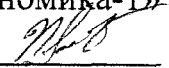


Институт экономики и финансов

Программа открытого урока по дисциплине: «Микроэкономика-1».

Руководитель дисциплины

«Микроэкономика-1»

Алджембаева Н.С. 

Тема: Типы рыночных структур

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний о закономерностях формирования экономических отношений субъектов экономической деятельности в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи:

- формирование представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;
- формирование знаний о правилах принятия решений отдельными субъектами рынка - потребителями, фирмами;
- формирование знаний о закономерностях формирования спроса, предложения и условиях их равновесия на рынках товаров и ресурсов, раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;
- заложить теоретическую базу для изучения макроэкономики и других экономических дисциплин с целью формирования современного экономического мышления.

Образовательная:

- формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы;
- показать роль и место микроэкономики в современных экономических условиях;
- создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту

Воспитательные:

- развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;

- активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность;
- воспитывать умение работать в коллективе, группе, паре.

Развивающие:

- содействовать установлению в сознании обучающегося устойчивых связей между накопленным опытом познавательной и практической деятельности;
- развивать внимание, память, логическую догадку;
- формировать умение учащихся работать в группе;
- развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться;

Дидактическая цель урока: организовать деятельность учащихся по определению уровня усвоения знаний сформированности умений и навыков теме: «Типы рыночных структур».

Тип урока: систематизация полученных знаний по теме «Типы рыночных структур»

Вид урока: лекция

Педагогические технологии: метод обучения в сотрудничестве, технология развития критического мышления, применение компьютерной презентации.

Формы работы организации познавательной деятельности: групповая, фронтальная.

Методы работы на уроке: объяснительно-иллюстративный (при выборе правильных ответов теста); репродуктивный, конструктивный (при выполнении упражнений).

Оборудование:

- доска, мел;
- презентация к занятию по программе Power Point;
- компьютер;
- тесты:

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, цветные мелки, персональные компьютеры;
- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;
- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, цветные мелки, персональные компьютеры;

- учебники, учебные пособия, справочники, изданные лекции, методические указания;

Основное содержание: темы, понятия, термины:

Основные требования к учащимся: на занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или практических занятий;

План занятия:

1. Вводно-подготовительная часть – 5 мин.
2. Целеполагание – 5 мин.
3. Разминка – 5 мин.
4. Основной этап – 20 мин.
5. Заключительная часть – 5 мин.

Ход занятия:

Этап занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента
Вводный этап. Организационный момент	Создает эмоционально-благоприятную атмосферу для предстоящей деятельности. Определяет готовность учащихся к работе	Готовятся к занятии, отвечают на вопросы преподавателя
Целеполагание. Мотивация к деятельности.	Мотивирует на предстоящую деятельность. Сообщает цель и задачи занятия. <i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов теоретических и практических знаний о закономерностях формирования экономических отношений субъектов экономической деятельности в условиях ограниченности ресурсов. <i>Задачи дисциплины.</i> - формирование	Овладение обучающимися целями и задачами дисциплины обеспечивает его компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений

	представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии; - формирование знаний о правилах принятия решений отдельными субъектами рынка - потребителями, фирмами; - заложить теоретическую базу для изучения микроэкономики и других экономических дисциплин с целью формирования современного экономического мышления	
Речевая разминка	Организует работу в группах. Предлагает ответить на вопросы. Мозговой штурм. Присуждает обучающимся баллы, за каждый правильный ответ.	Студенты поочередно отвечают на вопросы преподавателя.
Основной этап. (организация познавательной деятельности учащихся, закрепление и включение в систему знаний)	Организовать анализ учащимися возникшей ситуации и на этой основе выявить места и причины затруднения, осознать то, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей.	Оперируют ранее изученной терминологией по теме «Типы рыночных структур». Выполняют задание на установление соответствий.
Завершающий этап. Подводит итоги у	Подводит итоги занятия. Подсчитывает баллы	Учащиеся самостоятельно

обучающихся	каждому студенту. Организует рефлексивную деятельность учащихся	высказываются о проделанной работе на занятии
Оценка деятельности учащихся	Выставляет оценки за работу на занятии	Присуждаются баллы за правильные ответы по теме

Преподаватель  Алджембаева Н.С.

Список использованной литературы:

Основная литература

1. Р.М. Нуреев Курс микроэкономики. Учебное пособие. - Москва, 2019. – 560 с.
2. Симкина Л.Г. Микроэкономика:учебник пособие/ Симкина Л.Г. - Б.м.; М.: Кнорус, 2018. - 360 с.
- 3.Базылев Н. И., Базылева М. Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие/ Базылев Н. И., Базылева М. Н.. - Минск: Современная школа, 2010. - 144 с.
4. Баялиев Т. Р., Мамбетомуров Э. Рынок экономикасы: микроэкономикасы жана макроэкономика. / Баялиев Т. Р., Мамбетомуров Э.. - Б.м.; Б.: Инсанат, 2011. - 136 с.

Дополнительная литература

1. Грязнова, А.Г. Микроэкономика.Практический подход. / Грязнова А.Г.,Юданова А.Ю.. - М.: КНОРУС, 2018.
2. Душенькина Е.А. Экономическая теория: конспект лекций/ Душенькина Е.А.. - Б.м.; Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 240 с.