

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор института экономики и
финансов, д.э.н., профессор


от «20» сентября 2024 г.



КОДЕКС
академической честности

Бишкек 2024г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор института экономики и
финансов, д.э.н., профессор

_____ Сарыбаев А.

от «_____» _____ 20____ г.

**КОДЕКС
академической честности**

Бишкек 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс академической честности (далее – «Кодекс») разработан в целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся и искоренения коррупции в Институте экономики и финансов (далее – «институт»).

1.2. Институт – это сообщество, деятельность которого нацелена на обучение, научные исследования и развитие информационных технологий. Качество образования основывается на целенаправленной деятельности, которая следует принципам добросовестности, доверия, толерантности, справедливости и ответственности. Высокий уровень подготовки обучающихся достигается путем качественного преподавания и академической мобильности.

1.3. Институт требует соблюдения правил настоящего Кодекса от работников и обучающихся. Академическая нечестность, в любых её проявлениях, противоречит системе ценностей института.

1.4. Данный Кодекс применим исключительно к академической деятельности. В некоторых случаях могут рассматриваться вопросы нарушений обучающимися других правил как академического, так и неакадемического характера. В таких случаях на обучающихся налагаются санкции, предусмотренные как данным Кодексом, так и другими положениями института.

1.5. Принципы настоящего Кодекса применимы:

- ко всем зарегистрированным обучающимся;
- к временно отстранённым обучающимся, которые предположительно нарушили правила данного Кодекса или любой другой политики института.

1.6. Обучающиеся должны быть проинформированы о том, что налагаемые институтом санкции не исключают наложения других санкций компетентными органами гражданской и уголовной юрисдикции.

2. Принципы

2.1. Для успешной реализации Кодекса необходимо, чтобы все процедуры, проводимые в рамках данного Кодекса, были прозрачны и беспристрастны. Основными принципами открытости и прозрачности являются:

- **добросовестность** – честное, порядочное выполнение обучающимися всех видов учебных работ;
- **охрана прав автора** – признание авторства и правильное указание источников в работах;
- **открытость** – прозрачность, взаимное доверие, свободный обмен информацией;
- **уважение прав и свобод обучающихся** – право свободного выражения мнений;

- **равенство** – каждый обучающийся несёт одинаковую ответственность за соблюдение академической честности.

2.2. Между участниками процесса устанавливаются паритетные и доверительные отношения.

2.3. Обучающийся имеет право получать информацию о жалобах, расследованиях и принятых решениях, а также право на апелляцию.

2.4. Механизмы открытости включают:

- публикации на сайте института,
- обработку обращений,
- публичные отчеты,
- обсуждение и сопровождение планов, решений, программ,
- защита информаторов, сообщивших о нарушениях.

2.5. Институт обеспечивает открытость информации о себе, преподавателях и сотрудниках в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и внутренними документами института.

2.6. Механизмы подотчётности:

- студенческое самоуправление,
- участие студентов в принятии решений,
- преподавание основ права,
- отчёт руководителя перед коллективом,

3. Определения

- **Временное отстранение** — это санкция в рамках данного Кодекса, которая лишает обучающегося права обучаться на курсах по программам института в течение определённого периода времени.
- **Заведующий** — руководитель академической и административной части по специальности.
- **Дисциплинарный учёт** — документы, содержащие информацию об обучающихся, нарушивших правила данного Кодекса. Дисциплинарный учёт ведётся конфиденциально. Он не является частью академического транскрипта и включает только информацию о нарушении и решении, принятом по Кодексу.
- **Исключение из Института** — лишение всех прав и полномочий обучающегося Института.
- **Учебный отдел** — обучающее подразделение института.
- **Куратор** — преподаватель, назначенный консультировать и наставлять группу обучающихся по вопросам учебного процесса и правил института.
- **Преподаватель** — специалист, принятый на работу институтом для преподавания.
- **Кодекс** — Кодекс академической честности.
- **Ректор** — руководитель Института.

- **Обучающийся** — студент, получающий любую академическую степень в институте.
- **Специальность** — основное учебное подразделение, возглавляемое заведующим.
- **Экзамен** — метод контроля знаний: тест, опрос, рубежный контроль, финальный экзамен или пересдача.

Нарушения академической честности:

- **Плагиат** — умышленное или неосторожное полное или частичное незаконное использование чужого труда с представлением себя как действительного автора.
- **Списывание** — недобросовестное копирование чужого интеллектуального продукта.
- **Дублирование** — повторная подача той же работы на разных курсах без разрешения преподавателя.
- **Фальсификация** — подделка академических записей, документов, результатов, подписей.
- **Сокрытие** — умышленное утаивание ложных сведений, фальсифицированных данных и подмена результатов исследований.
- **Сговор** — взаимная договорённость между участниками образовательного процесса о выполнении работы за другого обучающегося.
- **Добропорядочность (честность)** — обязательство участников образовательного процесса действовать в соответствии с ценностями, исключая коррупционные проявления, и поддерживать профессиональную, этическую и академическую среду.

4. Права и обязанности

4.1. Институт должен всемерно добиваться обеспечения информированности обучающихся и работников института об их правах и обязанностях как членов институционального сообщества. Институт признаёт важность сохранения конфиденциальности информации об академической успеваемости и дисциплинарных нарушениях каждого обучающегося и обязуется защищать её от разглашения согласно законодательству и регуляторным требованиям.

4.2. Преподаватели и администрация несут ответственность за создание условий, исключающих нарушение настоящего Кодекса, и обязаны содействовать обучающимся в успешном получении академической степени.

4.3. Кураторы обязаны консультировать обучающихся по вопросам их прав и обязанностей в рамках настоящего Кодекса, следить за соблюдением порядка, присутствовать на встречах студентов с деканатом.

4.4. Обучающиеся должны рассчитывать на справедливость и равноправие в оценке своих работ.

4.5. Обучающиеся обязаны придерживаться принципов научной этики при выполнении учебных заданий.

4.6. Преподаватели должны предоставлять обучающимся чёткие инструкции по соблюдению принципов академической честности и научной этики во всех курсах, курсах, заданиях и экзаменационных материалах.

4.7. Критерии продвижения академической добропорядочности в институте включают:

- признание академической честности ключевой ценностью образовательного и исследовательского процесса;
- соблюдение справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения;
- проверку всех письменных работ на плагиат;
- персональную ответственность обучающегося за нарушение академической честности;
- предоставление возможности завершить обучение только достойным;
- высокую ответственность преподавателей как менторов;
- взаимные усилия всех участников образовательного процесса в продвижении и защите честности;
- соблюдение обязательств каждым участником в поддержании честности;
- вовлечение студентов в управление институтом и создание среды, нетерпимой к коррупции.

4.8. Преподаватель и работник должны быть примером порядочности, интеллигентности и противодействия коррупции.

4.9. Одним из ключевых направлений деятельности преподавателя и работника должна быть воспитательная работа с обучающимися, забота об их образованности и культуре, воспитание патриотов своей Родины.

4.10. Преподаватель обязан противодействовать коррупции и применять меры по её предупреждению.

4.11. Своим примером преподаватель должен демонстрировать нетерпимость к коррупции, формировать систему моральных и профессиональных ценностей, основанных на принципах общества Кыргызской Республики.

4.12. Преподаватель обязан быть честным и беспристрастным в своей деятельности, независимо от влияния коллег и студентов, и предотвращать нарушения этики, как со своей стороны, так и со стороны других.

4.13. Обучающийся должен стремиться стать достойным гражданином Кыргызской Республики и профессионалом, развивать лучшие личные качества.

4.14. Обучающийся обязан уважать преподавателя как личность и исключать любые формы влияния, препятствующие добросовестному исполнению преподавателем обязанностей.

4.15. Обучающийся должен добросовестно относиться к обучению, считая недопустимыми обман, небрежность и халатность.

4.16. Обучающийся обязан быть примером культуры и морали, нетерпимым к коррупции, не допуская собственного участия в ней.

4.17. В Институте действует система обратной связи: «Преподаватель глазами студентов», а также механизмы уведомления о правонарушениях — форумы, блоги, телефоны доверия и др.

4.18. В учебные программы включаются темы антикоррупционного характера для повышения правосознания студентов.

4.19. Регулярно проводятся информационно-разъяснительные мероприятия на антикоррупционную тематику с участием большинства студентов и преподавателей: форумы, семинары, тренинги, акции, конкурсы и пр.

4.20. Прозрачность распределения грантов обеспечивается в соответствии с законодательством и принципами гос. политики в сфере образования:

- равенство прав на получение качественного образования;
- доступность образования для всех категорий;
- приоритет национальных и гражданских ценностей;
- стимулирование образованности и одарённости;
- непрерывность и преемственность образования;
- демократичность и прозрачность управления системой образования;
- разнообразие форм собственности и моделей обучения.

4.21. Механизмы прозрачности распределения грантов:

- открытость информации о количестве и механизмах распределения;
- назначение ответственного лица или подразделения;
- ответственность должностных лиц за нарушения и санкции;
- систематический учёт и публикация статистики онлайн;
- открытый доступ к реестрам (учитывая личные данные);
- участие работников, обучающихся и стейкхолдеров в обсуждениях;
- защита лиц, сообщивших о коррупции, от давления и репрессий.

5. Нарушения

В данном разделе рассматриваются основные нарушения норм и принципов Кодекса академической честности.

5.1 Плагиат

Плагиатом считается преднамеренное представление идей других людей как собственных. К случаям плагиата относятся:

- переработка или перефразирование чужой работы без указания источника;
- представление чужого материала как собственного без цитат и ссылок.

Источники могут включать (но не ограничиваются): книги, статьи, документы, речи, формулы, лабораторные отчёты, исследования, программное обеспечение, схемы и т.д.

5.2 Неразрешённая повторная сдача работы

Обучающийся не имеет права повторно сдавать одну и ту же работу на оценку без разрешения преподавателя. Незначительные изменения (например, перефразирование) не считаются новой работой.

5.3 Неразрешённое сотрудничество

Хотя коллективное обучение поощряется, задания, требующие индивидуального выполнения, не должны выполняться в сотрудничестве. Нарушением считается:

- совместная работа над индивидуальным заданием;
- несоблюдение инструкций преподавателя.

Все участники такого нарушения несут ответственность.

5.4 Искажение содержания

Запрещается представление ложной информации, документов или данных. Нарушениями считаются:

- вымышленные результаты;
- поддельные справки или документы;
- изменение дат, оценок или работ;
- фальсификация материалов, представленных повторно.

5.5 Выдача себя за другое лицо

Категорически запрещается:

- сдача экзамена или выполнение задания вместо другого лица;
- допуск другого лица к выполнению собственной работы.

5.6 Соккрытие данных

Умышленное сокрытие академических данных или информации с целью обмана и получения выгоды — является нарушением Кодекса.

5.7 Создание препятствий и помех

Нарушением считается:

- умышленное препятствование учебной или научной деятельности других;
- повреждение лабораторного оборудования, книг, материалов;
- фальсификация или уничтожение чужих данных и работ.

5.8 Дестабилизация аудиторных занятий

Любое поведение, нарушающее учебный процесс и признанное преподавателем как деструктивное — считается нарушением Кодекса. Нарушения вне занятий могут регулироваться другими внутренними правилами института.

5.9 Несанкционированный доступ

Получение доступа к конфиденциальной информации без разрешения (например, к экзаменационным материалам) — нарушение правил Кодекса.

5.10 Несанкционированное распространение данных

Публикация или передача конфиденциальной академической информации третьим лицам без согласия — нарушение Кодекса.

5.11 Оказание помощи в нарушении правил

Передача своей работы другому или содействие в нарушении принципов академической честности — тоже считается нарушением.

Пример: передача задания другому студенту с целью копирования и сдачи как собственного.

5.12 Тесты и экзамены

Институт обеспечивает справедливость экзаменационного контроля. Нарушениями считаются:

- попытки обмана во время экзаменов;
- получение или передача ответов незаконным способом;
- поведение, нарушающее правила, указанные в **Приложении 1** настоящего Кодекса.

6. Процедуры

Настоящий Кодекс предусматривает следующие процедуры для рассмотрения случаев нарушения академической честности:

6.1 Предполагаемое нарушение

Преподаватели и научные руководители обязаны сообщать о предполагаемых случаях нарушения Кодекса заведующему кафедрами. Заявление составляется в письменной форме в виде жалобы по установленному образцу. Все относящиеся к делу доказательства должны храниться у преподавателя до их запроса заведующим, деканом или другим уполномоченным лицом Института.

6.2 Уведомление обучающегося

Преподаватель уведомляет обучающегося:

- устно (при возможности),
- либо по электронной почте или телефону.

6.3 Апелляция

Если обучающийся не согласен с обвинением, он имеет право подать апелляцию в течение **пяти рабочих дней** с момента уведомления. Апелляция подаётся в письменном виде и регистрируется в учебный отделе:

- рассматривает доказательства обеих сторон,
- принимает решение **в течение пяти рабочих дней** с момента подачи заявления,
- определяет, имело ли место нарушение и, если да, назначает соответствующую санкцию.

Если нарушение **не подтверждено**, обучающийся освобождается от всех санкций, связанных с инцидентом.

6.4 Санкции

Таблица 1 — Нарушения в рамках одного курса

Нарушение	Санкция
Первое	-10% от итоговой оценки курса
Второе	-20% от итоговой оценки
Третье	-30% от итоговой оценки
Четвёртое	Ретейк (пересдача курса)

Таблица 2 — Нарушения в течение семестра

Нарушение	Санкция	Условная зона
Первое	См. Таблицу 1	Зелёная
Второе	См. Таблицу 1	Зелёная
Третье	См. Таблицу 1	Зелёная
Четвёртое	См. Таблицу 1	Зелёная
Пятое	+ Лишение проездного, запрет на мероприятия	Жёлтая
Шестое	То же	Жёлтая

Седьмое	То же	Жёлтая
Восьмое	+ Рекомендация к отчислению	Красная

6.5 Проверка предыдущих нарушений

Перед вынесением решения учебный отдел обязана проверить наличие предыдущих нарушений данного обучающегося.

6.6 Уведомление об апелляции и финальное решение

В случае апелляции:

- декан уведомляет обучающегося о принятом решении **в письменной форме** в течение **пяти рабочих дней**;
- если потребуется дополнительное расследование, обучающемуся предоставляется возможность выразить свою позицию (в письменной форме или лично).

Окончательное решение должно включать:

- описание нарушения,
- назначенную санкцию,
- обоснование.

Если обучающийся признал нарушение, это фиксируется в решении. Также сообщается о праве на апелляцию и всех её этапах.

Иногда студенту может быть предложено переделать задание, по которому возникли подозрения.

Учебный отдел имеет право привлечь **нейтрального преподавателя** для повторной проверки задания.

Если нарушение **не подтвердилось**, дисциплинарный учёт **не ведётся**.

6.7 Рекомендация к отстранению или отчислению

Если студент допустил **более семи нарушений**, учебный отдел направляет **официальное письмо ректору института** с рекомендацией об отстранении или отчислении обучающегося.

7. Учётная документация

Кафедра обязана вести учёт всех нарушений настоящего Кодекса, допущенных тем или иным обучающимся.

Цель такого учёта — отслеживание повторных нарушений для применения соответствующих санкций.

Важно: Учёт не может использоваться в иных целях, не связанных с академической честностью.

Правила экзаменационного контроля

Во время экзаменов обучающимся **запрещается:**

1. Приносить на своё место:
 - книги, бумаги, аудио/электронные устройства и другие пособия, если они **не разрешены преподавателем.**
2. Общаться с кем-либо, кроме преподавателя, **с начала и до окончания экзамена.**
3. Покидать экзаменационную аудиторию **до регистрации в листе прибытия** (имя, номер, подпись).
4. Входить в аудиторию **после начала экзамена.**
5. Покидать аудиторию **в течение первых 30 минут** после начала экзамена, за исключением особых случаев (см. п.6).
6. В экзаменах продолжительностью более 90 минут — разрешено **однократное** посещение туалета.
7. Приносить в аудиторию еду или напитки **без письменного разрешения врача.**
8. Не сдать преподавателю все **использованные и неиспользованные** материалы после завершения экзамена.

Если обучающийся сомневается в формулировке вопроса, он вправе:

- запросить разъяснение,
- и изложить своё мнение в **апелляционном заявлении.**

Инструкция для сообщения о случаях академической нечестности

Любой участник академического процесса (студент, преподаватель, куратор, сотрудник) вправе сообщить о предполагаемом нарушении.

Шаги:

1. Обратиться к куратору, преподавателю или начальнику учебного отдела.
2. Составить **письменное заявление** по установленной форме.
3. Приложить **доказательства** (если есть).
4. Заявление рассматривается в установленном порядке, заявитель защищён от давления.

Институт гарантирует конфиденциальность, защиту добросовестных заявителей и объективность рассмотрения каждого случая.