

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



09 сентября 2019 г.

## СИЛЛАБУС


по дисциплине: «Денежно-кредитное регулирование экономики»

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика  
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Разработчик: преп. Молдакунов У.А.  
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» сентября 2019 г.   
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2019г.

1. Сведения о преподавателе
2. Количество кредитов
3. Время и место проведения дисциплины
4. Взаимосвязь учебных дисциплин
5. Характеристика учебной дисциплины
  - 5.1 Назначение дисциплины
  - 5.2 Цель изучения учебной дисциплины
  - 5.3 Задачи изучения учебной дисциплины
  - 5.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 5.5 Трудоемкость учебной дисциплины
  - 5.6 Содержание учебной дисциплины
6. Список основной и дополнительной литературы
7. Процедура оценки достижений студентов
  - 7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля
  - 7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
  - 7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля
  - 7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
8. Контроль и оценка результатов обучения
9. Политика академического поведения и этики

## 1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: Молдакунов Улан Акматбекович

Должность: преподаватель

Моб. (+996) 703 426 688

E-mail: moldakunov8@gmail.com

## 2. Количество кредитов

Курс - 3

Семестр - 6

Количество учебных недель в семестре - 16

Форма итогового контроля (экзамен) – экзамен

Число кредитов по очному обучению - 5

Всего часов по учебному плану (очная) - 150

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов				курс. проект
			Очная				
			лек	пр (сем)	лаб	срс	
3курс	5семестр						
	6 семестр	150	32	48	70		
<b>итого:</b>		<b>150</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>70</b>		

**3. Время и место проведения дисциплины:** 6 семестр, в соответствии с расписанием.

**4. Взаимосвязь учебных дисциплин:** Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» тесно связана с рядом других экономических дисциплин.

Пререквизиты: «Экономика», «Финансы», «Деньги кредит банки».

Постреквизиты: «Финансовый менеджмент», «Банковский менеджмент».

## 5. Характеристика учебной дисциплины

### 5.1.Аннотация дисциплины:

Рациональная организация денежного обращения, кредитных отношений и разработка обоснованной, эффективной денежно-кредитной политики является основой для нормального развития экономики и ее отдельных звеньев. Устойчивость и стабильность развития денежно-кредитных отношений, в том числе, отражается на материальном благополучии населения и росте деловой активности.

В изучаемом курсе центральное место занимают вопросы формирования денежно-кредитной политики государства и использования ее инструментов для поддержания покупательной способности национальной валюты, снижения инфляции и содействия

экономическому росту. В связи с этим необходимо изучение фундаментальных понятий теории и практики деятельности центральных банков, механизмам и методов денежно-кредитного регулирования экономики.

**5.2. Цель преподавания дисциплины:** Целью настоящего курса является формирование у студентов фундаментальных и практических знаний в области оценки состояния и развития системы денежно-кредитного регулирования экономики.

**5.3. Задачи преподавания дисциплины:**

- овладение фундаментальными понятиями теории и практики организации денежно-кредитных отношений;
- изучение основ организации денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики,
- анализ влияния основных денежно-кредитных инструментов на укрепление стоимости национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста,
- изучение международного опыта использования денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости денежно-кредитной системы,
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам реализации денежно-кредитной политики, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- научить студентов пользоваться законодательной базой, нормативно-правовыми документами и справочно-аналитическими материалами НБКР;  
научить студентов находить ответы и выработать решения по ситуационным задачам, деловым играм и кейсам на практических занятиях.

**5.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции. В результате изучения дисциплины студенты должны:

**профессиональные (ПК):**

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ПК-5**);
- **знать:** основные особенности и данные отечественной и зарубежной статистики, ее институциональную структуру, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государства;
- **уметь:** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- **владеть:**
  - - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и данные отечественной и зарубежной статистики;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-7**);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-8**);  
**знать:** основные особенности и данные отечественной и зарубежной статистики, ее

институциональную структуру, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государства;

**уметь:** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и данные отечественной и зарубежной статистики;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

**знать:** основные особенности и данные отечественной и зарубежной статистики, ее институциональную структуру, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государства;

**уметь:** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и данные отечественной и зарубежной статистики;

### 5.5. Трудоемкость учебной дисциплины:

№ темы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная		
		Аудиторные занятия		СРС
		Лек.	Сем.	
	<b>1 модуль</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>35</b>
1.	Организация денежно – кредитной системы государства	2	2	5
2.	Денежно – кредитная политика важнейшее направление экономической политики государства	2	4	5
3.	Типы денежно – кредитной политики	2	2	5
4.	Монетарная теория	4	4	5
5.	Кейнсианская теория о деньгах	2	4	5
6.	Инструментарий денежно – кредитного регулирования	2	4	5
7.	Организация деятельности НБКР	2	4	5
	<b>2 модуль</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>35</b>
8.	Регулирование эмиссионно – кассовых операций	2	4	4
9.	Регулирование системы безналичных расчетов и платежей	2	2	4
10.	Политика обязательного резервирование	2	4	4
11.	Процентная политика НБКР	2	2	4
12.	Рефинансирование коммерческих банков	2	2	4
13.	Операции на открытом рынке	2	4	5
14.	Валютное регулирование экономики	2	4	5
15.	НБКР – как орган управление золотовалютными резервами	2	2	5
	<b>Объем учебной нагрузки (в часах)</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>70</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>150</b>		

## **5.6 Содержание учебной дисциплины:**

1. *Организация денежно – кредитной системы государства*
  1. Денежная система и ее элементы.
  2. Кредитная система и ее структура.
  3. Национальная денежная система Кыргызской Республики.
2. *Денежно-кредитная политика - важнейшее направление экономической политики государства*
  1. Понятие денежно-кредитной политики.
  2. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
  3. Теоретические концепции государственной денежно-кредитной политики Кыргызстана.
  4. Специфика Банка Кыргызстана как субъекта денежно-кредитной политики
3. *Типы денежно – кредитной политики*
  1. Специфика экспансионистской и рестрикционной, проциклической и антициклической, дискреционной денежно-кредитной политики, временных лагов денежно-кредитной политики.
4. *Монетарная теория*
  1. Монетарная теория Фридмана.
  2. Количественная теория денег.
  3. Монетарная теория инфляции.
5. *Кейнсианская теория о деньгах*
  1. Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег».
  2. Эффект мультипликатора.
  3. Кейнсианская программа экономического роста
6. *Инструментарий денежно – кредитного регулирования*
  1. Понятие и цель и инструментов денежно-кредитной политики.
  2. Пути совершенствования инструментов денежно-кредитной политики.
7. *Организация деятельности НБКР*
  1. Цель, задача, функции деятельности Банка Кыргызстана.
  2. Отношения Банка Кыргызстана с государством.
  3. Отношения Банка Кыргызстана с банками.
  4. Внешнеэкономические связи и валютные операции
8. *Регулирование эмиссионно – кассовых операций*
  1. Нормативная база эмиссионного регулирования.
  2. Принципы организации наличного денежного обращения.
  3. Организации эмиссионных операций.
  4. Организация кассового обслуживания кредитных организаций.
  5. Кассовая работа территориальных учреждений Банка Кыргызстана.
9. *Регулирование системы безналичных расчетов и платежей*
  1. Порядок использования банковских счетов при проведении безналичных расчетов.
  2. Формы безналичных расчетов и порядок применения платежных инструментов.
  3. Системы проведения безналичных расчетов.
  4. Взаимоотношения участников безналичных платежей
10. *Политика обязательного резервирования*
  1. Сущность, функции и роль обязательных резервов.
  2. Назначение обязательных резервов.
  3. Основная цель и роль создания резервов.
  4. Политика и практика резервирования в западных странах и в Кыргызстане.
11. *Процентная политика НБКР.*
  1. Теоретические аспекты процентной политики Банка Кыргызстана.
  2. Направление и методы процентной политики Банка Кыргызстана.
  3. Особенности процентной политики Банка Кыргызстана.

4. Процентная политика центральных банков развитых стран.
12. *Рефинансирование коммерческих банков.*
  1. Понятие рефинансирования коммерческих банков и его роль в денежно-кредитной политике НБКР.
  2. Общая характеристика инструментов рефинансирования:
  3. Внутридневной кредит.
  4. Кредит "овернайт". 7-дневный кредит.
  5. Кредитные аукционы для целей рефинансирования и поддержания ликвидности.
  6. Кредит последней инстанции
13. *Операции на открытом рынке*
  1. Понятие операции на открытом рынке и его роль в денежно-кредитной политике НБКР.
  2. Общая характеристика инструментов операции на открытом рынке: Аукционы по продаже нот НБКР. Операции на вторичном рынке ГЦБ. Операции репо НБКР. Покупка ГЦБ на условиях аутрайт (редисконтные операции НБКР).
14. *Валютное регулирование экономики.*
  1. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
  2. НБКР как основной орган валютного регулирования.
  3. Цель и направления валютного контроля.
15. *НБКР – как орган управление золотовалютными резервами.*
  1. Сущность и роль золотовалютных резервов в экономики.
  2. Назначение и управление золотовалютных резервов в КР.
  3. Критерии достаточности золотовалютных резервов.
  4. Расходование международных резервов Кыргызской Республики.

## **6. Список основной и дополнительной литературы.**

### **Электронные источники:**

1. <http://www.minfin.kg/> Минфин
2. <http://www.kazna.gov.kg/> Казначейство
3. <http://www.sti.gov.kg/> Налоговая служба
4. <http://nbkr.kg/> Национальный банк КР
5. <http://www.senti.kg/> Финансовый рынок

### **Рекомендуемая литература:**

#### **А) Основная литература:**

1. Белоглазова Г.Н. Деньги, кредит, банки. – Москва: Высшее образование, 2009.
2. Белоглазова Г.Н. Организация деятельности центрального банка. – Санкт-Петербург, 2000.
3. Бюллетень НБКР за 2000 – 2012 гг.
4. Годовой отчет НБКР за 2008 – 2011 гг.
5. Закон КР «О Национальном банке Кыргызской Республики». // Принят 29 июля 1997г.
6. Казимагомедов А.А., Ильясов С.М. Организация денежно-кредитного регулирования. – Москва: ФиС, 2001.
7. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. – Москва: Кнорус, 2010.
8. Мэнкью Г.Н. Макроэкономика. – Москва: МГУ, 1994.
9. Правила регулирования деятельности коммерческих банков в КР (от 8 июля 1997г. с изменениями и дополнениями от 14.01.98).
10. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. – Москва: Кнорус, 2008.

#### **Б) Дополнительная:**

11. Временные правила регулирования деятельности микрофинансовых компаний на территории КР. Постановление Правления НБКР от 19.02.2003.
12. Геращинко В.С. Организация денежного обращения. Москва, 1996.
13. Деньги, кредит, банки. Учебник. Под ред. Жукова Е.Ф., Л.М. Максимова, А.В. Печникова и др. – Москва: ЮНИТИ, 2005.
14. Долан Э.Дж. и др. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. / Под ред. Лукашевича В. – Москва, 1999.
15. Ефимова Е.Г., Карелина Л.Ю. Деньги, кредит, банки. Практикум. – Москва: МГИУ, 2004.
16. Закон КР «О Национальном банке Кыргызской Республики, банках и банковской деятельности» // Принят 16 декабря 2016 г.
17. Иришев Б.К. Денежно-кредитная политика: концепция и механизм. Алма-Аты, 1990.
18. Казимагомедов А.А., Ильясов С.М. Организация денежно-кредитного регулирования. – Москва: ФиС, 2001.
19. Лебедев Е.А. Денежно-кредитная система в период перехода к рыночной экономике. Ленинград, 1991.
20. Мамонова И.Д. Банковский надзор и аудит. Москва, 1995.
21. Методическое пособие по банковскому надзору НБКР. Управление банковского надзора. Книга 1. – Бишкек: НБКР, 1997.
22. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. – Москва: Экономистъ, 2005.
23. Отчет о денежно-кредитной политике за 2016 год. // Принят постановлением Правления НБКР №9/1 от 27 февраля 2017 года
24. Положение "О классификации кредитов в кредитных союзах". Постановление Правления НБКР от 25.07.2001.
25. Положение "О предупредительных мерах и санкциях, применяемых к кредитным союзам". Постановление Правления НБКР от 12.08.1998.
26. Положение о деятельности ломбардов на территории КР. Постановление Правления НБКР от 03.02.2003.
27. Положение о лицензировании КС. Постановление Правления НБКР от 13.02.2002.
28. Положение о порядке выдачи лицензии на право проведения обменных операций с наличной иностранной валютой. Постановление Правления НБКР от 30.11.2000.
29. Положение о предупредительных мерах и санкциях, применяемых НБКР № 26/3 от 24 декабря 1997г.
30. Поляков В.П. Московина Л.А. Структура и функции центральных банков. Зарубежный опыт: учебное пособие. - Москва: Инфра, 1996.
31. Постановление "Об установлении минимального размера уставного капитала для ломбардов". Постановление Правления НБКР от 03.12.1994.
32. Правила регулирования КС в КР. Постановление Правления НБКР от 27.05.2003.
33. Садаков В.Г., Овчинникова О.П. Банковские системы развитых стран и совершенствование денежно-кредитной политики России. Москва: Изд. «Прогресс», 2003.
34. Савинский Ю.П. Денежно-кредитное регулирование. – Москва, 1999.
35. Самсонов Н.Ф. Финансы на макроуровне. Москва, 1998.
36. Семенов С.К. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. Москва: Экзамен, 2003.
37. Усов В.В. Деньги. Денежное обращение. Инфляция. Москва, 1999.
38. Финансы, деньги, кредит. / Под ред. Соколовой О.В. Москва: Юрист, 2000.
39. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов. / Под ред. проф. В.И. Дробозиной. М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997.
40. Шинаев В.Н. Наученко О.В. Центральный банк в процессе экономического регулирования. – Москва: АО «Косалтбанкир», 1994.



## **7. Процедура оценки достижений студентов**

### **7.1. Тематика презентаций и рефератов для 1 модуля**

#### **Тематика презентаций**

1. Анализ валютного рынка КР.
2. Анализ валютной политики в КР.
3. Анализ денежного обращения в КР.
4. Анализ инфляционных процессов в Кыргызской Республике.
5. Анализ кредитного рынка КР.
6. Анализ процентных ставок на рынке депозитов.
7. Анализ процентных ставок на рынке кредитов.
8. Валютные интервенции НБКР.
9. Влияние мирового финансового кризиса на развитие денежно-кредитной системы Кыргызстана.
10. Выбор сома как средства долгосрочного вложения капитала.
11. Денежно-кредитная политика государства в условиях глобализации.
12. Лицензирование банковской деятельности в КР.
13. Лицензирование небанковских финансово-кредитных учреждений в КР.
14. Международные операции НБКР.
15. Методы регулирования ликвидности банковской системы КР.
16. Монетаризм и кейнсианство: сравнение и выбор.
17. НБКР как кредитор последней инстанции.
18. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
19. Территориальные учреждения НБКР: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
20. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
21. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе Кыргызстана.
22. Система денежных мультипликаторов как особый инструмент регулирования экономики
23. Денежно-кредитное регулирование как элемент управления динамикой реформ
24. Инструменты денежно-кредитного регулирования и механизм их воздействия на экономику
25. Банковское регулирование и банковский надзор
26. Теоретические основы финансового регулирования экономики
27. Бюджетно-налоговое (фискальное) регулирование
28. Регулирование финансовых рынков
29. Практика реализации финансовой и денежно-кредитной политики за рубежом.
30. Теоретические основы монетарного регулирования экономики.

### **7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

#### **Модуль 1. (устный опрос)**

1. Деньги и их роль в экономике.
2. Понятие денежной массы
3. Денежная база.
4. Денежные агрегаты и их виды.
5. Выпуск денег в экономике.
6. Понятие и цель эмиссии денег.

7. Эмиссия наличных денег.
8. Эмиссия безналичных денег.
9. Банковский мультипликатор.
10. Кредитный мультипликатор.
11. Депозитный мультипликатор.
12. Понятие свободного резерва.
13. Порядок исчисления свободного резерва.
14. Понятие денежных систем.
15. Типы денежных систем.
16. Принципы организации денежной системы.
17. Элементы денежных систем.
18. Валютные курсы.
19. Механизм курсов валют.
20. Денежная система Кыргызстана.
21. Характеристика денежных знаков Кыргызской Республики.
22. Сущность современной инфляции.
23. Основные типы инфляции.
24. Порядок исчисления уровня инфляции.
25. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Формы и методы антиинфляционной политики.
27. Нуллификация. Реставрация. Девальвация. Деноминация.
28. Роль центральных банков в кредитной системе.
29. Формы организации и функции центральных банков.
30. Пассивные операции центральных банков.
31. Активные операции центральных банков.
32. Организационно-правовые и национальные особенности центральных банков.
33. Факторы независимости центральных банков.
34. Понятие денежно-кредитной политики.
35. Основные направления денежно-кредитной политики.
36. Инструменты денежно-кредитной политики.
37. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
38. Административные и экономические инструменты денежно-кредитной политики.
39. Теории денежно-кредитного регулирования.
40. Экспансионная и рестрикционная денежно-кредитные политики.

### **7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля**

#### **Тематика презентаций (не менее 30 тем)**

1. Обязательный резерв как инструмент регулирования банковской деятельности.
2. Анализ операций НБКР на открытом рынке.
3. Особенности применения Базельских принципов банковского надзора в КР.
4. Проблема долларизации экономики КР.
5. Проблемы обеспечения оптимального размера денежного предложения в экономике.
6. Проблемы обеспечения стабильности валютного курса в КР.
7. Регулирование капитала коммерческих банков.
8. Роль НБКР в платежной системе КР.
9. Роль НБКР в развитии кредитном рынке.
10. Роль НБКР в реализации макроэкономической политики.
11. Роль НБКР в регулировании платежного баланса.
12. Роль НБКР в управлении международными золотовалютными резервами КР.
13. Современная монетарная теория и ее интерпретации.
14. Способы предупреждения системных кризисов банковской системы.
15. Спрос и предложение на рынке денег.

16. Сравнительный анализ денежно-кредитной политики НБКР и НБРК.
  17. Сравнительный анализ денежно-кредитной политики НБКР и ЦБРФ.
  18. Фальшивомонетчество: проблемы и способы борьбы с ним и формы кредита в международных экономических отношениях
  19. Кредитно-денежная политика Банка Кыргызстана
  20. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.
  21. Современные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
  22. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики в условиях кризиса
  23. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования
  24. Зарубежный и отечественный опыт применения инструментов фискальной политики
  25. Система налогообложения и уровни финансового регулирования
  26. Границы и противоречия вмешательства государства в экономику.
  27. Влияние глобализации на выбор модели монетарной политики
  28. Тенденции финансового регулирования после экономического кризиса
  29. Современные теории и модели финансового регулирования
- Особенности финансовой (денежно-кредитной) политики в одной из зарубежных стран.

#### **7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля Модуль 2. (Тестовые вопросы)**

##### **Вариант 1.**

##### **1. Политика «дешевых денег» включает:**

- a) рост нормы резервов
- b) снижение нормы резервов
- c) повышение учетной ставки
- d) нет верного ответа

##### **2. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это валютная:**

- a) гегемония;
- b) интеграция;
- c) интервенция;
- d) блокада.

##### **3. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами – это ...**

- a) излишние резервы коммерческих банков;
- b) свободные резервы коммерческих банков;
- c) обязательные резервы коммерческих банков;
- d) дополнительные резервы коммерческих банков.

##### **4. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия НБКР:**

- a) с предприятиями различных отраслей экономики;
- b) с Правительством КР;
- c) со специализированными кредитно-финансовыми институтами;
- d) с коммерческими банками.

##### **5. Сколько денежных агрегатов в КР:**

- a) 5;

- b) 2;
- c) 4;
- d) 3.

**6. Обесценивание денег – это:**

- a) уменьшение покупательной способности денежной массы
- b) уменьшение покупательной способности денежной единицы
- c) снижение нормы ссудного процента
- d) повышение нормы ссудного процента

**7. Социальное явление, связанное с обесцениванием денег, ростом цен, перераспределением национального дохода в пользу государства, отдельных групп населения называется:**

- a. агфляцией
- b. стагфляцией
- c. инфляцией
- d. дефолтом

**8. В денежный агрегат M0 включается:**

- a) наличные деньги и деньги в кассах предприятий, учреждений;
- b) депозиты до востребования;
- c) депозиты в иностранной валюте;
- d) депозиты в НБКР.

**9. Какой денежный агрегат включает в себя срочные вклады:**

- a) M0;
- b) M1;
- c) M2;
- d) M3

**10. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:**

- a) прямая;
- b) обратная;
- c) отсутствует;
- d) устанавливается централизованно.

**Вариант 2**

**1. Для снижения темпов инфляции центральный банк проводит политику кредитной ....**

- a) рестрикции
- b) экспансии
- c) дефляции
- d) деноминации

**2. Кем организуется налично-денежный оборот:**

- a) государством в лице ЦБ;
- b) коммерческим банком;
- c) правительством,
- d) нет верного ответа

**3. Для измерения инфляции используют:**

- a) Индекс Доу-Джонса.
- b) Индекс торговой системы КР.
- c) Индекс цен.
- d) Средний уровень зарплаты по стране.

**4. Всеобщим стоимостным эквивалентом, т.е. измерителем стоимости всех товаров является...**

- a) кредит;
- b) депозит;
- c) ценные бумаги;
- d) деньги;

**5. Какие деньги относятся к кредитным деньгам?**

- a) вексель
- b) банкнота
- c) электронные деньги
- d) все ответы верны

**6. При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.**

- a) Спроса.
- b) Предложения.
- c) Издержек.
- d) Заработной платы.

**7. Инфляция представляет собой:**

- a) Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен.
- b) Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.
- c) Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.
- d) Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

**8. Выполнение НБКР функции кредитора последней инстанции означает:**

- a) кредитование Правительства КР
- b) кредитование физических лиц
- c) кредитование юридических лиц
- d) рефинансирование кредитных организаций

**9. Инструмент воздействия НБКР на размер привлеченных ресурсов...**

- a) обязательное резервное требование;
- b) учетная ставка;
- c) обязательное страхования;
- d) операции на открытом рынке

**10. Официальное повышение государством обменного курса национальной денежной единицы на валюту других стран называется:**

- a) Валютной спекуляцией
- b) Валютным опционом
- c) Ревальвацией
- d) Девальвацией

### Вариант 3

**1. На какую сумму Правительство КР и НБКР страхуют депозитный счет физического лица, которую физическое лицо должно получить в обязательном порядке при процессе банкротства банка или финансового учреждения:**

- a) 10'000 сом;
- b) 200'000 сом;
- c) 100'001 сом;
- d) 1'000'000 сом.

**2. Под учетной ставкой понимается:**

- a) количество наличных денег коммерческих банков обязательных к хранению в ЦБ;
- b) повышение стоимости государственных ценных бумаг;
- c) процент, назначаемый ЦБ по кредитам коммерческим банкам;
- d) все предыдущие ответы неверны

**3. Какой тип денежно-кредитной политики стимулирует рост деловой активности в экономике?**

- a) Рестрикционная
- b) Экспансионистская
- c) Тотальная
- d) Селективная

**4. С чем связана инфляция предложения?**

- a) с ростом деловой активности в экономике
- b) с ростом товарооборота в экономике
- c) с ростом издержек производства
- d) с ростом денежного предложения

**5. К денежно-кредитной форме регулирования экономики относятся следующие инструменты регулирования:**

- a) учетная ставка
- b) операции на открытом рынке
- c) норма резервирования
- d) все ответы верны

**6. Денежно-кредитное регулирование это - ...**

- a) Совокупность государственных мероприятий в области денежно-кредитной системы
- b) Совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов
- c) совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении в экономике страны в наличной и безналичной формах
- d) нет верного ответа

**7. Денежный агрегат M2X включает:**

- a) деньги вне банковской системы
- b) депозиты до востребования
- c) срочные депозиты предприятия, срочные вклады населения в национальной валюте
- d) вариант а, б, в, + срочные вклады населения в иностранной валюте.

**8. Эмиссионным центром в Кыргызской Республике является:**

- a) Министерство Финансов КР;
- b) Казначейство
- c) Правительство КР
- d) Национальный банк КР

**9. Состав и структуру денежной массы характеризуют:**

- a) коэффициенты мультипликации
- b) показатели скорости обращения денег
- c) монетизации
- d) денежные агрегаты

**10. Кредиты рефинансирования предоставляются ... банкам.**

- a) устойчивым;
- b) всем;
- c) специализированным;
- d) крупным.

**Вариант 4**

**1. Ревальвация сома выгодна кыргызским**

- a) Экспортерам, поскольку на единицу валютной выручки они получают больший сомовый эквивалент.
- b) Импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить меньший сомовый эквивалент.
- c) Экспортерам, поскольку они тратят меньший сомовый эквивалент на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом.
- d) Импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить больший сомовый эквивалент.

**2. Американский доллар за месяц вырос на 10%, поэтому цены на импортные товары, скорее всего:**

- a) увеличатся
- b) уменьшатся
- c) не изменятся
- d) движение цен на импортные товары не связано с курсом доллара

**3. Девальвация сома выгодна кыргызским:**

- a) Экспортерам, поскольку они тратят меньший сомовый эквивалент на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом.
- b) Импортерам, поскольку они получают больший сомовый эквивалент на единицу выручки в иностранной валюте при продаже товаров за границей.
- c) Экспортерам, поскольку на единицу валютной выручки они получают больший сомовый эквивалент.
- d) Импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить меньший сомовый эквивалент.

**4. Закон денежного обращения определяет:**

- a) скорость оборота денег;
- b) величину денежной массы;
- c) покупательную способность денег.
- d) ничего не определяет

**5. Величина денежного мультипликатора рассчитывается как отношение:**

- a) денежной массы и денежной базы

- b) денежной базы и денежной массы
- c) денежной массы и ВВП
- d) денежной базы и ВВП

**6. Скорость обращения денежной единицы рассчитывается как:**

- a) отношение денежной массы к товарной массе
- b) отношение ВВП к денежной массе
- c) произведение ВВП и денежной массы
- d) нет верного ответа

**7. Что такое денежная база?**

- a) деньги в обращении + резервы коммерческих банков в НБКР
- b) деньги в обращении + резервы коммерческих банков
- c) деньги в обращении + резервы и депозиты других депозитных корпораций в НБКР в национальной и иностранной валюте
- d) деньги в обращении + наличные деньги в кассе коммерческих банков

**8. Денежные факторы инфляции определяются:**

- a) Структурной несбалансированностью экономики, политикой монополий, политической нестабильностью в обществе.
- b) Дефицитом госбюджета, увеличением государственного долга, перекредитованием народного хозяйства.
- c) Только долларизацией экономики.
- d) Только структурной несбалансированностью экономики.

**9. Коэффициент наличности характеризует?**

- a) долю безналичных денег в совокупной денежной массе
- b) долю наличных денег в совокупной денежной массе
- c) долю наличных денег в денежной базе
- d) долю денег в совокупной денежной массе

**10. Для увеличения денежного предложения ЦБ должен:**

- b) размещать ценные бумаги среди субъектов рынка;
- c) повысить резервную норму;
- d) повысить учетную ставку;  
купить государственные ценные бумаги.

**8. Контроль и оценка результатов обучения.**

В процессе обучения используется модульно-рейтинговая технология, при которой контроль учебных достижений делится на текущий, рубежный и итоговый.

Вид контроля	Содержание работы	1 модуль 0-30б	2 модуль 0-30б	Итоговый контроль
<b>Текущий контроль</b>	Оценивается в виде устных и письменных ответов во время практических занятий, ведение конспектов и активность на занятиях.	0-10	0-10	
<b>Рубежный контроль</b>	Осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения	0-10б	0-10б	



	модулей, проводится в форме устного опроса (1 модуль), тестовые вопросы (2 модуль).			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	Подготовка презентаций, написание реферата, эссе	0-10б	0-10б	
<b>Итоговый контроль</b>	Оценивается в письменной форме по экзаменационным билетам			0-40б

### 8.1. Примерные критерии оценки СРС

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Критерии оценки (кол – во баллов, в сумме =10 баллов)</b>
Понимание содержания СРС через четкую формулировку целей и выбора метода ее решения.	<b>2б.</b> (0 – непонимание, 1 – частичное понимание, 2- полное понимание )
Оформление задания	<b>2б.</b> (0 – нет оформления, 1 - нет оформления в электронном виде, 2 – оформление и в бумажном и электронном виде)
Наличие и формулировка выводов, обобщений	<b>2б.</b> (0 – отсутствие выводов и обобщений, 1 – наличие выводов и обобщений, 2. - точная формулировка выводов и обобщений)
Наличие практических умений при СРС	<b>2б.</b> (0 – отсутствие использования практического умения в работе, 1 – частичное использование в работе практических умений, 2 – широкое использование в работе практических навыков и умений)
Оформление письменной работы в виде:	<b>2б.</b> (0 – отсутствие графиков и диаграмм, схем, 1 – наличие графиков и диаграмм, схем, 2 – наличие аналитических выводов)

### 8.2. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

<b>Вопрос</b>	<b>Параметры оценивания</b>	<b>Количество баллов и критерии</b>
<b>Раскройте в полном объеме содержание темы: «Инструменты денежно-кредитной политики КР».</b>	Полнота и правильность ответа	<b>5 баллов</b> (0 – нет ответа, 1б. – имеется только план ответа; 2 – ответ содержит существенные ошибки; 3 – обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 4 – ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки); 5 – вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме)
	Полнота	<b>3 балла</b> (0 – нет ссылок, работа является плагиатом;

	использованных источников информации, ссылки на них	1 – использованы ссылки только на материалы лекций; 2 – использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине; 3 – использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы)
	Оформление ответа	<b>2 балла</b> (0 – нет ответа, 1 – имеются грамматические и стилистические ошибки, помарки; 2 – материал оформлен аккуратно, четко, без ошибок и помарок)
<b>Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:</b>	Правильность ответа на тестовые вопросы	<b>10 баллов</b> (0 – неправильный ответ, 1 – выбор одного правильного ответа (действия), 2 – выбор двух правильных ответов (действий), 3 – выбор трех правильных ответов (действий); 4 – выбор четырех правильных ответов и т.д.)
<b>Решите задачу:</b>	Понимание задания	<b>3 балла</b> (0 – нет ответа; 1 – есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 – есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 – есть знание и понимание информации по конкретному заданию)
	Полнота выполнения задания	<b>5 баллов</b> (0 – нет ответа; 1 – выполнение задания отвечает минимальным требованиям; 2 – выполнение задания со значительными ошибками; 3 – задание выполнено не рациональным методом; 4 – задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5 – задание выполнено без ошибок)
	Оформление задания	<b>2 балла</b> (0 – нет ответа, 1 – имеются грамматические и технические ошибки; 2 – задание оформлено аккуратно, четко, без ошибок и помарок)
<b>Решите задачу</b>	Понимание задания	<b>3 балла</b> (0 – нет ответа; 1 – есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 – есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 – есть знание и понимание информации по конкретному заданию)
	Полнота выполнения	<b>5 баллов</b> (0 – нет ответа; 1 – выполнение задания отвечает минимальным требованиям; 2 –

	задания	выполнение задания со значительными ошибками; 3 – задание выполнено не рациональным методом; 4 – задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5 – задание выполнено без ошибок)
	Оформление задания	<b>2 балла</b> (0 – нет ответа, 1 – имеются грамматические и технические ошибки; 2 – задание оформлено аккуратно, четко, без ошибок и помарок)
		Итого за задание (билет)
		40

### 9. Политика академического поведения и этики

- не опаздывать на занятия – за систематические опоздания;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку;
- отключать сотовые телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%