по составу и функциональному назначению. 3. Имущество организации по источникам образования и целевому назначению. 4. Понятие доходов, расходов и финансового результата деятельности организации. 5. Понятие хозяйственных процессов, хозяйственных операций и их классификация	ПК–2,4
4.	Предмет и метод бухгалтерского учета.	1. Предмет бухгалтерского учета. 2. Метод бухгалтерского учета и его элементы.	ПК–2,4
2 модуль			
5.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	1. Понятие бухгалтерских регистров и их классификация. 2. Порядок исправления ошибок в бухгалтерских документах и регистрах. 3. Понятие формы бухгалтерского учета. 4. Сущность различных форм бухгалтерского учета.	ПК–2,4
6.	Учетный цикл организации.	1. Понятие учетного цикла организации. 2. Этапы учетного цикла.	ПК–2,4
7.	Понятие и классификация инвентаризаций	1.Порядок проведения инвентаризации. 2.Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.	ПК–2,4

8.	Строение бухгалтерского баланса	1. Статьи актива баланса 2. Статьи пассива баланса	ПК–2,4

Семинарские занятия

№ темы	Наименование тем и разделов по дисциплине	Содержание занятий	Формируемые компетенции
1 модуль			
9.	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи.	Сущность и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.	Опрос ПК–2,4
10.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	Общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Кыргызской Республике. Действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Кыргызской Республике. Документы, регламентирующие учетную политику организации	Работа в малых группах ПК–2,4
11.	Объекты бухгалтерского учета.	Понятие и состав объектов бухгалтерского учета. Имущество организации по составу и функциональному назначению. Имущество организации по источникам образования и целевому назначению. Понятие доходов, расходов и	Опрос ПК–2,4

		финансового результата деятельности организации. Понятие хозяйственных процессов, хозяйственных операций и их классификация	
12.	Предмет и метод бухгалтерского учета.	Предмет бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы.	Решение задач ПК–2,4
2 модуль			
13.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	Понятие бухгалтерских регистров и их классификация. Порядок исправления ошибок в бухгалтерских документах и регистрах. Понятие формы бухгалтерского учета. Сущность различных форм бухгалтерского учета.	Работа в малых группах ПК–2,4
14.	Учетный цикл организации.	Понятие учетного цикла организации. Этапы учетного цикла.	Решение задач ПК–2,4
15.	Понятие и классификация инвентаризаций	Порядок проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.	Решение задач ПК–2,4
16.	Строение бухгалтерского баланса	Статьи актива баланса Статьи пассива баланса	Опрос ПК–2,4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список рекомендуемых источников:

1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. Учебное пособие для бакалавров. - М. Юрайт, 2012 -
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебник / Н. П. Кондраков. – М. : Проспект, 2012. – 504 с.
3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012.

Дополнительная литература

1. Карпова Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учеб. пособие / - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.
2. Ивашкевич В. Б. Стратегический контроллинг: Учебное пособие / - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013.

Специальная литература

1. Закона КР от 20 июля 2009 года №241 "О нормативных правовых актах КР
2. Закон КР от 29 апреля 2002 года №76 "О бухгалтерском учете"
3. Приказ Министерства финансов КР от 21.04. 2000 г. №127-п "Об утверждении Положения о бухгалтерском учете и финансовой отчетности в КР и Методических рекомендаций по переводу предприятий и организаций на ведение бухгалтерского учета с применением кыргызских стандартов бухгалтерского учета и Плана счетов"
4. N 134. Закон КР «Об аудиторской деятельности» от 30.07. 2002 г.
5. Правила ведения бухгалтерского учета и отчетности субъектов малого предпринимательства (Утверждены постановлением ПКР от 11 ноября 2013 года N 609)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У.
«16» 09 2024 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственный бюджет КР»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования Бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Составитель (составители): ст.преп. Сальпиева Т.Ш.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № 2 от 16 09 2024 г.

Председатель Осмоналиева З.У.

Бишкек 2024г.

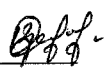
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное об

«СОГЛАСОВАНО»

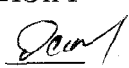
Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. 

«16» 09 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У. 

«16» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Государственный бюджет КР»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР приказом № _____ от «21» 09 2021 г., рег № 1578/1 и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «15» 09 2023 г.

Разработчики рабочей программы: ст.преп. Сальпиева Т.Ш.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

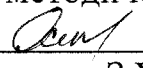
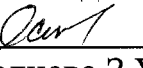
Протокол № 2 от «16» 09 2024 г. 
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Всего часов по учебному плану (очная) - 120

[illegible]

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Государственный бюджет КР»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	Ст. преп. Сальпиева Т.Ш.
УМКД одобрен на заседании УМС « <u>16</u> » <u>09</u> 20 <u>24</u> г. протокол № <u>2</u>	Председатель методической комиссии <u></u> Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению «<u>Экономика</u>»	Председатель методической комиссии <u></u> Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	Ст. преп. Сальпиева Т.Ш.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины:	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

Взл- / Озерова Э.К.
(Подпись) (Ф.И.О)
16 09 2024 г.

Лист регистрации изменений в УМКД

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственный бюджет КР»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования _____ **Бакалавр**

Форма обучения _____ **очная**
(очная, заочная)

Составитель (составители): ст.преп. Сальпиева Т.Ш.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. _____

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Государственный бюджет КР»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № _____ от «___» _____ 20__ г., рег № _____ и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «___» _____ 20__ г.

Разработчики рабочей программы: ст.преп. Сальпиева Т.Ш.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Всего часов по учебному плану (очная) - 120

[illegible]

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Государственный бюджет КР»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	Ст. преп. Сальпиева Т.Ш.
УМКД одобрен на заседании УМС «__»_____ 20__ г. протокол №__	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	Ст. преп. Сальпиева Т.Ш.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины:	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

_____/_____/_____
(Подпись) (Ф.И.О)
_____.20____.г.

[illegible]

Аннотация

Бюджет государства является инструментом мобилизации средств всех секторов экономики для проведения государственной внутренней и внешней политики. С помощью бюджета осуществляется межсекторальное, межотраслевое и межтерриториальное перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики, финансирование социальной политики с учетом долгосрочных интересов страны. В бюджете отражаются финансовые взаимоотношения государства с плательщиками налоговых и неналоговых средств в бюджет и получателями бюджетных средств, т.е. взаимоотношения государства с населением и хозяйствующими субъектами по поводу формирования и расходования бюджетных средств.

Необходимо обладать теоретическими и практическими навыками в области управления государственным бюджетом, как бюджетная политика, планирование и *прогнозирование доходной и расходной части бюджета, государственный долг и бюджетный кредит, государственный контроль и государственные инвестиции.*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины «Государственный бюджет КР» сформировать целостное представление о бюджетной системе, принципах ее построения, экономических, правовых и организационных основах функционирования.

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать знания в области теории бюджета и практики организации бюджетного процесса, обучить методам планирования доходов и формам их мобилизации в бюджет, изучить механизм финансирования государственных расходов за счет средств бюджета;
- научить основам бюджетного анализа, сбору, расчету и обработке соответствующих экономических макро показателей, обосновать выводы, используя современные технические средства и информационные технологии;
- привить навыки интерпретации, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- обучить организационной деятельности в малых группах, созданной для реализации бюджетного моделирования

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции. В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия, категории, инструменты и показатели по дисциплине “Государственный бюджет” (Роль и место государственного бюджета системе финансовых отношений, бюджетное устройство и система, бюджетная классификация, бюджетное планирование и прогнозирование, гарантированные государством заимствования и долг, гос. контроль);

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, статьи;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Изучение дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

ПК-4 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Взаимосвязь учебных дисциплин:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Пререквизиты: Макроэкономика-1», «Макроэкономика-2», «Финансы», «История теории финансов».

Постреквизиты: Налоговый контроль, Финансы предприятий

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке рефератов, выполнении научных студенческих работ.

Содержание дисциплины «Государственный бюджет КР»

При преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение контрольных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных контрольных работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

2 модуля

Вид контроля	Вид учебных поручений	Формы отчётности и контроля	Рейтинг-баллы	
			min	max
Текущий рейтинг-контроль (ТРК)	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	12	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 2.исследование	5	10
Промежуточный рейтинговый контроль (ПРК)	тестирование 0-10		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 1			28	50
Текущий рейтинг-контроль	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	11	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 0-6 2.исследование	5	10
Рубежный контроль	тестирование 0-8		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 2			27	50
Итоговый рейтинговый контроль			27	40
Итого			55	100
Премияльные баллы (участие в олимпиаде-3-5; выступление на конференциях – 3-5; участие в конкурсах научных работ – 3-5)			3	14
Штрафы (нарушение сроков сдачи работ - минус 0,5-5; отказ от ответа на практическом занятии – минус 0,5-2; не выполнение домашнего задания – минус 0,5-2)			-0,5	-21
Рейтинговая оценка по дисциплине			55	100
Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки				

Дисциплинарный рейтинг	Академическая оценка
55 - 69	3 (удовлетворительно)
70 - 84	4 (хорошо)
85 - 100	5 (отлично)

1.1 Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная		
		Аудиторные занятия		СРС
		лек	сем. зан.	
	1 модуль	16	16	28
1.	Роль и место государственного бюджета в системе финансовых отношений страны	3	3	6
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система Кыргызской Республики.	3	3	6
3.	Основы бюджетной классификации.	6	6	8
4.	Организация и реформирование межбюджетных отношений в Кыргызской Республике.	4	4	8
	2 модуль	16	16	28
5.	Роль бюджетного планирования и прогнозирования в экономике государства.	4	4	6
6.	Сбалансированность государственного бюджета.	4	4	8
7.	Гарантированные государством заимствования и долг.	4	4	8
8.	Государственный финансовый контроль.	4	4	6
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	32	32	56
	Всего часов:	120		

Раздел 3. Структура и содержание лекционных занятий

3.1. Лекционные занятия

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	1 модуль	
1	Роль и место государственного бюджета в системе финансовых отношений страны 1. Роль государственного бюджета в системе государственных финансов 2. Государственный бюджет как инструмент	Фронтальный опрос на тему: «Роль государственного бюджета в

	регулирования социально- экономических процессов.	финансовой системе государства» ПК-9
2	Бюджетное устройство и бюджетная система Кыргызской Республики 1. Особенность бюджетного устройства КР. 2. Структура и принципы построения бюджетной системы КР. 3. Правовая основа бюджетной системы. 4.Особенность функционирования бюджетов местных самоуправлений.	Фронтальный опрос на тему: «Бюджетное устройство и его виды» ПК-9
3	Основы бюджетной классификации 1.Функциональная, экономическая, ведомственная классификации. 2.Классификационная структура по доходам государственного бюджета 3.Классификация расходов бюджета	Фронтальный опрос на тему: «Доходы и расходы республиканского бюджета КР» ПК-5
4	Организация и реформирование межбюджетных отношений в Кыргызской Республике 1. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений в КР. 2. Бюджетные трансферты местным бюджетам: значение и виды. 3. Направления реформирования межбюджетных отношений в современных условиях.	Фронтальный опрос на тему: «Местные бюджеты КР» ПК-5
	2 модуль	
5	Роль бюджетного планирования и прогнозирования в экономике государства 1. Методологические основы планирования и прогнозирования государственного бюджета. 2.Методы планирования доходов бюджета, повышение их обоснованности. 3.Определение направлений и объемов затрат на отрасли экономики. 4. Составление, рассмотрение и утверждение проекта государственного бюджета 5. Процесс Казначейского исполнения бюджета.	Фронтальный опрос на тему: «Виды налогового планирования и прогнозирования» ПК-9
6	Сбалансированность государственного бюджета 1. Причины образования дефицита и источники его финансирования. 2. Пути сокращения дефицита и обеспечение сбалансированности государственного бюджета.	Фронтальный опрос на тему: «Сбалансированность бюджета: понятие и условия» ПК-9
7	Гарантированные государством заимствования и долг 1.Сущность и функции государственного кредита 2. Политика и механизм предоставления государственных кредитов . 3. Необходимость, сущность и принципы государственного долгового финансирования. 4. Управление государственным долгом и его классификация.	Фронтальный опрос на тему: «Сущность государственного долгового финансирования» ПК-9
8	Государственный финансовый контроль	Фронтальный опрос

	1.Содержание, задачи и значение финансового контроля 2.Бюджетный контроль	на тему: «Государственные органы финансового контроля» ПК-9

3.2. Семинарские занятия

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	Модуль 1	
1	Роль и место государственного бюджета системе финансовых отношений страны 1.Роль государственного бюджета в системе государственных финансов 2.Государственный бюджет как инструмент регулирования социально- экономических процессов.	ПК-9 Работа в малых группах ПК-11
2	Бюджетное устройство и бюджетная система Кыргызской Республики. 1. Особенность бюджетного устройства КР. 2. Структура и принципы построения бюджетной системы КР. 3. Правовая основа бюджетной системы. 4.Особенность функционирования бюджетов местных самоуправлений.	Индивидуальное задание ПК-5 ПК-10 Работа в малых группах ПК-11
3	Основы бюджетной классификации. 1.Функциональная, экономическая, ведомственная классификации. 2.Классификационная структура по доходам государственного бюджета 3.Классификация расходов бюджета	ПК-5 Работа в малых группах ПК-11 ПК-10
4	Организация и реформирование межбюджетных отношений в Кыргызской Республике. 1. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений в КР. 2. Бюджетные трансферты местным бюджетам: значение и виды. 3. Направления реформирования межбюджетных отношений в современных условиях.	Опрос Индивидуальное задание Кейс Тестирование ПК-5 ПК-9
	Модуль 2	
5	Роль бюджетного планирования и прогнозирования в экономике государства. 1. Методологические основы планирования и прогнозирования государственного бюджета. 2.Методы планирования доходов бюджета, повышение их обоснованности.	Опрос Индивидуальное задание Работа в малых группах

	3.Определение направлений и объемов затрат на отрасли экономики. 4. Составление, рассмотрение и утверждение проекта государственного бюджета 5. Процесс Казначейского исполнения бюджета.	ПК-5 ПК-10 Тестирование ПК-5 ПК-9
6	Сбалансированность государственного бюджета. 1. Причины образования дефицита и источники его финансирования. 2. Пути сокращения дефицита и обеспечение сбалансированности государственного бюджета.	Индивидуальное задание Тестирование ПК-5 ПК-9
7	Гарантированные государством заимствования и долг. 1.Сущность и функции государственного кредита 2. Политика и механизм предоставления государственных кредитов . 3. Необходимость, сущность и принципы государственного долгового финансирования. 4. Управление государственным долгом и его классификация.	Опрос Индивидуальное задание Эссе Кейс ПК-5 ПК-9
8	Государственный финансовый контроль 1.Содержание, задачи и значение финансового контроля 2.Бюджетный контроль	Опрос Работа в малых группах Индивидуальное задание ПК-9 ПК-10 ПК-11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список рекомендуемых источников:

Основная литература:

- 1.«Государственные финансы в экономике Кыргызской Республики» А.С.Сарыбаев Бишкек 2002 год.
2. Финансы КР, С. Турсунова, А. Рахматов, Р. Джумалиев, Бишкек, 2004г.
3. Финансы местного самоуправления. Исаков И.И. Бишкек 2012г.
5. Бектенова Д.Ч. Финансы и кредит. Учебник.- Б.2009.
6. Государственный бюджет КР: учебное пособие, Н.М. Омуркулова,Э.К. Озерова, Т.Ш. Сальпиева , А.А. Кыдырбаева, Н.М., Шаршеева. –Б.:2015
7. Местные финансы в социально-экономическом развитии регионов КР. Учебное пособие, Э.К.Озерова. – Б.:2013.

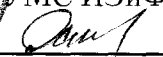
Дополнительная литература:

1. Закон КР "Об основных принципах бюджетного права в КР", Бишкек, 1998.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование


«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У. 
«16» 09 2024 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования

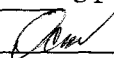
бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Составитель (составители): доцент. Сатылганова Э.Ш.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № 2 от 16. 09 2024 г.

Председатель  / Осмоналиева З.У.

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

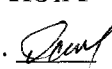
Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. 

«16» 09 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У. 

«16» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Рынок ценных бумаг»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № _____ от «21» 09 2021 г., рег № 1578/1 и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «15» 09 2023 г.

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доц. Сатылганова Э.Ш.

(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от « 16 » 09 2024 г.


(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 3

Семестр - 6

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

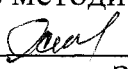
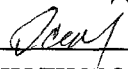
Число кредитов по дистанционному обучению -

Всего часов по учебному плану (очная) - 150

Всего часов по учебному плану (дистанционная) -

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов						
			Очная			курс. проект	Дистанционная		
			лек	пр (сем)	СРС		лек	пр (сем)	СРС
3курс	5семестр								
	6 семестр	150	32	48	70				
Итого		150	32	48	70				

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Рынок ценных бумаг»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	к.э.н., доц. Сатылганова Э.Ш.
УМКД одобрен на заседании УМС «<u>16</u>» <u>09</u> 20<u>24</u>г. протокол №<u>2</u>	Председатель методической комиссии <u></u> Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии <u></u> Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	к.э.н., доц. Сатылганова Э.Ш.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины :	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник УО ИЭиФ

В.А. Озерова
(Подпись) (Ф.И.О)

26 09 2024 г.

Лист регистрации изменений в УМКД

№	Замененный элемент УМКД	Основания для внесения изменений	Реквизиты протокола методического совещания по внесению изменений	Подпись разработчика	Расшифровка подписи разработчика

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Составитель (составители): доцент. Сатылганова Э.Ш.

(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. _____

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Рынок ценных бумаг»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР приказом № _____ от «__» _____ 20__ г., рег № _____ и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «__» _____ 20__ г.

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доц. Сатылганова Э.Ш.

(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. _____
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 3

Семестр - 6

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

Число кредитов по дистанционному обучению -

Всего часов по учебному плану (очная) - 150

Всего часов по учебному плану (дистанционная) -

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов						
			Очная			курс. проект	Дистанционная		
			лек	пр (сем)	СРС		лек	пр (сем)	СРС
3курс	5семестр								
	6 семестр	150	32	48	70				
Итого		150	32	48	70				

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Рынок ценных бумаг»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	к.э.н., доц.Сатылганова Э.Ш.
УМКД одобрен на заседании УМС «__»_____ 20__ г. протокол №__	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	к.э.н., доц.Сатылганова Э.Ш.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины :	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

(Подпись) (Ф.И.О)
_____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в УМКД

№	Замененный элемент УМКД	Основания для внесения изменений	Реквизиты протокола методического совещания по внесению изменений	Подпись разработчика	Расшифровка подписи разработчика

Аннотация

В современных условиях социально-экономической трансформации рынок ценных бумаг, являясь составной частью процесса воспроизводства, выполняет роль альтернативного источника финансирования экономики на микро- и макроуровне, способствуя тем самым устойчивому развитию национальной экономики.

Предметом изучения дисциплины являются роль и функции рынка ценных бумаг в системе рыночной экономики, теоретические основы и мотивации действий субъектов рынка ценных бумаг.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, изучение видов ценных бумаг, операций с ними, определение доходности различных видов бумаг, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг.

1.4. Задачи преподавания дисциплины:

- выяснение экономической сущности ценных бумаг;
- раскрытие роли ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, категорий его участников (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников), их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Кыргызской Республике;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, методах инвестиционного анализа, об оценке финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;
- структуру и тенденции развития отечественного рынка ценных бумаг;
- отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.

уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач;
- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка.

владеть:

- современным программным обеспечением, используемым для изучения тенденций развития финансового и фондового рынка посредством сбора и обработки

- первичной информации;
- инструментарием исследования количественных параметров рынка ценных бумаг.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-11 – способен, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Взаимосвязь учебных дисциплин: Дисциплина «Рынок ценных бумаг» тесно связана с рядом других экономических дисциплин.

Пререквизиты:

- «Финансы», «Управление финансовыми рисками».

Постреквизиты: Финансовый менеджмент

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану.

Содержание дисциплины

«Рынок ценных бумаг»

При преподавании дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение контрольных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных контрольных работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по дисциплине «Мировая экономика» относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника; учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания. На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

2 модуля

Вид контроля	Вид учебных поручений	Формы отчётности и контроля	Рейтинг-баллы	
			min	max
Текущий рейтинг-контроль (ТРК)	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	12	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 2.исследование	5	10
Промежуточный рейтинговый контроль (ПРК)	тестирование 0-10		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 1			28	50
Текущий рейтинг-контроль	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	11	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 0-6 2.исследование	5	10
Рубежный контроль	тестирование 0-8		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 2			27	50
Итоговый рейтинговый контроль			27	40
Итого			55	100
Премиальные баллы (участие в олимпиаде-3-5; выступление на конференциях – 3-5; участие в конкурсах научных работ – 3-5)			3	14
Штрафы (нарушение сроков сдачи работ - минус 0,5-5; отказ от ответа на практическом занятии – минус 0,5-2; не выполнение домашнего задания – минус 0,5-2)			-0,5	-21
Рейтинговая оценка по дисциплине			55	100
Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки				
Дисциплинарный рейтинг		Академическая оценка		
55 - 69		3 (удовлетворительно)		
70 - 84		4 (хорошо)		
85 - 100		5 (отлично)		

1.1 Структура дисциплины.

№ темы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная		
		Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем. зан.	
	1 модуль			
1.	Введение в предмет РЦБ.	4	6	
2.	Производные ценные бумаги и их характеристика.	4	6	10
3.	Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.	4	6	10
4.	Вторичный биржевой рынок (организованный и неорганизованный рынок).	4	6	10
	2 модуль			
5.	Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже.	4	6	10
6.	Эмиссия ценных бумаг. Портфель ценных бумаг.	4	6	10
7.	Кыргызская Фондовая Биржа (КФБ).	4	6	10
8.	Система государственного регулирования РЦБ.	4	6	10
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	32	48	70
	Всего часов:	150		

Раздел 3. Структура и содержание лекционных занятий

3.1. Лекционные занятия

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	1 модуль	
1	Введение в предмет РЦБ. 1. Понятие и функции рынка ценных бумаг. 2. История появления рынка ценных бумаг. 3. Основные виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).	Фронтальный опрос на тему: «Первые ценные бумаги» ПК-1
2	Производные ценные бумаги и их характеристика. 1. Сущность и виды производных ценных бумаг. 2. Вторичные ценные бумаги. Право на покупку ценных бумаг. 3. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации).	Фронтальный опрос на тему: «Международные ЦБ» ПК-1
3	Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. 1. Сущность и понятие первичного рынка ценных	Работа в малых группах ПК-11

	бумаг. 2. Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке. 3. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.	
4	Вторичный биржевой рынок (организованный и неорганизованный рынок). 1. Вторичный рынок ценных бумаг и его роль в экономике. 2. Основные субъекты фондового рынка. 3. Мировые фондовые индексы. 4. Основные биржевые операции.	Работа в малых группах ПК-11
	2 модуль	
5	Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже. 1. Профессиональные участники биржи. 2. Биржевые индексы и их характеристика 3. Этика на фондовой бирже	Работа в малых группах ПК-11
6	Эмиссия ценных бумаг. Портфель ценных бумаг. 1. Государственные эмитенты ценных бумаг. 2. Понятие портфеля ценных бумаг. 3. Формирование портфеля ценных бумаг.	Фронтальный опрос на тему: «Государственные ценные бумаги» ПК-1
7	Кыргызская Фондовая Биржа (КФБ). 1. История возникновения КФБ. 2. Профессиональные участники КФБ и процедура лицензирования профессиональных участников КФБ. 3. Методика расчета и индекса КФБ.	Фронтальный опрос на тему: «КФБ» ПК-1
8	Система государственного регулирования РЦБ. 1. Система регулирования рынка ценных бумаг 2. Функции и права уполномоченного государственного органа по развитию рынка ценных бумаг. 3. Права и обязанности уполномоченного органа.	Работа в малых группах ПК-11

3.2. Семинарские занятия

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	Модуль 1	
№ 1	Введение в предмет РЦБ. 1. Понятие и функции рынка ценных бумаг. 2. История появления рынка ценных бумаг. 3. Основные виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные	ПК 1, ПК 11

	бумаги).	
№ 2	Производные ценные бумаги и их характеристика. 1. Сущность и виды производных ценных бумаг. 2. Вторичные ценные бумаги. Право на покупку ценных бумаг. 3. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации).	ПК 1, ПК 11
№ 3	Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. 1. Сущность и понятие первичного рынка ценных бумаг. 2. Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке. 3. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.	ПК 1, ПК 11
№ 4	Вторичный биржевой рынок (организованный и неорганизованный рынок). 1. Вторичный рынок ценных бумаг и его роль в экономике. 2. Основные субъекты фондового рынка. 3. Мировые фондовые индексы. 4. Основные биржевые операции.	ПК 1, ПК 11
	Модуль 2	
№ 5	Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже. 1. Профессиональные участники биржи. 2. Биржевые индексы и их характеристика 3. Этика на фондовой бирже	ПК 1, ПК 11
№ 6	Эмиссия ценных бумаг. Портфель ценных бумаг. 1. Государственные эмитенты ценных бумаг. 2. Понятие портфеля ценных бумаг. 3. Формирование портфеля ценных бумаг.	ПК 1, ПК 11
№ 7	Кыргызская Фондовая Биржа (КФБ). 1. История возникновения КФБ. 2. Профессиональные участники КФБ и процедура лицензирования профессиональных участников КФБ. 3. Методика расчета и индекса КФБ.	ПК 1, ПК 11
№ 8	Система государственного регулирования РЦБ. 1. Система регулирования рынка ценных бумаг 2. Функции и права уполномоченного государственного органа по развитию рынка ценных бумаг. 3. Права и обязанности уполномоченного органа.	ПК 1, ПК 11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список рекомендуемых источников:

А) Основная литература:

1. Аршавский, А.Ю. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / Н.И. Берзон, Д.М. Касаткин, А.Ю. Аршавский. - М.: Юрайт, 2013. - 537 с.

2. Батяева, Т.А. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / Т.А. Батяева, И.И. Столяров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.
3. Бердникова, Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее: Монография / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 397 с.
4. Боровкова, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В.А. Боровкова, В.А. Боровкова. - СПб.: Питер, 2012. - 352 с.
5. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 378 с.
6. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / В.А. Галанов. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2011. - 223 с.
7. Гусева, И.А. Рынок ценных бумаг. Практические задания по курсу: Учебное пособие для вузов / И.А. Гусева. - М.: Экзамен, 2007. - 464 с.
8. Гусева, И.А. Рынок ценных бумаг. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / И.А. Гусева. - М.: КноРус, 2013. - 406 с.
9. Едренова, В.Н. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / В.Н. Едренова, Т.Н. Новожилова. - М.: Магистр, 2010. - 684 с.
10. Жуков, Е.Ф. Рынок ценных бумаг: Комплексный учебник. Рынок ценных бумаг: Комплексный учебник / Е.Ф. Жуков, Н.П. Нишатов, В.С. Торопцов [и др.]. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 254 с.
11. Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для студентов вузов / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 288 с.
12. Маркова, О.М. Лабораторный практикум по дисциплинам "Рынок ценных бумаг" и "Банки и небанковские кредитные организации и их операции" / Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова, Н.Н. Мартыненко. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 233 с.
13. Селищев, А.С. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / А.С. Селищев, Г.А. Маховикова. - М.: Юрайт, 2013. - 431 с.
14. Стародубцева, Е.Б. Рынок ценных бумаг: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
15. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - М.: Юрайт, 2012. - 857 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Закон КР от 21 июля 1998 « О рынке ценных бумаг»
2. Закон КР «Об акционерных обществах» 2003
3. Конституция Кыргызской Республики
4. Гражданский кодекс КР. Часть I-II. В ред. 18.01.2000г. №24

. Электронные источники:

1. <http://www.minfin.kg/> Минфин
2. <http://www.kazna.gov.kg/> Казначейство
3. <http://www.sti.gov.kg/> Налоговая служба
4. <http://eais.customs.kg/> Таможенный комитет
5. <http://www.bts.kg/> Фондовая биржа
6. <http://www.senti.kg/> Финансовый рынок

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

« Платежные системы »

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования _____ Бакалавр _____

Форма обучения _____ очная _____
(очная, заочная)

Составитель (составители): доцент. Байгубатова Н.М.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № 2 от 16.09. 2024 г.

Председатель Осмонмашева З.У.

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное обра

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

К.Э.Н., доц

«16» 09 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У.

«16» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Платежные системы.»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР приказом № _____ от «11» 09 2021 г., рег № 1548/1 и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «15» 09 2023 г.

Разработчики рабочей программы: доцент. Байгубатова Н.М.

(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от « 16 » 09

(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 4

Семестр - 7

Количество учебных недель в семестре -16

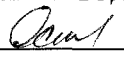
Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

Всего часов по учебному плану (очная) - 150

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
4курс	7 семестр	150	32	48		70					
итого:		150	32	48		70					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Платежные системы»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	доцент. Байгубатова Н.М.
УМКД одобрен на заседании УМС «16» 09 2024г. протокол №2	Председатель методической комиссии  Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению «Экономика»	Председатель методической комиссии  Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	доцент. Байгубатова Н.М.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины :	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

В.И. Озерова
(Подпись) (Ф.И.О)
16 09 2024 г.

Лист регистрации изменений в УМКД

№	Замененный элемент УМКД	Основания для внесения изменений	Реквизиты протокола методического совещания по внесению изменений	Подпись разработчика	Расшифровка подписи разработчика

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У. _____

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

« Платежные системы»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит
(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования _____ **Бакалавр**

Форма обучения _____ **очная**
(очная, заочная)

Составитель (составители): доцент. Байгубатова Н.М.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС
Протокол № _____ от _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Платежные системы.»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиНКР приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г., рег № _____ и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики рабочей программы: доцент. Байгубатова Н.М.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 4

Семестр - 7

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

Всего часов по учебному плану (очная) - 150

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная					Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс	курс. проект	лек	пр (сем)	лаб	срс
4курс	7 семестр	150	32	48		70					
Итого:		150	32	48		70					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Платежные системы»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	доцент. Байгубатова Н.М.
УМКД одобрен на заседании УМС «__»_____ 20__ г. протокол №__	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	доцент. Байгубатова Н.М.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины :	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

_____/_____
(Подпись) (Ф.И.О)

_____ 20____ г.

Лист регистрации изменений в УМКД

№	Замененный элемент УМКД	Основания для внесения изменений	Реквизиты протокола методического совещания по внесению изменений	Подпись разработчика	Расшифровка подписи разработчика

Аннотация

Знание теоретических основ денег, кредита и банков, основных закономерностей их развития и проблем позволит будущим специалистам более профессионально формулировать и принимать управленческие решения в их будущей работе.

Курс "Платежные системы" имеет не только теоретическую направленность, но и определенный прикладной характер.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины формирование профессиональных компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины - дать представление о понятии безналичные расчеты, платежная система как экономической категории, выраженной в ее особенностях, задачах, функциях в современных экономических условиях; дать представление об основных категориях и принципах функционирования платежных и расчетных систем; сформировать комплексное представление об этапах исторического развития платежной системы; проанализировать и сравнить отечественную и зарубежную практику законодательного регулирования платежных и расчетных систем; раскрыть теоретические и практические основы функционирования платежно-расчетной инфраструктуры, участников платежной системы и возникающих взаимосвязей; охарактеризовать применяемые в банковской практике системы управления рисками в платежной системе; получить представление о специфике управления рисками платежных и расчетных систем.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**
платежные инструменты;

- принципы организации и функционирования платежных систем;
- механизмы функционирования платежных систем;
- роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;
- показатели эффективности работы платежных систем

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;
- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем;
- обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов;
- интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем;
- выявлять и управлять рисками в платежных системах;

владеть:

- методами классификации платежных систем;
- управления ликвидностью в платежных системах;

- расчета показателей эффективности и оценки работы платежной системы;
- выявления рисков, их анализа, классификации и управления в платежных системах

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Взаимосвязь учебных дисциплин:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Пререквизиты:

«Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки и институты»

Постреквизиты:

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке рефератов, выполнении научных студенческих работ.

Содержание дисциплины «Платежные системы»

При преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение контрольных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных контрольных работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника;

- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

2 модуля

Вид контроля	Вид учебных поручений	Формы отчётности и контроля	Рейтинг-баллы	
			min	max
Текущий рейтинг-контроль (ТРК)	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	12	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 2.исследование	5	10
Промежуточный рейтинговый контроль (ПРК)	тестирование 0-10		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 1			28	50
Текущий рейтинг-контроль	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	11	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 0-6 2.исследование	5	10
Рубежный контроль	тестирование 0-8		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 2			27	50
Итоговый рейтинговый контроль			27	40
Итого			55	100
Премиальные баллы (участие в олимпиаде-3-5; выступление на конференциях – 3-5; участие в конкурсах научных работ – 3-5)			3	14
Штрафы (нарушение сроков сдачи работ - минус 0,5-5; отказ от ответа на практическом занятии – минус 0,5-2; не выполнение домашнего задания – минус 0,5-2)			-0,5	-21
Рейтинговая оценка по дисциплине			55	100
Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки				
Дисциплинарный рейтинг		Академическая оценка		
55 - 69		3 (удовлетворительно)		
70 - 84		4 (хорошо)		
85 - 100		5 (отлично)		

1.1 Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

		Очная		
№ темы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Аудиторные занятия		СРС
		Лек	Сем.	
3 семестр				
	1 модуль	16	16	28
1.	Современные тенденции развития платежной индустрии	2	4	6
2.	Понятие и классификация платежных систем	2	4	6
3.	Механизмы функционирования платежных систем	2	4	6
4.	Риски платежных систем	4	4	6
5.	Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	4	4	6
6.	Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. Безналичные расчеты в кредитной организации	2	4	5
	2 модуль	16	24	35
7.	Основные понятия системы расчета по финансовым активам	2	2	4
8.	Ликвидность как важный фактор проведения расчетных и платежных операций	2	2	4
9.	Зарубежные платежные системы	4	4	4
10.	Системы расчета по финансовым активам	2	2	4
11.	Риски в платежных и расчетных системах	2	2	4
12.	Глобализация и платежные системы	2	2	4
	Объем учебной нагрузки (в часах)	16	24	35
	Общий объем учебной нагрузки за 3 семестр	32	48	70

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список рекомендуемых источников:

Основная литература:

1. Криворучко С.В., Лопатин В.А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика - М. : КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. — 456 с.
2. Банковское дело: учебник/ Лаврушин О.И. и др. — 9 издание стер. — М.: КНОРУС, 2011. — 768 с.
3. Обаева А.С. Национальная платежная система: инфраструктура, инновации, перспективы развития// Деньги и кредит. 2010, №5, с. 34.
4. Обаева А.С. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы — новая цель деятельности Банка России. Деньги и кредит. 2012, №1, с. 54.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование


«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель УМС ИЭиФ
проф. Осмоналиева З.У. З.У.
«16» 09 2024 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования Бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Составитель (составители): ст.преп. Осмоналиева З.У.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № 2 от 16. 09 2024 г.

Председатель З.У. / Осмоналиева З.У.

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное обр

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

К.Э.Н., доц О

«16» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Экономический анализ»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № _____ от «21» 09 2021 г., рег № 1548/1 и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от «15» 09 2023 г.

Разработчики рабочей программы: ст.преп. Осмоналиева З.У.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» 09 2024 г. [Signature]
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 3, 4

Семестр - 6,7

Количество учебных недель в семестре -16

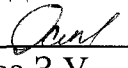
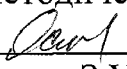
Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 6

Всего часов по учебному плану (очная) - 180

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
3 курс	5 семестр										
3курс	6 семестр	90	32	16		42					
4 курс	7 семестр	90	32	16		42					
4 курс	8 семестр										
итого:		180	64	32		84					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Экономический анализ»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	ст.преп. Осмоналиева З.У. <u></u>
УМКД одобрен на заседании УМС «16» <u>09</u> 20 <u>24</u> г. протокол № <u>2</u>	Председатель методической комиссии <u></u> Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению « <u>Экономика</u> »	Председатель методической комиссии <u></u> Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	ст.преп. Осмоналиева З.У.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины :	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО ИЭиФ

Взлз | Озерова З.К.
(Подпись) (Ф.И.О)
16 09 2024 г.

Лист регистрации изменений в УМКД

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

« » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

Экономика - 580100

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет анализ и аудит

(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования _____ **Бакалавр** _____

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, заочная)

Составитель (составители): ст.преп. Осмоналиева З.У.
(должность, фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании УМС

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____

Бишкек 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО ИЭиФ

к.э.н., доц. Озерова Э.К. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС ИЭиФ

проф. Осмоналиева З.У. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Экономический анализ»

Цикл дисциплины (указать цикл по учебному плану): В.3.6. Вузовский компонент

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г., рег № _____ и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом ИЭиФ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики рабочей программы: ст.преп. Осмоналиева З.У.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2024г.

Курс - 3, 4

Семестр - 6,7

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 6

Всего часов по учебному плану (очная) - 180

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
3 курс	5 семестр										
3курс	6 семестр	90	32	16		42					
4 курс	7 семестр	90	32	16		42					
4 курс	8 семестр										
итого:		180	64	32		84					

Лист согласования УМКД по дисциплине
«Экономический анализ»
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик(и) УМКД	ст.преп. Осмоналиева З.У. _____
УМКД одобрен на заседании УМС «__»_____ 20__г. протокол №__	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.
УМКД соответствует ГОС ВПО по направлению <u>«Экономика»</u>	Председатель методической комиссии _____ Проф. Осмоналиева З.У.

Содержание УМКД

№	Элементы УМКД	Составитель
1	Рабочая программа дисциплины	ст.преп. Осмоналиева З.У.
2	Силлабус	
3	Описание дисциплины с результатами обучения	
4	Фонд оценочных средств дисциплины :	
4а	Тесты	
4б	Контрольные вопросы	
4в	Билеты	
5	Методические рекомендации (материалы) для преподавателей.	
6	Методические указания для студентов.	
7	График и методические указания по СРС	
8	Конспекты лекций.	
9	Внешняя экспертиза оценки УМК	

[illegible]

АННОТАЦИЯ

В дисциплине «Экономический анализ» излагаются теоретические и методологические основы экономического анализа для принятия оптимальных управленческих решений и процедур информационного обеспечения; научные основы и истории, предмет, задачи и методы экономического анализа, а также методика комплексного анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности. Изложенные алгоритмы проиллюстрированы практическим примером управленческого анализа бизнес – деятельности предприятия.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - выработать практические навыки по использованию методов анализа финансов-хозяйственной деятельности для определения финансового состояния и имущественного положения предприятия в целях принятия управленческих решений по привлечению и размещению инвестиций.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Знать:**
 - методы, приемы, информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности;
 - основные правила и методы проведения анализа финансовой отчетности.
 - методы управления оборотными активами, капиталом и денежными средствами и их эквивалентами;
 - сущность, цели, задачи, функции, механизмы и принципы управления прибылью; систему и методы планирования прибыли; управление формированием прибыли;
2. **Уметь:**
 - анализировать показатели эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов;
 - проводить анализ финансового состояния предприятия, применять методы и приемы анализа финансового состояния.
 - использовать методы анализа показателей прибыли, эффективности и рентабельности деятельности предприятия;
 - составлять финансовый план предприятия;
 - исчислять основные показатели эффективности использования финансовых ресурсов организаций (предприятия), делать соответствующие выводы;
 - анализировать экономические показатели финансово – хозяйственной деятельности бюджетных учреждений и составлять заключения, выводы по анализируемым бюджетным учреждениям;

3. Владеть:

- методами и приемами анализа показателей производственной деятельности;
- навыками определения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и формирования рекомендаций по эффективному использованию ресурсов.
- навыками управления оборотным капиталом и денежными потоками;
- навыками управления прибылью, рентабельностью и финансовой устойчивостью;
- навыками расчета основных показателей финансов предприятий, методами определения прибыли предприятия и навыками определения финансового состояния предприятия (основные показатели);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК - 2 способен использовать базовые положения математических, естественных, экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК - 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК - 3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Взаимосвязь учебных дисциплин:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Взаимосвязь учебных дисциплин: Дисциплина «Экономический анализ» является базой для обучения экономических дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: -Экономическая теория, Микроэкономика

Постреквизиты дисциплины: - Статистика

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке рефератов, выполнении научных студенческих работ.

Содержание дисциплины «Экономический анализ»

При преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях;

- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;

- выполнение контрольных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и расчетно-конструкторские вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении индивидуальных контрольных работ.

При выполнении индивидуальных контрольных работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, мелки, электронно-вычислительная техника;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практического занятия.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

2 модуля

Вид контроля	Вид учебных поручений	Формы отчётности и контроля	Рейтинг-баллы	
			min	max
Текущий рейтинг-контроль (ТРК)	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	12	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 2.исследование	5	10
Промежуточный рейтинговый контроль (ПРК)	тестирование 0-10		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 1			28	50
Текущий рейтинг-контроль	Лекционные занятия	активность 0-10	6	10
	Практические занятия	1.устный ответ, активность на занятиях-0-10 2. выполнение домашнего задания 0-10	11	20
	Самостоятельная работа студента	1. реферат, доклад 0-6 2.исследование	5	10
Рубежный контроль	тестирование 0-8		5	10
Итого по дисциплинарному модулю 2			27	50
Итоговый рейтинговый контроль			27	40
Итого			55	100
Премиальные баллы (участие в олимпиаде-3-5; выступление на конференциях – 3-5; участие в конкурсах научных работ – 3-5)			3	14
Штрафы (нарушение сроков сдачи работ - минус 0,5-5; отказ от ответа на практическом занятии – минус 0,5-2; не выполнение домашнего задания – минус 0,5-2)			-0,5	-21
Рейтинговая оценка по дисциплине			55	100
Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки				
Дисциплинарный рейтинг		Академическая оценка		
55 - 69		3 (удовлетворительно)		
70 - 84		4 (хорошо)		
85 - 100		5 (отлично)		

1.1 Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 курс, 6 семестр

№ темы	Наименование тем	Содержание тем	Объем в часах		
			Лекции	семинар	СРС
1	Введение в курс «Экономический анализ»	Предмет и задачи изучения дисциплины, его связь с другими дисциплинами. Предмет и задачи экономического анализа	4	2	6
2	Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием.	4	2	6
3	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Общая характеристика информационной базы экономического анализа. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского и оперативного учета. Информационная база финансового анализа. Принципы и порядок формирования финансовой информации в системе бухгалтерской отчетности. Общая характеристика информационного содержания основных форм отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, приложения к балансу и других.	4	2	6
4	Метод, приемы анализа	Понятие приемов и методов экономического анализа. Количественные и качественные приемы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Методы факторного анализа	4	2	6

		результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, особенности применения различных методов, сравнительная характеристика			
5	Система и методология комплексного анализа	Понятие системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Система экономических показателей как база комплексного анализа. Классификация факторов, их анализ и систематизация. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и значение в экономическом анализе	4	2	6
6	Анализ производства и реализации продукции.	Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	10	3	6
7	Анализ использования основных средств.	Цели, задачи и источники анализа основных фондов и нематериальных активов. Анализ обеспеченности основными фондами, их объема, структуры и динамики. Анализ качественного состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств	6	3	6
		Всего	32	16	42

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 курс, 7 семестр

№ темы	Наименование тем	Содержание тем	Объем в часах		
			Лекции	семинар	СРС
1	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов в производстве, соблюдение норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6	3	8
2	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости	6	3	8
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Задачи и источники анализа затрат Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на один сом товарной продукции Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов	6	3	8
4	Анализ финансовых результатов	Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации, анализ показателей рентабельности	6	3	8

5	Анализ финансового состояния и деловой активности организации	Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния. Анализ структуры имущества организации и источников его формирования. Система показателей ликвидности, анализ ликвидности баланса. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости . Анализ деловой активности	8	4	10
		Всего	32	16	42

Раздел 3. Структура и содержание лекционных занятий

3.1. Лекционные занятия

4 курс, 7, семестр

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Экономический анализ»	Фронтальный опрос на тему: «Введение» ПК-1
2	Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	Фронтальный опрос на тему: «Экономический анализ и его роль в управлении предприятием» ПК-2
3.	Информационно е обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Фронтальный опрос на тему: «Информационно е обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности» ПК-3
4.	Метод, приемы анализа	Фронтальный опрос на тему: «Метод, приемы анализа» ОК-2
5.	Система и методология комплексного анализа	Фронтальный опрос на тему: «Экономические явления» ПК-1
6.	Анализ производства и реализации продукции.	Фронтальный опрос на тему: «Система и методология комплексного анализа» ПК-2
7.	Анализ использования основных средств.	Фронтальный опрос на тему: «Анализ использования основных средств» ПК-3

Раздел 3. Структура и содержание лекционных занятий

3.1. Лекционные занятия

3 курс, 6 семестр

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
1.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Фронтальный опрос на тему: «Анализ эффективности использования материальных ресурсов» ПК-1
2	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Фронтальный опрос на тему: «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов» ПК-2
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Фронтальный опрос на тему: «Анализ затрат на производство и реализацию продукции» ПК-3
4.	Анализ финансовых результатов	Фронтальный опрос на тему: «Анализ финансовых результатов» ОК-2
5.	Анализ финансового состояния и деловой активности организации	Фронтальный опрос на тему: «Анализ финансового состояния и деловой активности организации» ПК-1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список рекомендуемых источников:

Основная литература:

1. 1 Список рекомендуемой литературы

Электронные ресурсы

2. <http://www.expert.ru/>
3. <http://www.rayter.com/>
4. <http://www.top-manager.ru/>
5. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
6. <http://www.senat.org/>

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория анализа хозяйственной деятельности. М.: 2011г.
2. Бесовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М.; ИНФРА 2012г.

3. Брагина Л.А. «Экономика торгового предприятия» М., ИНФРА –М 2012г.
4. Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. М.; ФОРМ 2010г
5. Любишин Н.П., Лещева В.Б., Дькова В.Г. Анализ финансово экономической деятельности предприятия. М.: 2011г.
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Москва Инфра – М.: 2012г.
7. Хотинская Г.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М.; «Дело и сервис» 2011г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бердикова Г.Б. Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности. М.: 2012г.
2. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия. Москва Инфра – М.: 2011г.
3. Колбасюк М.Р. и др. Анализ финансовой деятельности предприятий с использованием ПЭВМ. М.: 2010г.
4. Любишин Н.П., Лещева В.Б., Анализ финансово экономической деятельности предприятия. М.: 2011г.