

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор ИЭиФ

Азиева Т.Э.

№ 7 от 16.08.2019г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Государственный бюджет Кыргызской Республики»

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Разработчик: ст. прор. Сальниева Т.Ш.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» августа 2019г. [подпись]
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2019г.

1. Сведения о преподавателе
2. Количество кредитов
3. Время и место проведения дисциплины
4. Взаимосвязь учебных дисциплин
5. Характеристика учебной дисциплины
 - 5.1 Назначение дисциплины
 - 5.2 Цель изучения учебной дисциплины
 - 5.3 Задачи изучения учебной дисциплины
 - 5.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 5.5 Трудоемкость учебной дисциплины
 - 5.6 Содержание учебной дисциплины
6. Список основной и дополнительной литературы
7. Процедура оценки достижений студентов
 - 7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля
 - 7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
 - 7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля
 - 7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
8. Контроль и оценка результатов обучения
9. Политика академического поведения и этики

1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: Сальпиева Толкун Шаршенбековна

Должность: старший преподаватель

Моб. (+996) 550-93-34-93

E-mail: salpieva78@rambler.ru

2. Количество кредитов

Курс -3

Семестр - 6

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) – экзамен

Число кредитов по очному обучению - 4

Всего часов по учебному плану (очная) - 120

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов				курс. проект
			Очная				
			лек	пр (сем)	лаб	срс	
3курс	5семестр						
	6 семестр	120	32	32	56		
итого:		120	32	32	56		

3. Время и место проведения дисциплины: 6 семестр, в соответствии с расписанием.

4. Взаимосвязь учебных дисциплин: Дисциплина «Государственный бюджет Кыргызской Республики» тесно связана с рядом других экономических дисциплин.

Пререквизиты: «Макроэкономика-1», «Макроэкономика-2», «Финансы», «История теории финансов».

Постреквизиты: «Казначейская система КР»

5. Характеристика учебной дисциплины

5.1.Аннотация дисциплины:

Бюджет государства является инструментом мобилизации средств всех секторов экономики для проведения государственной внутренней и внешней политики. С помощью бюджета осуществляется межсекторальное, межотраслевое и межтерриториальное перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики, финансирование социальной политики с учетом долгосрочных интересов страны. В бюджете отражаются финансовые взаимоотношения государства с плательщиками налоговых и неналоговых средств в бюджет и получателями бюджетных средств, т.е. взаимоотношения государства с населением и хозяйствующими субъектами по поводу

формирования и расходования бюджетных средств.

Необходимо обладать теоретическими и практическими навыками в области управления государственным бюджетом, как бюджетная политика, планирование и прогнозирование доходной и расходной части бюджета, государственный долг и бюджетный кредит, государственный контроль и государственные инвестиции.

5.2. Цель преподавания дисциплины: сформировать целостное представление о бюджетной системе, принципах ее построения, экономических, правовых и организационных основах функционирования.

5.3. Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать знания в области теории бюджета и практики организации бюджетного процесса, обучить методам планирования доходов и формам их мобилизации в бюджет, изучить механизм финансирования государственных расходов за счет средств бюджета;

- научить основам бюджетного анализа, сбору, расчету и обработке соответствующих экономических макро показателей, обосновать выводы, используя современные технические средства и информационные технологии;

- привить навыки интерпретации, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- обучить организационной деятельности в малых группах, созданной для реализации бюджетного моделирования.

5.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции. В результате изучения дисциплины студенты должны:

профессиональные (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (**ПК-4**);

знать: основные понятия, категории, инструменты и показатели по дисциплине “Государственный бюджет” (Роль и место государственного бюджета системе финансовых отношений, бюджетное устройство и система, бюджетная классификация, бюджетное планирование и прогнозирование, гарантированные государством заимствования и долг, гос. контроль);

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, статьи;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-8**);

знать: основные особенности и данные отечественной и зарубежной статистики, ее институциональную структуру, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государства;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и данные отечественной и зарубежной статистики;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- знать:** основные особенности и данные отечественной и зарубежной статистики, ее институциональную структуру, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государства;
- уметь:** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- владеть:**
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и данные отечественной и зарубежной статистики;
- способен, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- знать:** основные особенности конкретного порученного этапа работы, организацию работы малого коллектива, рабочей группы ;
- уметь:**
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
 - разрабатывать проекты в сфере экономики и государственного бюджета с учетом нормативно-правовых и иных ограничений;
- владеть:** навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

5.5.Трудоемкость учебной дисциплины:

№ темы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Аудиторные занятия		СРС
		лек	сем. зан.	
	1 модуль	16	16	28
1.	Роль и место государственного бюджета системе финансовых отношений страны	3	3	6
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система Кыргызской Республики.	3	3	6
3.	Основы бюджетной классификации.	6	6	8
4.	Организация и реформирование межбюджетных отношений в Кыргызской Республике.	4	4	8
	2 модуль	16	16	28
5.	Роль бюджетного планирования и прогнозирования в экономике государства.	4	4	6
6.	Сбалансированность государственного бюджета.	4	4	8
7.	Гарантированные государством заимствования и долг.	4	4	8
8.	Государственный финансовый контроль.	4	4	6
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	32	32	56
	Всего часов:	120		

5.6 Содержание учебной дисциплины:

1. Роль и место государственного бюджета в системе финансовых отношений страны

1. Роль государственного бюджета в системе государственных финансов
2. Государственный бюджет как инструмент регулирования социально-экономических процессов.

2. Бюджетное устройство и бюджетная система Кыргызской Республики

1. Особенность бюджетного устройства КР.
2. Структура и принципы построения бюджетной системы КР.
3. Правовая основа бюджетной системы.
4. Особенность функционирования бюджетов местных самоуправлений.

3. Основы бюджетной классификации

1. Функциональная, экономическая, ведомственная классификации.
2. Классификационная структура по доходам государственного бюджета
3. Классификация расходов бюджета

4. Организация и реформирование межбюджетных отношений в Кыргызской Республике

1. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений в КР.
2. Бюджетные трансферты местным бюджетам: значение и виды.
3. Направления реформирования межбюджетных отношений в современных условиях.

5. Роль бюджетного планирования и прогнозирования в экономике государства

1. Методологические основы планирования и прогнозирования государственного бюджета.
2. Методы планирования доходов бюджета, повышение их обоснованности.
3. Определение направлений и объемов затрат на отрасли экономики.
4. Составление, рассмотрение и утверждение проекта государственного бюджета
5. Процесс Казначейского исполнения бюджета.

6. Сбалансированность государственного бюджета

1. Причины образования дефицита и источники его финансирования.
2. Пути сокращения дефицита и обеспечение сбалансированности государственного бюджета.

7. Гарантированные государством заимствования и долг

1. Сущность и функции государственного кредита
2. Политика и механизм предоставления государственных кредитов .
3. Необходимость, сущность и принципы государственного долгового финансирования.
4. Управление государственным долгом и его классификация.

8. Государственный финансовый контроль

1. Содержание, задачи и значение финансового контроля
2. Бюджетный контроль.

6. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. «Государственные финансы в экономике Кыргызской Республики» А.С.Сарыбаев Бишкек 2002 год.
2. Финансы КР, С. Турсунова, А. Рахматов, Р. Джумалиев, Бишкек, 2004г.
3. Финансы местного самоуправления. Исаков И.И. Бишкек 2012г.
5. Бектенова Д.Ч. Финансы и кредит. Учебник.- Б.2009.
6. Государственный бюджет КР: учебное пособие, Н.М. Омуркулова, Э.К. Озерова, Т.Ш.

Сальпиева, А.А. Кыдырбаева, Н.М., Шаршеева. –Б.:2015

7. Местные финансы в социально-экономическом развитии регионов КР. Учебное пособие, Э.К.Озерова. – Б.:2013.

Дополнительная литература:

Закон КР "Об основных принципах бюджетного права в КР", Бишкек, 1998.

Электронные источники:

1. <http://www.minfin.kg/> Минфин
2. <http://www.kazna.gov.kg/> Казначейство
3. <http://www.sti.gov.kg/> Налоговая служба
4. <http://eais.customs.kg/> Таможенный комитет
6. <http://www.bts.kg/> Фондовая биржа
7. <http://www.senti.kg/> Финансовый рынок

7. Процедура оценки достижений студентов

7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля

Тематика презентаций (не менее 30 тем)

1. Государственные финансы и его звенья
2. Роль государственного бюджета в системе государственных финансов
3. Государственный бюджет как основной финансовый план государства
4. Роль государственного бюджета в социальном аспекте
5. Роль государственного бюджета в экономическом процессе
6. Реформирование бюджетной системы КР
7. Современная бюджетная система КР
8. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств.
9. Функционирование бюджетной системы.
10. Бюджетная классификация: сущность, принципы и назначение.
11. Классификация доходов и расходов.
12. Классификация источников финансирования.
13. Классификационная структура операций по доходам
14. Экономическая классификация расходов
15. Классификация операций с активами и обязательствами
16. Ведомственная классификация
17. Классификация функций органов государственного управления
18. Административная классификация органов управления
19. Структура классификации непогашенного долга
20. Классификация расходов
21. Классификационная структура финансовых операций
22. Формы межбюджетных трансфертов
23. Анализ категориальных грантов
24. Анализ выравнивающих грантов
25. Анализ стимулирующих грантов
26. Методы бюджетного регулирования
27. Система межбюджетных отношений
28. Принципы организации межбюджетных отношений
29. Участники бюджетного процесса.
30. Исполнение бюджета: процедуры санкционирования и финансирования.

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов

Тематика эссе (не менее 10 тем)

1. Особенности регулирования межбюджетных отношений в КР.
2. Организация регулирования межбюджетных отношений в КР.
3. Реформирование местного бюджета в новых условиях межбюджетных отношений
4. Анализ неналоговых поступлений в госбюджет
5. Анализ налоговых поступлений в госбюджет
6. Необходимость реформирования бюджетной системы КР.
7. Реформирование бюджетной системы 1997-2006гг.
8. Реформирование бюджетной системы в 2007г.
9. Реформирование бюджетной системы в 2008г.
10. Основы бюджетной классификации.

Эссе оценивается от 0 до 6 баллов

В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.

7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Модуль 1. (устный опрос) Контрольные вопросы (25-30 вопросов)

1. Основные звенья государственных финансов
2. Главное назначение государственного бюджета
3. Основные функции государственного бюджета
4. Бюджетный контроль
5. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
6. Роль государственного бюджета в выравнивании экономического развития регионов
7. Роль государственного бюджета в решении социальных проблем
8. Государственный бюджет как инструмент воздействия на развитие экономики
9. Принципы бюджетной системы КР.
10. Этапы децентрализации
11. Основы бюджетного устройства
12. Ранние этапы реформы (1992-1997гг)
13. Реформирование бюджетной системы (1997-2006гг)
14. Реформа 2007 года-четырёх уровней
15. Реформа 2008 года – трехуровневый
16. Реформа 2009 года – двухуровневый
17. Экономическая сущность местных бюджетов
18. Понятие и состав бюджетной классификации КР
19. Классификационная структура операций по доходам
20. Экономическая классификация расходов
21. Классификация операций с активами и обязательствами
22. Ведомственная классификация
23. Классификация функций органов государственного управления
24. Административная классификация органов управления
25. Понятие и состав бюджетной классификации
26. Принципы организации межбюджетных отношений
27. Формы финансовой помощи республиканского бюджета местным бюджетам
28. Система межбюджетных отношений в КР.
29. Методы бюджетного регулирования
30. Основные задачи стимулирующих грантов.

7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля

Тематика презентаций (не менее 30 тем)

1. Дефицит бюджета и оценка его уровня
2. Планирование способов и источников финансирования дефицита бюджета

3. Причины и пути преодоления бюджетного дефицита и профицита.
4. Проблема дефицита бюджета в КР
5. Факторы сбалансированности бюджета
6. Государственный кредит и государственный долг
7. Механизм государственных заимствований в КР
8. Сущность и принципы государственного долгового финансирования
9. Бюджетная политика Кыргызской Республики и направления ее совершенствования
10. Влияние налоговой политики на содержание и структуру бюджетной политики
11. Эволюция классификации государственного долга и ее современные трактовки
12. Эволюция классификаций бюджетного дефицита и ее современные трактовки
13. Модели и методы процесса планирования доходов бюджета.
14. Проблемы планирования финансовых ресурсов и резервов в бюджет в экономике КР в условиях рыночных отношений.
15. Бюджетное планирование доходов и бюджетный процесс в КР.
16. Экономические основы формирования доходов бюджетов.
17. Классификация государственного финансового контроля.
18. Счетная палата - как главный государственный орган, организующий бюджетный финансовый контроль
19. Особенности планирования и финансирования расходов бюджета на здравоохранение в рыночной экономике
20. Основные подходы к регулированию межбюджетных отношений в области доходных полномочий.
21. Содержание, задачи и значение государственного финансового контроля.
22. Организация государственного финансового контроля: принципы и стандарты.
23. Организация внутреннего государственного финансового контроля.
24. Порядок взаимодействия объекта и органов государственного финансового контроля.
25. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля.
26. Зарубежный опыт осуществления государственного финансового контроля.
27. Финансовый контроль в системе управления
28. Сущность, значение и роль планирования доходов государственного бюджета.
29. Планирование и прогнозирование доходов местных бюджетов (на примере).
30. Разграничение доходных источников между республиканским и местным уровнем в соответствии с характером налоговой базы.
31. Основные подходы к регулированию межбюджетных отношений в области доходных полномочий.
32. Особенности и проблемы планирования налоговых доходов бюджета в современных условиях
33. Проблемы и направления совершенствования планирования неналоговых доходов бюджета
34. Особенности прогнозирования доходной части бюджета в странах с развитой рыночной экономикой.
35. Планирование и прогнозирование поступлений от продажи основного капитала и ранее выданных кредитов.
36. Планирование и прогнозирование расходов бюджета в условиях социальных реформ
37. Особенности планирования и финансирования расходов бюджета на образование в рыночной экономике
38. Бюджетное планирование и прогнозирование: методология и проблемы совершенствования
39. Особенности планирования и финансирования расходов бюджета на здравоохранение в рыночной экономике
40. Планирование и прогнозирование объемов финансовой помощи

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов

Тематика эссе (не менее 10 тем)

1. Основные концепции теории дефицита в экономической научной школе
2. Необходимость и роль бюджетного дефицита в развитии национальной экономики
3. Опыт зарубежных стран в регулировании дефицита бюджета
4. Государственные ценные бумаги как инструмент формирования государственного долга
5. Роль бюджетного планирования в экономике стран с рыночным механизмом хозяйствования.
6. Проблемы дефицита бюджета КР: их решение на современном этапе
7. Анализ современного состояния бюджетного дефицита в КР
8. Влияние глобализационных и интеграционных процессов в формировании современной практики оздоровления бюджета
9. Основные концепции теории государственного долга в экономической и научной школе
10. Необходимость и роль государственного долга в развитии национальной экономики
11. Эволюция классификации государственного долга и ее современные трактовки
12. Мировая практика формирования государственного долга: преимущества и недостатки

Эссе оценивается от 0 до 6 баллов

В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.

7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Модуль 2. (Тестовые вопросы) (Тестовые задания - 4 варианта, в одном варианте должно быть 10 тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов, 1 ответ верный)

1 вариант

1. Обеспечение правильности составления и исполнения бюджета – это задача:

- А) бюджетного контроля
- Б) аудиторского контроля
- В) налогового контроля
- Г) все ответы верны

2. Согласно какого года принятому Закону «Об основных принципах бюджетного права в КР» на сегодняшний период функционирует правовые основы государственного бюджета КР?

- А) 30 января 1991 года
- Б) 10 января 1994 года
- В) 11 июня 1998 года
- Г) 15 февраля 1999 года

3. Долевые гранты направляются на реализацию приоритетных проектов по финансированию...

- А) выплаты пособий и заработных плат учителей и мед. работников
- Б) выравнивания кассового разрыва бюджета местного самоуправления
- В) ремонт и реконструкцию, благоустройству, строительства дополнительных объектов и т.д.
- Г) на содержание исполнительного органа местного самоуправления

4. К какой бюджетной классификации относятся трансферты?

- А) экономической
- Б) функциональной

- В) ведомственной
- Г) структурной

5. Планирование доходов республиканского бюджета осуществляет

- А) Правительство
- Б) Министерство экономики
- В) Министерство финансов
- Г) Налоговая служба

6. Система организации бюджетного процесса и государственного (муниципального) управления, при которой планирование расходов осуществляется в непосредственной связи с достигаемыми результатами:

- А) нормативный метод
- Б) индексный метод
- В) метод экстраполяции
- Г) бюджетирование на результат

7. Метод управления государственного долга, при котором происходит изменение графика погашения основного долга и уплаты процентов по нему:

- А) реструктуризация долга
- Б) конверсия
- В) унификация
- Г) глобализация

8. ...определяет меры ответственности экономических субъектов за выполнение (или невыполнение) бюджетной дисциплины:

- А) бюджетные отношения
- Б) бюджетный процесс
- В) бюджетное право
- Г) бюджетная классификация

9. Какая теория характеризуется достижением сбалансированности не в определенном финансовом году, а на протяжении всего экономического цикла:

- А) теория ежегодно балансируемого бюджета
- Б) теория циклического балансирования бюджета
- В) теория автоматически стабилизирующейся экономической политики
- Г) теория компенсирующегося бюджета

10. Какие органы разрабатывают проекты местных бюджетов:

- А) исполнительные органы местных самоуправлений
- Б) административные органы
- В) министерства финансов
- Г) айылные кенешы

В процессе обучения используется модульно-рейтинговая технология, при которой контроль учебных достижений делится на текущий, рубежный и итоговый.

Вид контроля	Содержание работы	1 модуль 0-30б	2 модуль 0-30б	Итоговый контроль
Текущий контроль	Оценивается в виде устных и письменных ответов во время практических занятий, ведение конспектов и активность на занятиях.	0-10	0-10	
Рубежный контроль	Осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения модулей, проводится в форме устного опроса (1 модуль), тестовые вопросы (2 модуль).	0-10б	0-10б	
Самостоятельная работа студента	Подготовка презентаций, написание реферата, эссе	0-10б	0-10б	
Итоговый контроль	Оценивается в письменной форме по экзаменационным билетам			0-40б

8.1. Примерные критерии оценки СРС

Параметры оценивания	Презентация	Эссе	Кейс	Доклад на конференции
1. Понимание содержания СРС через четкую формулировку целей и задач.				0-2
2. Четкая сформулированность предложений, логическую последовательность изложения СРС	0-1			0-2
3. Умение обосновать и доказать с помощью убедительных фактов и примеров.	0-1	0-2		0-2
4. Умение анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы.		0-3		0-2
5. Обосновывать фактические данные используя достоверную аргументацию.	0-1	0-1		
6. Знание основных инструментов презентирования материала.	0-1			
7. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку).			0-4	
8. Оригинальность подхода (Новаторство, креативность).			0-2	0-1
9. Применимость решения на практике.			0-2	
10. Глубина проработки проблемы (Обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).			0-2	
11. Умение выступать перед аудиторией				0-1
Итого	4	6	10	10

8.2. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
экзамен	письменный	1. Теоретический вопрос.	15
		2. Тестовые вопросы (5 вопросов по 2 балла)	10
		3. Эссе или задача	15
		Итого за задание (билет)	40

8.3. Примерные критерии оценки письменных работ

Параметры оценивания Теоретического вопроса	Кол-во баллов
	Максимальное
Понимание содержания теоретического вопроса через четкую формулировку	0-4
глубина и полнота раскрытия вопроса	0-5
логичность, связность, доказательность	0-5
Грамматика и стилистика письменной работы	0-1
Итого	15

6.4. Примерные критерии оценки эссе

Параметры оценивания эссе	Кол-во баллов	
	Максимальное	
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	0-5
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	0-5
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	0-5
Итого		15

9. Политика академического поведения и этики

- не опаздывать на занятия – за систематические опоздания;

- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку;
- отключать сотовые телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%