

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор ИЭиФ

Алимова Л.Э.

« 08 » сентября 2019г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Макроэкономика - 2»

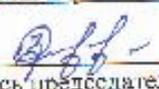
Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

Профиль подготовки: для всех профилей

Разработчик: к.э.п., и.о.доц. Койчуманов М.Т.

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «08» сентября 2019г.


(подпись председателя УМС)

Бишкек-2019г.

1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: Койчуманов Максатбек Турарбекович

Должность: и.о.доцента

Моб. (+996) 708-54-55-44

E-mail: maksatbektk@gmail.com

2. Количество кредитов

Курс - 2

Группа - Э(б)-1-18

Семестр - 4

Количество учебных недель в семестре - 16

Форма итогового контроля - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

Всего часов по учебному плану (очная) - 120

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов				Курс. проект
			Очная				
			Лек.	Пр. (сем.)	Лаб.	СРС	
2 курс							
	4 семестр	120	32	32	56		
Итого:		120	32	32	56		

3. Время и место проведения дисциплины: 4 семестр, в соответствии с расписаниями.

4. Взаимосвязь учебных дисциплин: Дисциплина «Макроэкономика - 2» тесно связана

с рядом других экономических дисциплин.

Пререквизиты: «Экономика», «Микроэкономика» и «Социально-экономическое прогнозирование».

Постреквизиты: «Экономика предприятий», «Экономический анализ».

5. Характеристика учебной дисциплины

5.1. Аннотация дисциплины:

Формирование макроэкономического мышления – неотъемлемая часть экономического образования. Именно поэтому курс «Макроэкономика» изучается на всех экономических специальностях и направлениях. Он позволяет понять всеобщие взаимозависимости в границах национальной и мировой экономики, ключевые закономерности функционирования и развития рыночной экономики, теории и практические проблемы реализации стабилизационной политики, включая антиинфляционную, политику в области занятости и стимулирования экономического роста.

5.2. Целью преподавания дисциплины является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе - сущности, причин и форм проявления макро неустойчивости в развитии, методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования.

5.3. Задачи преподавания дисциплины:

- определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики.

5.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции.

Профессиональные (ПК):

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные экономические школы;
- сущность основных экономических процессов и явлений.

уметь:

- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений на макроуровне. ориентироваться в различных источниках информации, позволяющих получить представление о состоянии национальной и мировой экономических систем;

владеть:

- экономической терминологией;
- современными методами экономического анализа.

5.5. Трудоемкость учебной дисциплины:

№ темы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Аудиторные занятия		СРС
		Лек.	Сем. зан.	
	1 модуль	16	16	28
1.	Деньги. Денежно-кредитная политика.	4	4	7
2.	Кредитно-банковская система. Монетарная политика.	4	4	7
3.	Принципы и системы налогообложения.	4	4	7
4.	Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика.	4	4	7
		16	16	28
5.	Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность.	4	4	7
6.	Национальная экономика и мировое хозяйство	4	4	7
7.	Платежный баланс.	4	4	7
8.	Валюта. Валютный рынок. Валютные курсы.	4	4	7
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	32	32	56
	Всего часов:		120	

5.6 Содержание учебной дисциплины:

1. Деньги. Денежно-кредитная политика.

1. Понятие и функции денег
2. Понятие денежных агрегатов
3. Уравнение количественной теории денег
4. Равновесие на рынке денег
5. Последствия эмиссии денег

2. Кредитно-банковская система. Монетарная политика.

1. Банковская система и ее структура
2. Функции Национального и коммерческого банков
3. Банковский мультипликатор
4. Монетарная политика

3. Принципы и системы налогообложения.

1. Налоговая система и принципы налогообложения
2. Виды налогов
3. Теория предложения
4. Теория предложения. Кривая Лаффера
5. Воздействие налогов на экономику. Налоговые льготы.

4. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика.

1. Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета
2. Дефицит госбюджета и способы его финансирования
3. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия
4. Фискальная политика, её цели и инструменты
5. Виды фискальной политики. Мультипликатор налогов.

5. Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность.

1. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини
2. Причины неравенства доходов
3. Прожиточный минимум
4. Задачи Фонда социального страхования

6. Национальная экономика и мировое хозяйство

1. Формы внешнеэкономических связей
2. Два вида торговой политики: протекционизм и фритредерство
3. Теория абсолютных преимуществ
4. Теорема выравнивания цен на факторы производства
5. Глобализация мировой экономики

7. Платежный баланс.

1. Сущность платёжного баланса
2. Платёжный баланс, его структура, принципы составления.
3. Корректировка платёжного баланса

8. Валюта. Валютный рынок. Валютные курсы

1. Валюта ее виды, конвертируемость
2. Валютные курсы, валютный рынок
3. Виды валютных курсов

6. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Грязнова А.В. Макроэкономика: Учебник для ВУЗов.-М.: «КНОРУС», 2018
2. Селицкая Н.М. Макроэкономика: основные идеи и подходы макроэкономической теории.-Новосибирск, 2017
3. Агапова Т.А. Макроэкономика: Учебник. М.: «ДЕЛО И СЕРВИС», 2010
4. Аносова А.В. Макроэкономика.- М.: «ПРОСПЕКТ», 2018
5. Баранов А.О. Макроэкономика: Учебник. М.: «ЮРАЙТ», 2016

Дополнительная литература:

1. Туманова Е.А. Макроэкономика: элементы продвинутого подхода.-М.: «ИНФРА-М», 2018
2. Самуэльсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. Макроэкономика. М.: Вильямс, 2011
3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики: Учебник. СПб.: Питер, 2010
4. Камчыбеков Т.К., Атышов К., Бакас уулу Б. Экономика Кыргызской Республики.-Б., 2016

Электронные источники:

1. <http://www.mineconom.gov.kg/> Министерство Экономики КР
2. <http://www.minfin.kg/> Министерство Финансов КР
3. <http://www.nbkr.kg/> Национальный банк КР
4. <http://www.stat.kg/> Национальный статистический комитет КР.

7. Процедура оценки достижений студентов

7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля

Тематика презентаций

1. Чистая" теория спроса на деньги М.Фридмена.
2. Роль различных денежных агрегатов в функционировании денежного рынка.
3. Сравнительный анализ марксистской и количественной теории денег.
4. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, роль и функции.
5. Небанковские финансово-кредитные институты.
6. Содержание, основные цели, виды и инструменты денежно-кредитной политики.
7. Воздействие денежно-кредитной политики на экономическое развитие страны.
8. Национальный банк КР и его роль в регулировании банковско-кредитной деятельности.
9. Финансовый кризис 1998года: краткосрочные и долгосрочные последствия для экономики КР.
10. Финансовая стабилизация и экономический рост: проблемы совмещения.
11. Мировой кризис 2008-2009гг.: финансовые факторы.
12. Понятие, механизмы и виды фискальной политики государства в условиях рынка.
13. Налоговая система в условиях рынка.
14. Воздействие налогов на экономику.
15. Кривая Лаффера.
16. Государственный бюджет, его назначение и структура.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг: пути преодоления.
18. Особенности налоговой политики КР.
19. Налогообложение в развитых странах Запада.
20. Управление государственным внутренним и внешним долгом.
21. Роль денег в современной экономике.
22. Типы денежных систем и их эволюция.
23. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
24. Спрос на деньги: монетаристская модель.
25. Кейнсианская модель спроса на деньги.
26. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
27. Банки и их роль в экономике.
28. Фондовый рынок и биржи.
29. Основные концепции денежно-кредитной политики.
30. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов

Тематика эссе

1. Реформы в налоговой системе в КР.
2. Денежно-кредитная политика КР.
3. Современная банковская система КР.
4. Внутренний государственный долг КР.
5. Внешний долг КР.
6. Мировой финансовый кризис и его влияние в экономику КР.
7. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
8. Анализ современного состояния государственного бюджета КР.
9. Анализ доходов государственного бюджета КР.
10. Анализ расходов государственного бюджета КР.

Эссе оценивается от 0 до 6 баллов

В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.

7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля Модуль 1. (устный опрос) Контрольные вопросы

1. Понятие и функции денег.
2. Понятие денежных агрегатов.
3. Уравнение количественной теории денег.
4. Равновесие на рынке денег.
5. Последствия эмиссии денег.
6. Банковская система и ее структура.
7. Функции Национального банка.
8. Функции коммерческих банков.
9. Банковский мультипликатор.
10. Монетарная политика.
11. Налоговая система КР.
12. Принципы налогообложения.
13. Виды налогов.
14. Теория предложения. Кривая Лаффера.
15. Воздействие налогов на экономику.
16. Налоговые льготы.
17. Госбюджет: понятие,
18. Расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета.
19. Дефицит госбюджета и способы его финансирования.
20. Государственный долг, его виды.
21. Причины возникновения государственного долга и последствия.
22. Фискальная политика, её цели и инструменты.
23. Виды фискальной политики.
24. Мультипликатор налогов
25. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала
26. Механизм достижения равновесного объема производства
27. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий
28. Модели мультипликатора
29. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике
30. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка

7.3. Тематика презентаций, эссе (или задачи в зависимости от специфики дисциплины) для 2 модуля

1. Этапы становления международной валютно-финансовой системы.
2. Валютный курс: сущность и факторы.
3. Виды валютных курсов.
4. Валютная политика.
5. Валютный рынок и основные операции на валютном рынке.
6. Особенности валютного регулирования в КР.
7. Теория международной торговли.
8. Развитие международной торговли в современных условиях.
9. Внешняя торговля КР и проблемы ее развития.
10. Международная финансовая система.

11. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
12. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
13. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
14. Развитие мировой валютной системы.
15. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
16. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
17. Мировой кредитный и финансовый рынок.
18. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
19. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
20. Европейское сообщество и проблемы его развития.
21. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
22. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения
23. Распределение доходов в рыночной экономике
24. Доход населения: понятие, структура и показатели
25. Принципы распределения доходов в обществе
26. Справедливость распределения в рыночной экономике.
27. Концепции справедливости
28. Распределение доходов и проблема справедливости в экономике
29. Проблема бедности населения
30. Причины неравенства доходов

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов

Тематика эссе (не менее 10 тем)

1. Теория абсолютных преимуществ.
2. Теория сравнительных преимуществ.
3. Теорема выравнивания цен на факторы производства.
4. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера.
5. Уровень жизни. Определение уровня жизни. Прожиточный минимум.
6. Величина прожиточного минимума. Минимальный потребительский бюджет.
7. Потребительская корзина в КР.
8. Структура платежного баланса КР.
9. Валютный рынок КР.
10. КР в мировой экономике.

Эссе оценивается от 0 до 6 баллов

В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.

7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Модуль 2. (Тестовые вопросы) (Тестовые задания - 4 варианта, в одном варианте должно быть 10 тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов, 1 ответ верный)

1 вариант

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

- *а) увеличивается денежная база;
- б) растёт норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- г) все ответы верны

2. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;

- *б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов;
- г) политика, направленная на сбалансирование расходов государственного бюджета;

3. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

- *а) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
- б) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;
- в) отвергается современными монетаристами;
- г) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

4. Скорость обращения денег равняется...

- а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;
- б) индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;
- *в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;
- г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

5. Увеличение ставок налогов является примером...

- а) кредитно-бюджетной политики;
- *б) фискальной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-финансовой политики.

6. Увеличение ставки налога, при прочих равных условиях...

- а) приведет к увеличению поступлений от этого налога;
- б) является прерогативой налоговой инспекции соответствующей территории;
- *в) может привести как к увеличению, так и к снижению поступлений от этого налога;
- г) приведет к снижению дефицита государственного бюджета.

7. Валютный курс характеризуется:

- *а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

8. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- *б) дифференциация доходов усилилась;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

9. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- а) К. Марксом;
- б) Дж.М. Кейнсом;
- *в) А. Смитом;
- г) Э. Хекшером, Б. Олином.

10. Как называется высшая форма регионального разделения труда, основанная на устойчивом производстве продукции определенного вида в отдельных странах (специализация) и предполагающая товарный обмен между странами?

- а) глобализация;
- *б) международное разделение труда;
- в) кооперация;
- г) интеграция.

2 вариант

1. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0;
- б) 10;
- *в) 1;
- г) 20

2. Стимулирующая монетарная политика способствует...

- а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- *в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

3. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
- *г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

4. Государственный долг – это...

- *а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
- в) сумма задолженности государства другим странам;
- г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

5. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том. Что:

- *а) часть национального продукта уходит за пределы страны;
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- в) сокращается неравенство в доходах;
- г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

6. Закон сравнительных преимуществ открыл:

- а) А. Смит;
- *б) Д. Рикардо;
- в) А. Маршалл;
- г) Дж. Кейнс.

7. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна – абсолютным преимуществом в производстве другого товара;

- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- *в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
- г) страна – абсолютным преимуществом в производстве другого товара

8. Основными системами внешнеторговой политики являются:

- *а) протекционизм, свобода торговли;
- б) кооперация, специализация;
- в) антидемпинговые процедуры;
- г) импортные процедуры.

9. Если в стране выросло значение коэффициента Джини, то это означает, что в данной стране:

- *а) увеличилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
- б) уменьшилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
- в) увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов;
- г) уменьшилась сумма поступлений в бюджет от налогов.

10. Кривая Лоренца показывает:

- *а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения;
- б) распределение доходов бедных слоев населения;
- в) сумму излишков потребителей и производителей;
- г) распределение доходов богатых слоев населения.

3 вариант

1. М1 включает в себя:

- а) все деньги и «почти деньги»;
- *б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

2. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- *б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности;
- г) все ответы верны

3. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать...

- а) снижению количества денег в обращении
- *б) снижению уровня безработицы;
- в) снижению темпа инфляции;
- г) достижению полной занятости.

4. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- *г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости

5. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:

- а) не изменяется с увеличением дохода;
- б) не изменяется с уменьшением дохода;
- *в) не изменяется при любом изменении дохода;
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода;

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера - Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:

- а) издержек производства;
- *б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

7. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

- а) торговый баланс;
- *б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) валютный курс

8. Валютная интервенция - это:

- *а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса;
- б) снижение курса своей валюты;
- в) повышение курса своей валюты;
- г) снижение курса иностранной валюты

9. Транснационализация - это:

- *а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм;
- б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен;
- в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами;
- г) международная сельскохозяйственная кооперация

10. Понятие глобализации на макроэкономическом уровне означает:

- а) расширение деятельности предприятия за пределами внутреннего рынка, когда рамки внутренних рынков становятся все более тесными для крупномасштабного специализированного производства.
- * б) стремление стран и регионов к экономической активности за пределами своих границ, признаками которого являются либерализация, снятие торговых и инвестиционных барьеров, создание свободных экономических зон и т.д.;
- в) расширение деятельности предприятия в пределах внутреннего рынка;
- г) все ответы верны.

4 вариант

1. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- *б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;

- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

2. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- *г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

3. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:

- а) увеличению покупательной способности денег;
- б) снижению цен;
- *в) росту цен;
- г) экономическому росту.

4. Годовой государственный бюджет - это...

- *а) план государственных доходов и расходов на год;
- б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
- в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
- г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

5. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- *г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

6. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- *а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

7. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- *а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) нет правильного ответа

8. Основными формами международного разделения труда являются:

- *а) международное кооперирование производства, международная специализация производства;
- б)
- в) международное военно-техническое сотрудничество;
- г) международное военно-политическое сотрудничество.

9. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

- *а) 0;
- б) 1;
- в) 100 %;
- г) значению от 0 до 1.

10. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:

- а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала;
- б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство;
- *в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения;
- г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства.

8. Контроль и оценка результатов обучения.

В процессе обучения используется модульно-рейтинговая технология, при которой контроль учебных достижений делится на текущий, рубежный и итоговый.

Вид контроля	Содержание работы	1 модуль 0-30б	2 модуль 0-30б	Итоговый контроль
Текущий контроль	Оценивается в виде устных и письменных ответов во время практических занятий, ведение конспектов и активность на занятиях.	0-10	0-10	
Рубежный контроль	Осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения модулей, проводится в форме устного опроса (1 модуль), тестовые вопросы (2 модуль).	0-10б	0-10б	
Самостоятельная работа студента	Подготовка презентаций, написание реферата, эссе	0-10б	0-10б	
Итоговый контроль	Оценивается в письменной форме по экзаменационным билетам			0-40б

8.1. Примерные критерии оценки СРС

Параметры оценивания	Презентация	Эссе	Кейс	Доклад на конференции
----------------------	-------------	------	------	-----------------------

1.Понимание содержания СРС через четкую формулировку целей и задач.				0-2
2.Четкая сформулированность предложений, логическую последовательность изложения СРС	0-1			0-2
3.Умение обосновать и доказать с помощью убедительных фактов и примеров.	0-1	0-2		0-2
4.Умение анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы.		0-3		0-2
5.Обосновывать фактические данные используя достоверную аргументацию.	0-1	0-1		
6.Знание основных инструментов презентирования материала.	0-1			
7.Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку).			0-4	
8.Оригинальность подхода (Новаторство, креативность).			0-2	0-1
9.Применимость решения на практике.			0-2	
10.Глубина проработки проблемы (Обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).			0-2	
11. Умение выступать перед аудиторией				0-1
Итого	4	6	10	10

8.2. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
экзамен	письменный	1. Теоретический вопрос.	15
		2. Тестовые вопросы (5 вопросов по 2 балла)	10
		3. Эссе или задача	15
		Итого за задание (билет)	40

8.3. Примерные критерии оценки письменных работ

Параметры оценивания Теоретического вопроса	Кол-во баллов
	Максимальное
Понимание содержания теоретического вопроса через четкую формулировку	0-4
глубина и полнота раскрытия вопроса	0-5
логичность, связность, доказательность	0-5
Грамматика и стилистика письменной работы	0-1
Итого	15

8.4. Примерные критерии оценки эссе

Параметры оценивания эссе	Кол-во баллов	
	Максимальное	
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	0-5
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	0-5
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	0-5
Итого		15

9. Политика академического поведения и этики

- не опаздывать на занятия - за систематические опоздания;
- не разговаривать во время занятий;
- отключать мобильные телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия обрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%.