

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«СОГЛАСОВАНО»

Подпись проректора И.И.Ф.

Азимова Г. А.

« 04 » сентября 2019г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Экономический анализ»

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, Финансы и кредит

Разработчик: ст. прен. Элакунова Ж.И.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от 10 сентября 2019г. 
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2019г.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, контактные данные (телефон, электронная почта, кабинет):

Ф.И.О.	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактные данные
Элакунова Жылдыз Ирсалиевна	степень магистра	-	Старший преподаватель	0771 11 80 58 0999 11 80 58 elakunova@bk.ru

1. Количество кредитов

Курс - 3,4

Семестр - 6,7

Количество учебных недель в семестре - 16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 6

Всего часов по учебному плану (очная) - 180

2. Время и место проведения дисциплины – ИЭФ 15.35 ауд. 313.

3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Пререквизиты: «Микроэкономика», "Бухгалтерский учет", "Теория экономического анализа", "Управленческий учет".

Постреквизиты: «Финансы», «Макроэкономика», «Деньги кредит банки», "Налоги и налогообложение".

4. Характеристика учебной дисциплины:

а. Назначение дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» позволит сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

б. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» - это получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений.

с. Задачи изучения учебной дисциплины:

- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;
- освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности организации;
- изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;
- формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации.

d. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) универсальные:

- ✓ способен, использовать базовые положения экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-2);

б) профессиональные (ПК):

- ✓ ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы, в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа.

уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

владеть:

- методами расчета показателей и величины влияния факторов;
- навыками применения различных методик экономического анализа;
- методологией экономического исследования.

e. Трудоемкость учебной дисциплины за семестр

№	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Аудитор. занятия		СРС
		лек	сем.	
	1 модуль	16	8	20
1.	Научные основы экономического анализа	2	1	3
2.	Понятие, сущность экономического анализа	2	1	3
3.	Цели, задачи и роль экономического анализа	2	1	3
4.	Основные принципы экономического анализа	2	1	3
5.	Методы экономического анализа	4	2	4
6.	Классификация видов экономического анализа	4	2	4
	2 модуль	16	8	22
7.	Информационное обеспечение эконом/анализа	2	1	2
8.	Этапы экономического анализа	2	1	4

9.	Связь экономического анализа с другими науками	2	1	4
10.	Качественные и количественные методы экономического анализа.	2	1	4
11.	Методы факторного анализа	4	2	4
12.	Характеристика управленческого анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа	4	2	2
	Итого за 6 семестр:	32	16	42
	1 модуль	16	8	20
1.	Логические приемы и методы анализа	4	1	3
2.	Экономико-математические методы	4	1	3
3.	Эвристические (психологические) приемы и методы	2	1	2
4.	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация	2	1	2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	2	2	5
6.	Анализ использования материальных ресурсов	2	2	5
	2 модуль	16	8	22
1.	Анализ объема производства и реализации продукции	4	1	3
2.	Анализ состояния и использования основных фондов	4	2	3
3.	Анализ в системе планирования финансово–хозяйственной деятельности организации	2	1	3
4.	Анализ качества продукции, потерь от брака	2	2	3
5.	Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	2	1	4
6.	Анализ эффективности использования мат/ресурсов	2	1	4
	Итого за 7 семестр:	32	16	42
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	64	32	84
	Всего часов:		180	

5. Содержание учебной дисциплины

1. Научные основы экономического анализа

Макроэкономический анализ

Микроэкономический анализ

Экономический анализ как наука

Экономический анализ как наука и практика.

Место анализа в системе экономической науки.

Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.

2. Понятие, сущность экономического анализа

Понятие экономического анализа.

Сущность экономического анализа.

Основопологающие элементы анализа.

Пользователи экономической информации

3. Цели, задачи и роль экономического анализа

Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.

Роль анализа в принятии управленческих решений.

Цели и задачи анализа.

4. Основные принципы экономического анализа

Предмет экономического анализа
Объекты экономического анализа.
Основные принципы экономического анализа.
Элементы процедуры экономического анализа

5. Методы экономического анализа

Методы экономического анализа как диалектический подход.
Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа.
Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.

6. Классификация видов экономического анализа

Характеристика видов экономического анализа.
Понятие межотраслевого и отраслевого анализа.
Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам.
Типология видов экономического анализа.

7. Информационное обеспечение экономического анализа

Экономическая информация
Содержание экономической информации
Документальное оформление результатов анализа
Назначение управляющей и осведомляющей информации

8. Этапы экономического анализа

Организация аналитической работы
Последовательность проведения экономического анализа
Подготовительный этап
Непосредственный анализ или собственно аналитический этап
Заключительный этап

9. Связь экономического анализа с другими науками

Экономическая теория
Отраслевая экономика
Планирование и управление производством
Бухгалтерский учет
Финансирование и кредитование предприятий.
Анализ и статистика.

10. Качественные и количественные методы экономического анализа.

Использование системы показателей;
Изучение причин изменения экономических показателей;
Выявление и измерение взаимосвязи между эк/показателями
Количественные методы
Традиционные методы
Качественные методы

11. Методы факторного анализа

Приемы факторного анализа
Сущность методов факторного анализа
Последовательность факторного анализа
Метод дифференциального исчисления
Метод цепных подстановок
Интегральный метод факторного анализа
Индексный метода факторного анализа

12. Характеристика управленческого анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа.

Внутрихозяйственный финансовый анализ

Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей

Схема содержания анализа хозяйственной деятельности

7 семестр

1. Логические приемы и методы анализа

Абсолютные и относительные показатели

Аддитивные модели.

Мультипликативные модели.

Кратные модели.

Смешанные (комбинированные) модели

Прием элиминирования.

Метод расчетных систем показателей

Индексный метод.

Балансовый метод.

Графический метод.

2. Экономико-математические методы

Экономико-математическое моделирование

Методы математического программирования

Корреляционно-регрессионный анализ

Комплексная оценка

3. Эвристические (психологические) приемы и методы

Прием аналогий;

Прием инверсии («наоборот»);

Метод эмпатии;

Прием идеализации

Мозговой штурм.

Методы экспертных оценок

Морфологический анализ.

4. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация

Внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общегосударственные резервы.

Явные и скрытые резервы

Безусловными и условными резервы

Неиспользованные, текущие и перспективные резервы.

5. Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации., анализ движения рабочей силы, изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы, анализ производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.

Анализ использования рабочего времени.

Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.

6. Анализ использования материальных ресурсов

Анализ объема, ритмичности комплектности поставок материальных ресурсов.

Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.

Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдении норм расхода

7. Анализ объема производства и реализации продукции

Анализ организационно - технического уровня производства.
Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.
Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура).
Анализ ритмичности производства, качества продукции,
Зависимость между производственным снабжением , процессом производства и реализацией готовой продукции.
Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации , анализ влияния изменения остатков готовой.

8. Анализ состояния и использования основных фондов

Цели, задачи, источники анализа.
Анализ движения основных средств.
Анализ состава и структуры, состояния основных средств.
Оценка технического состояния основных средств.
Показатели эффективности использования основных средств, анализ эффективности их использования основных средств.

9. Анализ в системе планирования финансово–хозяйственной деятельности организации

Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации;
Основы сметного планирования;
Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема продаж и прибыли; Расчет маржинального дохода, порога рентабельности.

10. Анализ качества продукции, потерь от брака

Анализ качества продукции.
Факторы, влияющие на качество продукции.
Сертификация продукции.
Анализ потерь от брака.

11. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)

Задачи и источники анализа затрат на производство.
Анализ общей суммы затрат на производство.
Анализ затрат на один сом товарной продукции.
Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода.
Анализ прямых материальных затрат.

12. Анализ эффективности использования мат/ресурсов

Показатели эффективности использования предметов труда, материалоотдачи, материалоемкости.
Основные направления экономии материальных ресурсов.
Оценка влияния использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.

6. Список основной и дополнительной литературы

Электронные источники:

1. <http://www.minfin.kg/> Минфин
2. <http://www.kazna.gov.kg/> Казначейство
3. <http://www.sti.gov.kg/> Налоговая служба
4. <http://eais.customs.kg/> Таможенный комитет

6. <http://www.bts.kg/> Фондовая биржа

7. <http://www.senti.kg/> Финансовый рынок

Рекомендуемая литература:

А) Основная литература:

1. Ковалёв В. В. Финансовый анализ: управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчётности. – М.: Финансы и статистика, 2017.
2. Муравьев А. И. Теория экономического анализа. – М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: 3-е изд. – Минск.: ИП «Экоперспектива»: «Новое издание», 2019. – 498с.
4. Экономический анализ хозяйственной деятельности. / Под ред. А. Д. Шеремета – М.: Экономикс, М.: ИНФРА-М, 2008.
5. «Государственные финансы в экономике Кыргызской Республики» А.С.Сарыбаев Бишкек 2002 год.

Б) Дополнительная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: 2-е изд., перераб. и доп. – Минск.: ИП «Экспертиза», 1998. – 489с.
2. Экономический анализ деятельности предприятий и объединений. / Под ред. С. Б. Баригольц, Г. М. Тацил. – М.: Финансы и статистика, 2014.

6. Процедура оценки достижений студентов:

7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля

Тематика презентаций (не менее 30 тем)

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Экономический анализ как наука
5. Экономический анализ как наука и практика.
6. Место анализа в системе экономической науки.
7. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
8. Понятие, сущность экономического анализа
9. Понятие экономического анализа.
10. Сущность экономического анализа.
11. Основополагающие элементы анализа.
12. Пользователи экономической информации
13. Цели, задачи и роль экономического анализа
14. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.
15. Роль анализа в принятии управленческих решений.
16. Цели и задачи анализа.
17. Основные принципы экономического анализа
18. Предмет экономического анализа
19. Объекты экономического анализа.
20. Основные принципы экономического анализа.
21. Элементы процедуры экономического анализа
22. Методы экономического анализа
23. Методы экономического анализа как диалектический подход.
24. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа.
25. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.
26. Классификация видов экономического анализа
27. Характеристика видов экономического анализа.
28. Понятие межотраслевого и отраслевого анализа.
29. Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам.

30. Типология видов экономического анализа.
Презентация оценивается от 0 до 4 баллов

Тематика эссе (не менее 10 тем)

1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью организации
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью
3. Понятие метода экономического анализа.
4. Понятие методики анализа.
5. Чем руководствуется аналитик при выборе методики и методов экономического анализа?
6. Для решения каких аналитических задач используются качественные методы экономического анализа?
7. Для решения каких аналитических задач используются количественные методы экономического анализа?
8. Каковы цели и задачи факторного анализа?
9. В чем сущность и основные методы факторного анализа
10. Что означает понятие «индекс» в экономике, как он рассчитывается?

Эссе оценивается от 0 до 6 баллов

В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.

7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Модуль 1. (устный) Контрольные вопросы (до 30)

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Экономический анализ как наука
5. Экономический анализ как наука и практика.
6. Место анализа в системе экономической науки.
7. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
8. Понятие, сущность экономического анализа
9. Понятие экономического анализа.
10. Сущность экономического анализа.
11. Основополагающие элементы анализа.
12. Пользователи экономической информации
13. Цели, задачи и роль экономического анализа
14. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.
15. Роль анализа в принятии управленческих решений.
16. Цели и задачи анализа.
17. Основные принципы экономического анализа
18. Предмет экономического анализа
19. Объекты экономического анализа.
20. Основные принципы экономического анализа.
21. Элементы процедуры экономического анализа
22. Методы экономического анализа
23. Методы экономического анализа как диалектический подход.
24. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа.
25. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.
26. Классификация видов экономического анализа
27. Характеристика видов экономического анализа.
28. Понятие межотраслевого и отраслевого анализа.
29. Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам.
30. Типология видов экономического анализа.

7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля

Тематика презентаций (не менее 30 тем)

1. Информационное обеспечение экономического анализа
2. Экономическая информация

3. Содержание экономической информации
4. Документальное оформление результатов анализа
5. Назначение управляющей и осведомляющей информации
6. Этапы экономического анализа
7. Организация аналитической работы
8. Последовательность проведения экономического анализа
9. Подготовительный этап
10. Непосредственный анализ или собственно аналитический этап
11. Заключительный этап
12. Связь экономического анализа с другими науками
13. Экономическая теория
14. Отраслевая экономика
15. Планирование и управление производством
16. Бухгалтерский учет
17. Финансирование и кредитование предприятий.
18. Анализ и статистика.
19. Качественные и количественные методы экономического анализа.
20. Использование системы показателей;
21. Изучение причин изменения экономических показателей;
22. Выявление и измерение взаимосвязи между экономическими показателями
23. Количественные методы
24. Традиционные методы
25. Качественные методы
26. Методы факторного анализа
27. Приемы факторного анализа
28. Сущность методов факторного анализа
29. Последовательность факторного анализа
30. Метод дифференциального исчисления

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов

Тематика эссе (не менее 10 тем)

Предлагается представить эссе с различными примерами и ситуациями по одной из следующих тем:

1. Метод цепных подстановок
2. Интегральный метод факторного анализа
3. Индексный метода факторного анализа
4. Характеристика управленческого анализа.
5. Взаимосвязь производственного и финансового анализа.
6. Внутрихозяйственный финансовый анализ
7. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей
8. Схема содержания анализа хозяйственной деятельности

Эссе оценивается от 0 до 6 баллов

В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.

7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Модуль 2. (устный) Контрольные вопросы (до 30)

1. Логические приемы и методы анализа
2. Абсолютные и относительные показатели
3. Аддитивные модели.
4. Мультипликативные модели.
5. Кратные модели.
6. Смешанные (комбинированные) модели
7. Прием элиминирования.
8. Метод расчетных систем показателей
9. Индексный метод.
10. Балансовый метод.

11. Графический метод.
12. Экономико-математические методы
13. Экономико-математическое моделирование
14. Методы математического программирования
15. Корреляционно-регрессионный анализ
16. Комплексная оценка
17. Эвристические (психологические) приемы и методы
18. Прием аналогий;
19. Прием инверсии («наоборот»);
20. Метод эмпатии;
21. Прием идеализации
22. Мозговой штурм.
23. Методы экспертных оценок
24. Морфологический анализ.
25. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
26. Внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общегосударственные резервы.
27. Явные и скрытые резервы
28. Безусловные и условные резервы
29. Неиспользованные, текущие и перспективные резервы.
30. Анализ использования трудовых ресурсов

7. Контроль и оценка результатов обучения

Критерии для текущего, рубежного и итогового контроля

Параметры оценки	Шкала оценки	Критерии оценки
Оперативный контроль	10	
Рубежный контроль	10	Форма проведения – устный или письменный опрос
СРС	10	
Итого за 2 модуля	60	
Итоговый контроль	40	
Итого за семестр		100

Критерии для текущего, рубежного и итогового контроля достижений студентов.

Оперативный контроль — контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Рубежный контроль — проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения рубежного контроля.

Текущий контроль - проверка полноты знаний, умений и навыков по материалам двух модулей в течение семестра, который состоит из оперативного, рубежных контролей и проверки самостоятельной работы.

Итоговый контроль — форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 - балльной шкале.

Рейтинговая оценка текущего и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов - это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль,), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1.

Критерии оценки оперативного контроля

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (количество баллов, в сумме = 10 баллов)
Посещаемость	0-2 баллов	5б. (0- не посещал занятия, 1 – пропустил менее 50% занятий без уважительной причины; 2 – не пропускал занятия)
Активность на практических занятиях, выполнение заданий	0-2 баллов	3б. (0- не выполнил ни одного задания на занятиях, 1 – выполнил от 50% до 100% заданий; 2 – выполнил все задания)
Поощрительно-стимулирующий балл (дисциплина, ответственность, этичность, творческий подход к выполнению заданий)	0-1 баллов	б. (0 - не дисциплинирован и не проявляет творческого подхода к выполнению задания, 1 – дисциплинирован, ответственно и творчески подходит к выполнению задания)

Критерии рубежного контроля.

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (количество баллов, в сумме =10 баллов)
Полнота и правильность ответа	0-7 баллов	7б. (0 – нет ответа, 1 –имеется только план ответа; 2 – ответ содержит существенные ошибки; 3 – обучающийся излагает материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий; 4 – обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; 5 –в ответе не приведены примеры в доказательном обосновании своих суждений; 6 – в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки); 7 – вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок, с выводами и предложениями, в полном объеме)
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	3б. (0 – нет ответа; 1 – ответ зачитывается, имеются существенные ошибки и обучающийся не может ответить на вопросы; 2 – материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы; 3 – материал излагается четко, логически взаимосвязано, без ошибок, обучающийся отвечает на все вопросы)

Критерии итогового контроля

Вопрос	Параметры оценивания	Количество баллов (40 баллов) и критерии
Раскройте в полном объеме сущность анализа объема производства и реализации продукции (всего 10 баллов)	Полнота и правильность ответа	5 баллов (0 – нет ответа, 1б. – имеется только план ответа; 2 – ответ содержит существенные ошибки; 3 – обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 4 – ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки); 5 – вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме)
	Полнота использованных источников информации, ссылки на них	3 балла (0 – нет ссылок, работа является плагиатом; 1 – использованы ссылки только на материалы лекций; 2 – использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине; 3 – использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы)
	Оформление ответа	2 балла (0 – нет ответа, 1 – имеются грамматические и стилистические ошибки, помарки; 2 – материал оформлен аккуратно, четко, без ошибок и помарок)

Раскройте в полном объеме общие условия проведения анализа состояния и использования основных фондов (всего 10 баллов)	Полнота и правильность ответа	5 баллов (0 – нет ответа, 1б. – имеется только план ответа; 2 – ответ содержит существенные ошибки; 3 – обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 4 – ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки); 5 – вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме)
	Полнота использованных источников информации, ссылки на них	3 балла (0 – нет ссылок, работа является плагиатом; 1 – использованы ссылки только на материалы лекций; 2 – использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине; 3 – использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы)
	Оформление ответа	2 балла (0 – нет ответа, 1 – имеются грамматические и стилистические ошибки, помарки; 2 – материал оформлен аккуратно, четко, без ошибок и помарок)
Проведите анализ себестоимости продукции на конкретном примере (всего 10 баллов)	Понимание задания	3 балла (0 – нет ответа; 1 – есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 – есть знание и понимание информации по конкретному заданию)
	Полнота выполнения задания	5 баллов (0 – нет ответа; 1 – выполнение задания отвечает минимальным требованиям; 2 – выполнение задания со значительными ошибками; 3 – задание выполнено не рациональным методом; 4 – задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5 – задание выполнено без ошибок)
	Оформление задания	2 балла (0 – нет ответа, 1 – имеются грамматические и технические ошибки; 2 – задание оформлено аккуратно, четко, без ошибок и помарок)
Раскройте понятие, экономическую сущность хозяйственных резервов и проведите их классификацию (всего 10 баллов)	Понимание задания	3 балла (0 – нет ответа; 1 – есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 – есть знание и понимание информации по конкретному заданию)
	Полнота выполнения задания	5 баллов (0 – нет ответа; 1 – выполнение задания отвечает минимальным требованиям; 2 – выполнение задания со значительными ошибками; 3 – задание выполнено не рациональным методом; 4 – задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5 – задание выполнено без ошибок)
	Оформление задания	2 балла (0 – нет ответа, 1 – имеются грамматические и технические ошибки; 2 – задание оформлено аккуратно, четко, без ошибок и помарок)

Критерии оценки СРС

Параметры оценивания	Критерии оценки (количество баллов, в сумме =10 баллов)
Понимание содержания СРС через четкую формулировку целей и выбора метода ее решения.	2б. (0 – непонимание, 1 – частичное понимание, 2- полное понимание)
Оформление задания	2б. (0 – нет оформления, 1 - нет оформления в электронном виде, 2 – оформление и в бумажном и электронном виде)
Наличие и формулировка выводов, обобщений	2б. (0 – отсутствие выводов и обобщений, 1 – наличие выводов и обобщений, 2. - точная формулировка выводов и обобщений)

Наличие практических умений при СРС	2б. (0 – отсутствие использования практического умения в работе, 1 – частичное использование в работе практических умений, 2 – широкое использование в работе практических навыков и умений)
Оформление письменной работы в виде:	2б. (0 – отсутствие графиков и диаграмм, схем, 1 – наличие графиков и диаграмм, схем, 2 – наличие аналитических выводов)

8. Политика академического поведения и этики

Основные требования, предъявляемые преподавателем к студенту и его деятельности, направлены на формирование у будущего специалиста профессионально-значимых качеств:

1) Исполнительская дисциплина.

Студент не опаздывает и не пропускает занятий без уважительной причины и ставит преподавателя в известность об обстоятельствах, мешающих посещению занятий. Все задания будут выдаваться студентам не позднее, чем за 2 недели до срока их выполнения. Задания, выполненные несвоевременно без уважительной причины (болезнь, чрезвычайные семейные обстоятельства, подтверждаемые справкой или письмом от родителей), будут оценены меньшим баллом, не смотря на их качество. Коэффициент снижения оценки зависит от сроков задержки выполнения задания: 1 неделя - на 20% от эталона.

2) Личная ответственность.

Если студент взял на себя ответственность за подготовку части группового задания, доклада, проекта и прочее, он должен помнить, что от качества его работы будут зависеть и степень освоения докладываемого материала другими студентами, и групповая оценка за работу. Поэтому важно выполнить индивидуальное задание как можно лучше, подготовив по нему тезисный или наглядно-опорный материал, облегчающий запись и запоминание его другими студентами.

3) Порядочность.

В случае, если студент не может выполнить взятую индивидуальную работу, он должен передать это задание другому студенту, чтобы материал не «выпал» из содержания занятия и возможность заработать дополнительные баллы не была бы потеряна для других. При выполнении письменных работ не допускается списывание, вплоть до лишения права на выполнение данной работы, что приведет к резкому снижению итоговой оценки. В случае, если работа студента является «копией» работы другого, то право на положительную оценку её качества теряют оба студента. Если студент демонстрировал непорядочность более одного раза, он теряет право на компенсирующие «бонусные» баллы.

4) Методичность.

Студент внимателен и собран во время учебных занятий. Имеет все лекционные материалы, аккуратно и систематически готовится к занятиям, ведет запись не только конспектов семинарских занятий и СРС, но и выводов, опорных схем, рекомендуемых после обсуждения вопроса.