

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор ИЭиФ

Алимова Т.Э.

«14» сентября 2019г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Экономика»

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет

Разработчик: ст. преп. Гилекеева Б.С.
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «10» сентября 2019г. [подпись]
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2019г.

1. Сведения о преподавателе
2. Количество кредитов
3. Время и место проведения дисциплины
4. Взаимосвязь учебных дисциплин
5. Характеристика учебной дисциплины
 - 5.1 Назначение дисциплины
 - 5.2 Цель изучения учебной дисциплины
 - 5.3 Задачи изучения учебной дисциплины
 - 5.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 5.5 Трудоемкость учебной дисциплины
 - 5.6 Содержание учебной дисциплины
6. Список основной и дополнительной литературы
7. Процедура оценки достижений студентов
 - 7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля
 - 7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
 - 7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля
 - 7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
8. Контроль и оценка результатов обучения
9. Политика академического поведения и этики

1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: Тилекеева Бактыгуль Сагыновна

Должность: старший преподаватель

Моб. (+996) 702-17-37-99

E-mail: arsen.toktosunov@mail.ru

2. Количество кредитов

Курс - 1

Семестр - 1

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 4

Всего часов по учебному плану (очная) - 120

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	лек	пр (сем)	лаб	срс
1 курс	1 семестр					
		120	32	32		56
итого:		120	32	32		56

3. Время и место проведения дисциплины: 4 семестр, в соответствии с расписанием.

4. Взаимосвязь учебных дисциплин: Дисциплина «Экономика» тесно связана с рядом других экономических дисциплин.

Пререквизиты: «Макроэкономика-1», «Макроэкономика-2», «Финансы».

Постреквизиты: «Национальная экономика»

5. Характеристика учебной дисциплины

1.1. Аннотация дисциплины:

«Экономика» как учебная дисциплина является важнейшей составляющей комплексной подготовки современного специалиста в области экономики и финансов, который должен обладать не только широкими теоретическими знаниями, но и навыками их грамотного применения на практике. В этих условиях возрастает роль экономического образования с использованием новейших знаний.

Экономика – это система знаний, изучающая хозяйственное устройство общества, куда входят и закономерности экономического строя общества, и систематизация явлений хозяйственной жизни, и выработка практических рекомендаций в сферах производства и т.д.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами, экономическими законами и категориями рынка.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции.

Профессиональные (ПК):

ПК-4- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-11- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы экономики (предмет, методы и функции экономической науки);
- сведения о представителях мировой и отечественной экономической мысли, ведущих современных течениях экономической мысли;
- основное экономическое противоречие и основные экономические вопросы;
- основы микро- и макроэкономики;
- особенности формирования микроэкономического равновесия на различных рынках;
- особенности формирования и общего и частичного макроэкономического равновесия;
- как организована банковская система;
- как функционирует государственная бюджетная система;
- теорию и историю экономических циклов, влияние цикличности на экономические параметры жизни людей;
- о роли государственного регулирования экономики и его инструментах;
- особенности функционирования и совершенствования экономической системы, основных тенденциях в реальном секторе экономики;
- особенности переходной экономики в трансформирующихся экономических системах.

уметь:

- осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки экономических решений в своей профессиональной деятельности, обеспечивающих повышение её эффективности;
- выявлять социально-экономические тенденции для разработки стратегии и тактики своей экономической и профессиональной деятельности;
- правильно оценивать влияние экономической политики на экономические возможности и перспективы.

владеть:

- современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения;
- комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа экономической информации;
- навыками экономического анализа для решения задач в профессиональной практике.

1.3. Цель преподавания дисциплины: освоение компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

1.4. Задачи преподавания дисциплины:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;

- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

1.5. Взаимосвязь учебных дисциплин: Дисциплина «Экономика» является базой для обучения экономических дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: Микроэкономика-1

Постреквизиты дисциплины: Макроэкономика-1-2, Микроэкономика-2, История экономических учений, Национальная экономика.

Раздел 2. Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения

№ тем ы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная		
		Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем. зан.	
	1 модуль	16	16	28
1.	Введение в экономику	1	1	
2.	Экономические системы и общие проблемы экономического развития	2	2	4
3.	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	2	2	4
4.	Собственность в экономической системе. Экономические агенты	2	2	4
5.	Теория общественного производства	2	2	4
6.	Рынок и механизм его функционирования	3	3	4
7.	Теория конкуренции и монополии	2	2	4
8.	Теория спроса и предложения	2	2	4
	2 модуль	16	16	28
9.	Рынок факторов производства и распределения доходов	2	2	2
10.	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	1	1	2
11.	Издержки предприятия и его результаты	1	1	2
12.	Национальная экономика	2	2	4
13.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы	2	2	2

14.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	2	4
15.	Инфляция и безработица	2	2	4
16.	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика	2	2	4
17.	Банковская система. Денежно-кредитная политика	2	2	4
	Всего:	16	16	28
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	32	32	56

Раздел 3. Структура и содержание лекционных занятий 3.1. Лекционные занятия

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	1 модуль	
1	Введение в экономику Предмет, функции и методы экономики. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы.	Фронтальный опрос на тему: «Экономические отношения и их типы» ПК-4
2	Экономические системы и общие проблемы экономического развития Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская модели переходной экономики. Основные экономические проблемы общества: что производить? Как производить? Для кого производить?	Фронтальный опрос на тему: «Модели экономических систем» ПК-11
3.	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор Экономические блага и их классификация. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей Проблема ограниченности ресурсов и их занятость Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей)	Фронтальный опрос на тему: «Экономический выбор» ПК-4
4.	Собственность в экономической системе. Экономические агенты Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Формы и виды собственности.	Фронтальный опрос на тему: «Формы и виды собственности» ПК-11

	Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов	
5.	Теория общественного производства Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства Экономическая эффективность общественного производства	Фронтальный опрос на тему: «Экономическая эффективность общественного производства» ПК-4
6.	Рынок и механизм его функционирования Рынок и механизм его функционирования Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты	Фронтальный опрос на тему: «Экономическая сущность рынка» ПК-11
7.	Теория конкуренции и монополии Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование. Рыночная власть	Фронтальный опрос на тему: «Олигополия и монополия» ПК-4
8.	Теория спроса и предложения Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия	Фронтальный опрос на тему: «Закон спроса и предложения» ПК-11
	2 модуль	
9.	Рынок факторов производства и распределения доходов Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции Рынок земли. Рента. Цена земли	Фронтальный опрос на тему: «Процентная ставка и инвестиции» ПК-4
10.	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм). Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия. Интеграции предприятий Юридические лица и их регистрация. Банкротство, его причины и последствия	Фронтальный опрос на тему: «Коммерческие и некоммерческие организации» ПК-11
11.	Издержки предприятия и его результаты Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы) Себестоимость и классификация затрат. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба	Фронтальный опрос на тему: «Себестоимость и классификация затрат»

		ПК-4
12.	Национальная экономика Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели Система национальных счетов: сущность и структур	Фронтальный опрос на тему: «Национальное богатство» ПК-11
13.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса	Фронтальный опрос на тему: «Особенности современного экономического кризиса» ПК-4
14.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения	Фронтальный опрос на тему: «Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения» ПК-11
15.	Инфляция и безработица Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена	Фронтальный опрос на тему: «Антиинфляционная политика государства» ПК-4
16.	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика Государственные финансы. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Классификация налогов. Виды налогов в КР.	Фронтальный опрос на тему: «Налоги и налоговая система» ПК-11
17.	Банковская система. Денежно-кредитная политика Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, принципы, функции и виды. Банки и их функции. Банковская система.	Фронтальный опрос на тему: «Банковская система» ПК-11

7. Процедура оценки достижений студентов

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение

- статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
- Консультации преподавателей.
 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Дебаты
 - Дискуссия
 - Эссе
 - Работа в малых группах
 - Презентация

4.1. Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями.

Методы и формы активизации и их деятельности	Виды учебной деятельности		
	лекции	практ	СРС
1. Групповая дискуссия		X	
2. Работа в малых группах		X	
3. Кейс-метод		X	
4. Мозговой штурм	X		
5. Теоретическая презентация	X		X
6. Написание Эссе			X

Раздел 5. Процедура оценки достижений студентов

5.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля

Тематика презентаций (не менее 30 тем)

Раздел 5. Процедура оценки достижений студентов

5.2. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля

Тематика презентаций (не менее 30 тем)

1. Экономическая наука. Экономические задачи, решаемые обществом.
2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения
3. Государственное регулирование рынка: воздействие на рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность.
5. Экономическая природа фирмы.
6. Производство и производственная функция.
7. Затраты (издержки) производства.
8. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
9. Монополия. Виды монополии.
10. Монополистическая конкуренция и олигополия.
11. Макроэкономические системы: элементарная, система со сбережениями, инвестициями и рынком активов, система с государством.
12. Основные макроэкономические показатели.
13. Производство, распределение, перераспределение и использование совокупного выпуска (дохода).
14. Планируемые национальные сбережения.
15. Рынок труда и его равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах
16. Условия равновесия на товарном рынке
17. Денежная база и денежные мультипликаторы.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Денежный мультипликатор.
20. Равновесие на денежном рынке.

21. Безработица и ее характеристики.
22. Основные концепции рынка труда.
23. Модели общего экономического равновесия: классическая и кейнсианская.
24. Инфляция: сущность, виды, причины. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
25. Экономический цикл: понятие, виды, структура
26. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, определяющие экономический рост.
27. Фискальная политика государства.
28. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
29. Бюджетно-кредитная политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
30. Банковская система

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов

Тематика эссе (не менее 10 тем)

1. Государственное регулирование рынка: воздействие на рыночное равновесие.
2. Эластичность спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность.
3. Экономическая природа фирмы.
4. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты
5. Платежный баланс: понятие, структура, дефицит
6. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, инструменты
7. Финансовый кризис 2008 г.
8. Фондовый рынок: понятие, развитие, состояние
9. Внутренний валовый продукт: определение и методы расчета
10. Сравнительный анализ кризисов 2008 г. и 1998 г.
11. Денежная база и денежные мультипликаторы.
12. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
13. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Денежный мультипликатор.
14. Равновесие на денежном рынке.
15. Безработица и ее характеристики.

Эссе оценивается от 0 до 6 баллов

В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.

5.3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля **Модуль 1. (устный) Контрольные вопросы (25-30)**

Вопросы для I модуля

1. Экономические системы и общие проблемы экономического развития
2. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
3. Модели экономических систем: американская, шведская, японская модели переходной экономики.
4. Экономические и правовые аспекты собственности.
5. Формы и виды собственности.
6. Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов
7. Стадии общественного производства
8. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
9. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды.

10. Типы экономического роста производства
11. Классификация рынков. Функции рынка.
12. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты
13. Совершенная конкуренция и ее сущность.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия. Монополия.
16. Спрос. Факторы спроса.
17. Закон спроса. Эластичность спроса.
18. Предложение. Факторы предложения.
19. Закон предложения. Эластичность предложения.
20. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.
21. Рынок труда.
22. Рынок капитала.
23. Рынок земли

5.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля

Тематика презентаций (не менее 30 тем)

1. Монополистическая конкуренция и олигополия.
2. Макроэкономические системы: элементарная, система со сбережениями, инвестициями и рынком активов, система с государством.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Производство, распределение, перераспределение и использование совокупного выпуска (дохода).
5. Планируемые национальные сбережения.
6. Рынок труда и его равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах
7. Условия равновесия на товарном рынке
8. Денежная база и денежные мультипликаторы.
9. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
10. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Денежный мультипликатор.
11. Равновесие на денежном рынке.
12. Безработица и ее характеристики.
13. Основные концепции рынка труда.
14. Модели общего экономического равновесия: классическая и кейнсианская.
15. Инфляция: сущность, виды, причины. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
16. Экономический цикл: понятие, виды, структура
17. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, определяющие экономический рост.
18. Фискальная политика государства.
19. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
20. Бюджетно-кредитная политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
21. Банковская система
22. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
23. Модели экономических систем: американская, шведская, японская модели переходной экономики.
24. Экономические и правовые аспекты собственности.
25. Формы и виды собственности.
26. Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов
27. Стадии общественного производства
28. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.

29. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды.
30. Типы экономического роста производства
31. Классификация рынков. Функции рынка.
32. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты
33. Совершенная конкуренция и ее сущность.
34. Монополистическая конкуренция.

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов

Тематика эссе (не менее 10 тем)

1. Модели общего экономического равновесия: классическая и кейнсианская.
2. Инфляция: сущность, виды, причины. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
3. Экономический цикл: понятие, виды, структура
4. Фискальная политика государства.
5. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
6. Бюджетно-кредитная политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
7. Банковская система
8. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
9. Экономические и правовые аспекты собственности.
10. Формы и виды собственности.
11. Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов
12. Стадии общественного производства
13. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.

Эссе оценивается от 0 до 6 баллов

В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.

5.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Модуль 2. (Тестовые вопросы)

(каждый тест оценивается в 2 балла)

1 вариант

1. Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) экономика изучает деньги, банковскую систему и капитал.

2. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство;
- г) иностранные инвесторы.

3. Основные факторы производства — это:

- а) земля, капитал и предпринимательство;
- б) собственность и труд;
- в) деньги и труд;
- г) труд, земля, капитал и предпринимательство.

4. Что не относится к чистой монополии:

- а) одна фирма в отрасли;
- б) контроль над ценой;
- в) вступление в отрасль блокированное;
- г) дифференциация продукции.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:

- а) фрикционной формы безработицы,
- б) структурной формы безработицы,
- в) циклической формы безработицы,
- г) перманентной безработицей,

6. Реальный ВВП это:

- а) ВВП, измеренный в постоянных ценах;
- б) ВВП, измеренный в текущих ценах;
- в) индекс потребительских цен;
- г) ВВП измеренный в процентах.

7. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...

- а) технологические изменения в производстве
- б) изменение квалификации рабочей силы
- в) увеличение объёма применяемого капитала
- г) увеличения объёма рабочего времени

8. Под дефицитом бюджета следует понимать:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

9. Величина постоянных издержек производства:

- а) зависит от величины объема производства;
- б) не зависит от объема выпуска продукции;
- в) не зависит от времени производства;
- г) не зависит от качества продукции

10. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- б) фирмы, государство, домохозяйства
- в) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- г) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

2 вариант

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):

- а) сумма всех конечных товаров и услуг
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- в) сумма произведенных товаров и услуг
- г) сумма всех готовых товаров и услуг

2. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...

- а) производство
- б) потребление
- в) распределение
- г) обмен

3. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...

- а) расти при увеличении спроса на продовольствие
- б) снижаться при увеличении спроса на продовольствие
- в) расти при уменьшении спроса на продовольствие
- г) снижаться при неизменном спросе на продовольствие

4. Микроэкономика изучает:

- а) экономический рост
- б) инфляцию
- в) деятельность отдельной фирмы
- г) безработицу

5. К основному капиталу относят...

- а) машины и механизмы
- б) сырьё и материалы
- в) деньги
- г) амортизацию

6. Для олигополии характерно:

- а) присутствие нескольких фирм;
- б) ограничение контроля за ценой;
- в) затрудненный вход в отрасль;
- г) все перечисленное верно.

7. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все предыдущие ответы неверны.

8. Закон предложения:

- а) отражает прямую связь между ценами и количеством продаваемого товара;
- б) отражает обратную зависимость между ценами и количеством продаваемого товара;
- в) все ответы неверны;
- г) все ответы верны.

9. На рынке рабочей силы покупают и предлагают:

- а) все товары;
- б) труд;
- в) незанятое население;

г) такой товар, как рабочая сила.

10. Экономическая прибыль определяется как:

- а) разность между валовой (общей) выручкой и явными (бухгалтерскими) издержками;
- б) сумма неявных издержек;
- в) разность между общей выручкой и экономическими издержками производства;
- г) сумма постоянных издержек.

3 вариант

1. Основные факторы производства — это:

- а) земля, капитал и предпринимательство;
- б) собственность и труд;
- в) деньги и труд;
- г) труд, земля, капитал и предпринимательство.

2. Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) экономика изучает деньги, банковскую систему и капитал.

3. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство;
- г) иностранные инвесторы.

4. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
- в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;
- г) все ответы верны.

5. К интенсивным факторам экономического роста в первую очередь относятся:

- а) увеличение количества наемных работников
- б) рост производительности труда
- в) расширение производственных площадей
- г) прирост объема инвестиций в основной капитал

6. Равновесная рыночная цена:

- А) когда спрос равен предложению
- Б) когда цена неизменна
- В) когда цена регулируется государством
- Г) когда цена формируется монополиями

7. Сущность денег:

- А) золото
- Б) бумажные купюры

- В) всеобщий эквивалент
- Г) бумажные купюры и ценные бумаги

8. Формы конкуренции:

- А) совершенная
- Б) несовершенная,
- В) криминальная
- Г) все верно

9. Равновесное положение национальной экономики осуществляется при помощи...

- А) максимизации уровня инфляции в экономике страны
- Б) равенстве совокупного предложения и совокупного спроса +
- В) инфляции и девальвации
- Г) упрощения ведения учёта денежных средств

10. Решение вопросов: «для кого производить, что производить и как производить» относятся:

- 1) к управленческой системе
- 2) к хозяйственной экономике
- 3) к централизованной экономике
- 4) ко всем экономическим системам +

4 вариант

1. Монополия – это рыночная структура, где

- А) действует только один покупатель
- Б) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
- В) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
- Г) отсутствует контроль над ценами продукции

2. Если денежные средства (валюта) определённой страны без ограничений обменивается на любые иностранные средства, то это означает ...

- А) свободную конвертируемость +
- Б) инфляция денег страны
- В) валюта подкреплена золотом
- Г) валюта имеет внешнюю конвертируемость

3. При росте доходов потребителей спрос падает на ...

- А) продукты низкого качества +
- Б) продукты высокого качества
- В) скоро портящиеся продукты
- Г) продукты имеющие акцизы

4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:

- а) фрикционной формы безработицы,
- б) структурной формы безработицы,
- в) циклической формы безработицы,
- г) перманентной безработицей,

5. Реальный ВВП это:

- а) ВВП, измеренный в постоянных ценах;
- б) ВВП, измеренный в текущих ценах;

- в) индекс потребительских цен;
- г) ВВП измеренный в процентах.

6. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...

- а) технологические изменения в производстве
- б) изменение квалификации рабочей силы
- в) увеличение объёма применяемого капитала
- г) увеличения объёма рабочего времени

7. Под дефицитом бюджета следует понимать:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство;
- г) иностранные инвесторы.

9. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
- в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;
- г) все ответы верны.

10. К интенсивным факторам экономического роста в первую очередь относятся:

- а) увеличение количества наемных работников
- б) рост производительности труда
- в) расширение производственных площадей
- г) прирост объема инвестиций в основной капитал

5.5. Примерные критерии оценки СРС

Критерии оценивания сдачи самостоятельной работы студентов

Критерии оценки СРС	Количество баллов
Понимание содержания самостоятельной работы через четкую формулировку целей.	0-2
Умение применить теоретические знания в процессе самостоятельного решения задач по указанной тематике (использование теоретического материала для решения задач, ход и порядок решения задач, правильные результаты и их объяснение).	0-6
Наличие и формулировка выводов.	0-2
Всего:	0-10

5.6. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
экзамен	письменный	1. Теоретический вопрос.	15
		2. Тестовые вопросы (5 вопросов по 2 балла)	10
		3. Эссе или задача	15
		Итого за задание (билет)	40

5.6.1. Примерные критерии оценки письменных работ

Параметры оценивания Теоретического вопроса	Кол-во баллов
	Максимальное
Понимание содержания теоретического вопроса через четкую формулировку	0-4
глубина и полнота раскрытия вопроса	0-5
логичность, связность, доказательность	0-5
Грамматика и стилистика письменной работы	0-1
Итого	15

5.6.2. Примерные критерии оценки эссе

Параметры оценивания эссе	Кол-во баллов	
	Максимальное	
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	0-5
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	0-5
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	0-5
Итого		15

Раздел 6. Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения должен включить в себя:

- ✓ Учебные классы;
- ✓ Компьютерные мультимедийные проекторы и интерактивные доски в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;
- ✓ Компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза;
- ✓ Читальный зал гуманитарной и социально-экономической литературы с компьютеризированными рабочими местами.

Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Электронные источники:

1. <http://www.aup.ru>
2. <http://www.econline.h1.ru>
3. <http://economicus.ru>
4. <http://www.marketing.spb.ru>
5. <http://institutional.narod.ru/>

7.2. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Макконнел С. Экономикс : в 2 т. / С. Маккеннел, К. Брю. – М., 1993.
2. Экономическая теория: учебник / под ред. В. Д. Камаева, Е. Н. Лобачевой. – М., 2005 (гл. 4, 5).
3. Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. – М.: КНОРУС, 2006. – Гл. 6.
4. Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.
5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов /М. Нуреев. – М. : Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2003. – 572 с.
6. Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. –СПб. : Питер, 2001. – 256 с.
7. Ивашковский, С. Н. Микроэкономика: учебник. – 2-е изд., испр. И доп. / С. Н. Ивашковский. – М.: Дело, 2005. – 416 с.
8. Янова В.В. Экономика.-М.:Изд-во Экзамен.2005.
9. П.Д. Шимко. Экономика. – М.: Изд-во Юрайт. -2013.
10. М.В. Кунцман. Макроэкономика. М.:Издательство.2013.Макконнел С. Экономикс – М., 1993.
11. В. Д. Камаев, Е. Н. Лобачев. Экономическая теория. – М., 2005.

Дополнительная литература

1. М. Н. Чепурин, Е. А. Кисилев. Курс экономической теории.– Киров : АСА, 2001.
2. А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский. Экономическая теория.– М.: КНОРУС, 2006.
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики.– М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2003. – 572 с.
4. Ивашковский, С. Н. Микроэкономика. – М.: Дело, 2005. – 416 с.
5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р. М. Нуреев. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2003. – 572 с.
6. Менкью, Н. Грегори. Принципы Экономикс / Н. Грегори Менкью. –М.,1999.
7. Курс экономической теории / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Кисилевой. – Киров: АСА, 2001 – Гл. 6, 9.

8. Курс экономической теории / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Кисилевой. – Киров: АСА, 2001. – Гл. 5.

9. Политика академического поведения и этики

- не опаздывать на занятия – за систематические опоздания;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку;
- отключать сотовые телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%