

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«СОГЛАСОВАНО»

Методический протектор ИЭиФ

Алимова Р.С.

от 28 сентября 2019г.

## СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Антикризисное управление»

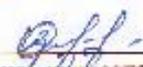
Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Разработчик: к.э.н., и.о.доц. Койчуянов М.Г.

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» сентября 2019г.

  
(подпись председателя УМС)

Бишкек-2019г.

### 1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: Койчуманов Максатбек Турарбекович

Должность: и.о.доцента

Моб. (+996) 708-54-55-44

E-mail: maksatbektk@gmail.com

### 2. Количество кредитов

Курс - 4

Группа - Э(б)-1-16

Семестр - 8

Количество учебных недель в семестре - 16

Форма итогового контроля - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

Всего часов по учебному плану (очная) - 150

| Курс, семестр |           | Всего часов по учебному плану | Количество академических часов |            |      |           | Курс. проект |
|---------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------|------------|------|-----------|--------------|
|               |           |                               | Очная                          |            |      |           |              |
|               |           |                               | Лек.                           | Пр. (сем.) | Лаб. | СРС       |              |
| 4 курс        |           |                               |                                |            |      |           |              |
|               | 8 семестр | 150                           | 32                             | 28         |      | 90        |              |
| <b>Итого:</b> |           | <b>150</b>                    | <b>32</b>                      | <b>28</b>  |      | <b>90</b> |              |

**3. Время и место проведения дисциплины:** 8 семестр, в соответствии с расписаниями.

**4. Взаимосвязь учебных дисциплин:** Дисциплина «Антикризисное управление» тесно связана с рядом других экономических дисциплин.

Пререквизиты: «Управление персоналом», «Менеджмент».

Постреквизиты: «Экономика предприятий», «Экономический анализ» и «Стратегический менеджмент».

### 5. Характеристика учебной дисциплины

#### 5.1. Аннотация дисциплины:

Экономика многих стран на протяжении всей её истории подвергалась различным кризисам. Эти кризисы носят циклический характер. Начало кризиса проявляется в снижении объёмов производства, а после его окончания наблюдается резкий рост основных экономических показателей. Изучение экономических кризисов помогает выявлять их причину и разрабатывать комплекс экстренных мер, направленных на их преодоление. Именно поэтому изучаемая дисциплина является актуальной.

**5.2. Целью преподавания дисциплины** является формирование у студентов системы знаний о теории и практике антикризисного управления, получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах.

**5.3. Задачи преподавания дисциплины:**

- изучение теоретических основ и нормативно-законодательной базы антикризисного управления;
- ознакомление с механизмом государственного регулирования кризисных ситуаций;
- овладение методикой диагностики кризисного состояния организации;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией;
- приобретение компетенций в области антикризисного менеджмента.

**5.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Профессиональные (ПК):**

ПК-9, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

В результате обучения обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и содержание антикризисного управления;
- стратегические и тактические механизмы антикризисного управления;
- методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению;
- основные положения законодательства о несостоятельности (банкротства) предприятий.

**уметь:**

- выявлять симптомы кризисов в организации и определять вызывающие их причины
- определять возможные меры по выходу предприятия из кризиса
- пользоваться нормативными документами по антикризисному управлению

**владеть:**

- различными приемами и методами диагностики кризисного состояния предприятий и прогнозирования банкротства
- навыками профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.

**5.5. Трудоемкость учебной дисциплины:**

| № темы | Порядковый номер темы дисциплины по модулям                                 | Аудиторные занятия |           | СРС       |
|--------|---|--------------------|-----------|-----------|
|        |   | Лек.               | Сем. зан. |           |
|        | <b>1 модуль</b>   | <b>16</b>          | <b>14</b> | <b>45</b> |
| 1.     | Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии | 4                  | 4         | 12        |
| 2.     | Особенности и виды экономических кризисов                                   | 4                  | 3         | 11        |
| 3.     | Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности    | 4                  | 4         | 11        |
| 4.     | Государственное регулирование антикризисного управления                     | 4                  | 3         | 11        |

|    |   |            |           |           |
|----|---|------------|-----------|-----------|
|    |   | <b>16</b>  | <b>14</b> | <b>45</b> |
| 5. | Банкротство предприятий и банков.<br>Диагностика банкротства    | 4          | 4         | 11        |
| 6. | Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса | 4          | 3         | 11        |
| 7. | Стратегия и тактика антикризисного управления                   | 4          | 3         | 11        |
| 8. | Международный опыт антикризисного управления                    | 4          | 4         | 12        |
|    | Общий объем учебной нагрузки (в часах)                          | <b>32</b>  | <b>28</b> | <b>90</b> |
|    | <b>Всего часов:</b>   | <b>150</b> |           |           |

### 5.6 Содержание учебной дисциплины:

#### *1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии*

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения
2. Тенденции существования кризиса
3. Возникновение опасности кризиса в социально-экономической системе
4. Симптомы кризиса
5. Кризисы в экономическом обществе

#### *2. Особенности и виды экономических кризисов*

1. Сущность экономического кризиса
2. Функции и динамика экономического кризиса
3. Особенности и виды экономических кризисов
4. Причины возникновения экономических кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
5. Последствия экономических кризисов

#### *3. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности*

1. Антикризисное управление как специализация в менеджменте
2. Необходимость антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.
3. Виды антикризисного управления
4. Понятие технологии антикризисного управления
5. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации

#### *4. Государственное регулирование антикризисного управления*

1. Понятие «регулирования» и роль государства в антикризисном управлении
2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
3. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития и за рубежом
4. Генезис инструментов преодоления кризисных ситуаций
5. Пути и средства государственного регулирования кризисных ситуаций. Реформы как средство антикризисного управления

#### *5. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства*

1. Понятие «Диагностика». Диагностика производственной, экономической, финансовой социальной, организационной, технологической и инновационной подсистем
2. Оценка инвестиционных рисков. Диагностика банкротства
3. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса

4. Зарубежные исследования по анализу финансового состояния организации с целью прогнозирования угрозы банкротства
  5. Z-модели Эдварда Альтмана. Система показателей для диагностики банкротства У. Бивера
6. *Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса*
    1. Основные направления инвестиционной политики в условиях кризиса
    2. Определение конкурентных преимуществ и «точек роста» муниципального образования
    3. Инвестиционная активность в преодолении кризисных ситуаций
    4. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления
    5. Государственная инновационная стратегия, формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Критерии отбора инновационных проектов
  7. *Стратегия и тактика антикризисного управления*
    1. Роль стратегии в антикризисном управлении
    2. Типы антикризисных стратегий
    3. Факторы, определяющие выбор стратегии антикризисного управления
    4. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации
    5. Тактические решения в антикризисном управлении. Механизм разработки антикризисных программ
  8. *Международный опыт антикризисного управления*
    1. Мировые финансово-экономические кризисы XX века
    2. Опыт стран в ходе решения проблем антикризисного управления (США, Германия, Япония)
    3. Опыт международных компаний по преодолению кризисных ситуаций

## **6. Список основной и дополнительной литературы.**

### **Основная литература:**

1. Баллин К.В. Антикризисное управление.-М.:«Дашков и Ко», 2018
2. Орехов В.И. Антикризисное управление: учебное пособие для студентов ВУЗов.-М.:«ИНФРА-М», 2016
3. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление.-М.:«КНОРУС», 2018
4. Васин С.М., Шутов В.С. Антикризисное управление: Учебное пособие - М.: «ИНФРА-М», 2017.
5. Коротков Э.М. Антикризисное управление. Учебник для академического бакалавриата.-М.: Издательство «ЮРАЙТ», 2018

### **Дополнительная литература:**

1. Закон КР «О банкротстве (несостоятельности)» от 15 октября 1997 года.
2. Бляхман Л.С. Основы функционального и антикризисного менеджмента. Учебное пособие.-М.:«ИНФРА-М», 2018
3. Григорьев В.В. Внешнее управление на несостоятельном предприятии.- М.:ЮНИТИ», 2017
4. Камчыбеков Т.К., Атышов К., Бакас уулу Б. Экономика Кыргызской Республики.-Б., 2016

### **Электронные источники:**

1. <http://www.mineconom.gov.kg/> Министерство Экономики КР
2. <http://www.minfin.kg/> Министерство Финансов КР
3. <http://www.nbkr.kg/> Национальный банк КР
4. <http://www.stat.kg/> Национальный статистический комитет КР.

## **7. Процедура оценки достижений студентов**

### **7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля**

#### **Тематика презентаций**

1. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)
2. Кризисы в системе государственного управления
3. Причины и последствия кризисов государственного управления
4. Преодоление кризисов государственного управления
5. Реформы как средство антикризисного управления
6. Кризисы в экономическом обществе
7. Классификация кризисов
8. Сущность и закономерности экономических кризисов
9. Причины экономических кризисов
10. Фазы цикла и их проявление
11. Виды экономических кризисов и их динамика
12. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций
13. Роль государства в антикризисном управлении
14. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
15. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии
16. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
17. Средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций
18. Кризисы в системе государственного регулирования
19. Механизм государственной власти и кризисы системы управления
20. Причины и последствия кризисов государственного управления
21. Реформы как средство антикризисного управления в государстве
22. Особенности и виды экономических кризисов
23. Причины экономических кризисов
24. Сущность и закономерности экономических кризисов
25. Государственное регулирование кризисных ситуаций
26. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
27. Роль прогнозирования национальной экономики в антикризисном управлении
28. Система раннего обнаружения диспропорций в национальной экономике
29. Проблемы совершенствования управления экономической безопасностью национальной экономики.
30. Перечислите виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

#### **Тематика эссе**

1. Почему возникают экономические кризисы?
2. Как кризис влияет на развитие экономики?
3. Можно ли избежать экономического кризиса?
4. Чем определяется продолжительность экономического кризиса?
5. Как и почему происходит разрешение экономического кризиса?

6. Кризисы в развитии организации
7. Возможно ли государственное регулирование кризисных ситуаций? Как оно осуществляется?
8. Каковы приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций?
9. Каковы средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций?
10. Может ли государство предотвратить кризис?

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

## **7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

### **Модуль 1. (устный опрос) Контрольные вопросы**

1. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
2. Охарактеризуйте динамику и типологию развития кризисов.
3. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
4. Как и почему возникают экономические кризисы?
5. Каковы основные причины экономических кризисов?
6. Назовите фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях и как они проявляются?
7. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
8. Охарактеризуйте динамику и типологию развития кризисов.
9. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
10. Как и почему возникают экономические кризисы?
11. Каковы основные причины экономических кризисов?
12. Назовите фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях и как они проявляются?
13. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры.
14. Что представляет собой антикризисное развитие?
15. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?
16. Каковы основные черты антикризисного управления?
17. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
18. Применение классического менеджмента в антикризисном управлении
19. Необходимость антикризисного управления
20. Эффективность антикризисного управления
21. Виды антикризисного управления
22. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
23. Правовые основы антикризисного управления
24. Суть основных процедур антикризисного управления на законодательном уровне
25. Технологии антикризисного управления
26. Понятие технологии антикризисного управления
27. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации
28. Роль прогнозирования национальной экономики в антикризисном управлении
29. Система раннего обнаружения диспропорций в национальной экономике
30. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций

### **7.3. Тематика презентаций, эссе (или задачи в зависимости от специфики дисциплины) для 2 модуля**

1. Цели инвестиционной деятельности в антикризисном управлении
2. Объекты и источники инвестирования для санационных предприятий
3. Риски в антикризисном управлении
4. Природа управленческих рисков
5. Классификация рисков в антикризисном управлении
6. Управление риском: возможности, средства, факторы
7. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой
8. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах
9. Финансовое оздоровление организации
10. Добровольные и принудительные процедуры финансового оздоровления организаций
11. Проблемы использования зарубежного опыта
12. Различия в системах банкротства разных стран
13. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
14. Основные процедуры банкротства
15. Роль и деятельность арбитражного суда
16. Саморегулируемые организации
17. Требования к арбитражным управляющим
18. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур
19. Ликвидация обанкротившихся предприятий
20. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении
21. Антикризисное управление конфликтами
22. Роль стратегии в антикризисном управлении
23. Разработка антикризисной стратегии организации
24. Реализация выбранной антикризисной стратегии
25. Организация осуществления антикризисной стратегии
26. Роль государства в регулировании кризисных ситуаций
27. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)
28. Причины и последствия кризисов государственного управления
29. Преодоление кризисов государственного управления
30. Реформы как средство антикризисного управления в государстве.

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

**Тематика эссе (не менее 10 тем)**

1. Каковы решения основных финансовых проблем, предложенные правительством Ф.Д. Рузвельта?
2. В чем состоит роль учреждения Гражданского корпуса сохранения ресурсов в преодолении кризиса?
3. В чем суть закона о восстановлении промышленности США?
4. Каковы основные положения разработанной Л. Эрхардом концепции «социального рыночного хозяйства»?
5. В чем суть комплексного подхода к возрождению социально-экономической жизни Японии в период 1945–1947 гг.?
6. Каковы меры стабилизации японской экономики в 1948–1952 гг.?
7. Каковы методы управления в процессе восстановления японской экономики?
8. Что такое процесс управления риском в антикризисном менеджменте?
9. Каковы меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте?

10. Что такое процесс управления риском в антикризисном менеджменте?

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

#### **7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Модуль 2. (Тестовые вопросы)** (Тестовые задания - 4 варианта, в одном варианте должно быть 10 тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов, 1 ответ верный)

##### **Вариант 1**

**1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:**

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические+
- г) все выше перечисленные.

**2. Эффективность антикризисного управления проявляется в:**

- а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами+
- б) в степени достижения целей
- в) в степени роста потенциала
- г) в степени развития управления

**3. Инвестиционная стратегия организации в кризисной ситуации:**

- а) стремление получить высокую прибыль в будущем
- б) формирование системы целей инвестиционной деятельности и эффективных путей их достижения
- в) максимизация получения прибыли в кратчайшие сроки
- г) все перечисленные

**4. Формы государственного регулирования кризисных ситуаций:**

- а) разработка «правил игры» на рынке, контроль за их исполнением;
- б) контроль за участниками рыночных отношений;
- в) вмешательство в производство и сферу социальных отношений лишь при угрозе национальной безопасности.

**5. Для классического цикла кризиса характерны фазы:**

- а) спад, депрессия, оживление, подъем
- б) кризис, стагнация, подъем, бум+
- в) падение, подъем
- г) спад, депрессия, оживление, подъем, бум

**6. Ближайшая цель проведения инвестиций в кризисной ситуации:**

- а) жесткие ограничения по срокам окупаемости инвестиционных проектов
- б) вложения в статьи затрат, способные в будущем принести значительные активы
- в) накопление максимально возможного кол. средств для расчетов по долгам
- г) нет правильного ответа

**7. Несостоятельность (банкротство) организации:**

- а) финансовые проблемы;

- б) признанное арбитражным судом или объявленная должником его неспособность удовлетворить в полном объеме платежи;
- в) не выполнение перед партнерами обязательств.

**8. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:**

- а) создании антикризисного законодательства+
- б) перераспределении доходов
- в) финансовой стабилизации макроэкономических процессов
- г) решением руководства

**9. Макрокризису присущи:**

- а) довольно большие объемы и масштабы проблематики+
- б) условный характер
- в) резкий спад объемов производства
- г) острые противоречия в экономике страны

**10. Первый мировой кризис в экономике произошел:**

- а) в 1825 г.
- б) в 1857 г.
- в) в 1929 г.
- г) в 1990 г.

**2 вариант**

**1. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:**

- а) проблематика кризиса, острота кризиса
- б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса
- в) причины кризиса, возможные последствия кризиса
- г) все вышеперечисленное+

**2. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:**

- а) целями развития+
- б) необходимостью смягчения кризиса
- в) необходимостью подготовки к кризису
- г) все вышеперечисленное

**3. Стратегия антикризисного управления:**

- а) комплекс мер, учитывающий внешние и внутренние факторы функционирования организации;
- б) перспективный план развития организации
- в) мониторинг внешней среды организации
- г) инфляционный процесс

**4. Несостоятельность (банкротство) организации:**

- а) финансовые проблемы
- б) признанное арбитражным судом или объявленная должником его неспособность удовлетворить в полном объеме платежи
- в) не выполнение перед партнерами обязательств
- г) все выше перечисленные

**5. Антикризисная инвестиционная политика организации:**

- а) структурная перестройка производства и финансовое оздоровление;
- б) экономия текущих затрат;
- в) поиск щедрых инвесторов.
- г) подготовка к банкротству

**6. Циклы Н.Д. - Кондратьева:**

- а) воспроизводственные
- б) длинноволновые
- в) денежно-кредитные
- г) кривые

**7. Экономические кризисы порождаются:**

- а) кризисами неплатежей
- б) неэквивалентностью обмена
- в) кризисами во всех сферах экономики государства (организации)
- г) с валютным курсом

**8. Государственное регулирование кризисов:**

- а) проведение активной политики в промышленной и социальной сфере
- б) уход государства из сферы рыночных отношений;
- в) вмешательство власти лишь в случае обострения ситуации
- г) все перечисленные

**9. Инвестиционная политика неплатежеспособной организации должна иметь жесткие ограничения:**

- а) по срокам окупаемости проектов
- б) по конечным результатам
- в) по минимизации затрат на реализацию проектов
- г) по прибыли

**10. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:**

- а) повышает
- б) снижает+
- в) не влияет
- г) увеличивает

**3 вариант**

**1. Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?**

- а) цели развития субъекта хозяйствования+
- б) желание смягчить установившийся кризис
- в) желание избежать возможный кризис
- г) все перечисленные

**2. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности.**

- а) увеличении
- б) снижении+
- в) влияние отсутствует
- г) нет правильного ответа

**3. Какими бывают причины развития кризиса?**

- а) количественными и качественными
- б) обратимыми и необратимыми
- в) объективными и субъективными+
- г) часто возникающими

**4. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:**

- а) создании антикризисного законодательства+
- б) перераспределении доходов
- в) финансовой стабилизации макроэкономических процессов
- г) решением руководства

**5. Для классического цикла кризиса характерны фазы:**

- а) спад, депрессия, оживление, подъем
- б) кризис, стагнация, подъем, бум+
- в) падение, подъем
- г) спад, депрессия, оживление, подъем, бум

**6. Ближайшая цель проведения инвестиций в кризисной ситуации:**

- а) жесткие ограничения по срокам окупаемости инвестиционных проектов
- б) вложения в статьи затрат, способные в будущем принести значительные активы
- в) накопление максимально возможного количества средств для расчетов по долгам
- г) все перечисленные

**7. Государственное регулирование кризисов:**

- а) проведение активной политики в промышленной и социальной сфере
- б) уход государства из сферы рыночных отношений
- в) вмешательство власти лишь в случае обострения ситуации
- г) снижение налогов

**8. Антикризисное развитие – это:**

- а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития+
- б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации
- в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации
- г) повышение цен на продукцию

**9. Формы государственного регулирования кризисной ситуации:**

- а) разработка «правил игры» на рынке, контроль за их исполнением
- б) контроль за участниками рыночных отношений
- в) вмешательство в производство и сферу социальных отношений лишь при угрозе национальной безопасности
- г) нет правильного ответа

**10. Первый мировой кризис в экономике произошел:**

- а) в 1825 г.
- б) в 1857 г.
- в) в 1929 г.
- г) в 2008 г.

## 4 вариант

### 1. Макрокризису присущи

- а) довольно большие объемы и масштабы проблематики+
- б) условный характер
- в) резкий спад объемов производства
- г) острые противоречия в экономике страны

### 2. Укажите основные причины возникновения кризисов:

- а) объективные
- б) рыночные+
- в) субъективные
- г) внешние

### 3. Первый мировой кризис в экономике произошел:

- а) в 1825 г.
- б) в 1857 г.
- в) в 1929 г.
- г) в 2008 г.

### 4. Циклы Н. Д- Кондратьева:

- а) воспроизводственные;
- б) длинноволновые;
- в) денежно-кредитные
- г) кривые

### 5. Экономические кризисы порождаются:

- а) кризисами неплатежей
- б) неэквивалентностью обмена
- в) кризисами во всех сферах экономики государства (организации)
- г) с курсов валют

### 6. Сущность экономических кризисов:

- а) перепроизводство товаров и услуг по отношению к платежеспособному совокупному спросу
- б) обострение структурных отраслевых отношений
- в) нарушение процессов воспроизводства общественного капитала
- г) все перечисленные

### 7. Причины экономических кризисов:

- а) общественный характер производства и частная форма присвоения его результатов;
- б) разрыв между производством и потреблением;
- в) противоречие между товарным производством и несовершенством рыночных отношений (рынок - стихийный регулятор)
- г) инфляция

### 8. Государственное регулирование кризисов:

- а) проведение активной политики в промышленной и социальной сфере
- б) уход государства из сферы рыночных отношений
- в) вмешательство власти лишь в случае обострения ситуации
- г) государство не может регулировать кризисы

**9. Инвестиционная политика неплатежеспособной организации должна иметь жесткие ограничения:**

- а) по срокам окупаемости проектов
- б) по конечным результатам
- в) по минимизации затрат на реализацию проектов
- г) по распределению прибыли

**10. Антикризисное управление – это:**

- а) создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли
- б) процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства+
- в) процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса
- г) все выше перечисленные

**8. Контроль и оценка результатов обучения.**

В процессе обучения используется модульно-рейтинговая технология, при которой контроль учебных достижений делится на текущий, рубежный и итоговый.

| Вид контроля                           | Содержание работы   | 1 модуль<br>0-30б | 2 модуль<br>0-30б | Итоговый контроль |
|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                | Оценивается в виде устных и письменных ответов во время практических занятий, ведение конспектов и активность на занятиях.  | 0-10              | 0-10              |                   |
| <b>Рубежный контроль</b>               | Осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения модулей, проводится в форме устного опроса (1 модуль), тестовые вопросы (2 модуль). | 0-10б             | 0-10б             |                   |
| <b>Самостоятельная работа студента</b> | Подготовка презентаций, написание реферата, эссе  | 0-10б             | 0-10б             |                   |
| <b>Итоговый контроль</b>               | Оценивается в письменной форме по экзаменационным билетам   |                   |                   | 0-40б             |

**8.1. Примерные критерии оценки СРС**

| Параметры оценивания  | Презентация | Эссе | Кейс | Доклад на конференции |
|---|-------------|------|------|-----------------------|
| 1.Понимание содержания СРС через четкую формулировку целей и задач. |             |      |      | 0-2                   |
| 2.Четкая сформулированность предложений,                            | 0-1         |      |      | 0-2                   |

|   |          |          |           |           |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| логическую последовательность изложения СРС   |          |          |           |           |
| 3. Умение обосновать и доказать с помощью убедительных фактов и примеров.   | 0-1      | 0-2      |           | 0-2       |
| 4. Умение анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы.   |          | 0-3      |           | 0-2       |
| 5. Обосновывать фактические данные используя достоверную аргументацию.  | 0-1      | 0-1      |           |           |
| 6. Знание основных инструментов презентирования материала.  | 0-1      |          |           |           |
| 7. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку).  |          |          | 0-4       |           |
| 8. Оригинальность подхода (Новаторство, креативность).  |          |          | 0-2       | 0-1       |
| 9. Применимость решения на практике.  |          |          | 0-2       |           |
| 10. Глубина проработки проблемы (Обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). |          |          | 0-2       |           |
| 11. Умение выступать перед аудиторией   |          |          |           | 0-1       |
| <b>Итого</b>  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

## 8.2. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

| Форма контроля | Форма проведения | Структура экзаменационного задания (билета) | Количество баллов |
|----------------|------------------|---|-------------------|
| экзамен        | письменный       | 1. Теоретический вопрос.                    | 15                |
|                |                  | 2. Тестовые вопросы (5 вопросов по 2 балла) | 10                |
|                |                  | 3. Эссе или задача                          | 15                |
|                |                  | Итого за задание (билет)                    | 40                |

## 8.3. Примерные критерии оценки письменных работ

| Параметры оценивания<br><b>Теоретического вопроса</b>                 | Кол-во баллов       |
|---|---------------------|
|   | <b>Максимальное</b> |
| Понимание содержания теоретического вопроса через четкую формулировку | 0-4                 |
| глубина и полнота раскрытия вопроса                                   | 0-5                 |
| логичность, связность, доказательность                                | 0-5                 |
| Грамматика и стилистика письменной работы                             | 0-1                 |
| <b>Итого</b>  | <b>15</b>           |

#### 8.4. Примерные критерии оценки эссе

| Параметры оценивания эссе                   | Кол-во баллов   |           |
|---|---|-----------|
|   | Максимальное  |           |
| Знание и понимание теоретического материала | - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,<br>- используемые понятия строго соответствуют теме,<br>- самостоятельность выполнения работы   | 0-5       |
| Анализ и оценка информации                  | - грамотно применяется категория анализа,<br>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,<br>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,<br>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,<br>- дается личная оценка проблеме       | 0-5       |
| Построение суждений                         | - изложение ясное и четкое,<br>- приводимые доказательства логичны<br>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,<br>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,<br>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи | 0-5       |
| <b>Итого</b>                                |   | <b>15</b> |

#### 9. Политика академического поведения и этики

- не опаздывать на занятия - за систематические опоздания;
- не разговаривать во время занятий;
- отключать мобильные телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%.