

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор ИЭиФ

Азиева Г.Э.

« 17 » сентября 2019г.

## СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Национальная экономика»

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика  
(указать шифр и название)

Профиль подготовки: Финансы и кредит. Бухгалтерский учет

Разработчик: ст. преп. Тилекеева Б.С.  
(указать уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от « 16 » сентября 2019г. [подпись]  
(подпись председателя УМС)

Бишкек -2019г.

1. Сведения о преподавателе
2. Количество кредитов
3. Время и место проведения дисциплины
4. Взаимосвязь учебных дисциплин
5. Характеристика учебной дисциплины
  - 5.1 Назначение дисциплины
  - 5.2 Цель изучения учебной дисциплины
  - 5.3 Задачи изучения учебной дисциплины
  - 5.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 5.5 Трудоемкость учебной дисциплины
  - 5.6 Содержание учебной дисциплины
6. Список основной и дополнительной литературы
7. Процедура оценки достижений студентов
  - 7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля
  - 7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
  - 7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля
  - 7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
8. Контроль и оценка результатов обучения
9. Политика академического поведения и этики

## 1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: Тилекеева Бактыгуль Сагыновна

Должность: старший преподаватель

Моб. (+996) 702-17-37-99

E-mail: arsen.toktosunov@mail.ru

## 2. Количество кредитов

Курс -2

Семестр - 4

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 4

Всего часов по учебному плану (очная) - 120

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				Дистанционная				
			лек	пр (сем)	лаб	срс	курс. проект	лек	пр (сем)	лаб	срс
2курс	4 семестр	120	32	32		56					
<b>итого:</b>		<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>56</b>					

**3. Время и место проведения дисциплины:** 4 семестр, в соответствии с расписанием.

**4. Взаимосвязь учебных дисциплин:** Дисциплина «Национальная экономика» тесно связана с рядом других экономических дисциплин.

Пререквизиты: «Макроэкономика-1», «Макроэкономика-2», «Финансы».

Постреквизиты: «Мировая экономика»

## 5. Характеристика учебной дисциплины

**5.1.Аннотация дисциплины:** Изучение дисциплины «Национальная экономика» является актуальным вопросом для современного общества. Так как каждый гражданин должен точно знать состояние своей национальной экономики, ее конкурентные преимущества и обеспечить ее устойчивое и быстрое развитие.

Общим и конечным результатами функционирования национальной экономики являются приращение национального богатства, объемов прибыльных и нужных обществу товаров и услуг, наиболее эффективное использование ограниченных людских и материальных ресурсов.

Экономическая эффективность характеризует результативность всего общественного производства. С точки зрения национальной экономики, эффективным будет считаться такое состояние, при котором наиболее полно удовлетворены потребности всех членов общества при данных ограниченных ресурсах.

**5.2. Цель преподавания дисциплины «Национальная экономика»** является формирование целостного представления о национальной экономической системе, имеющей свои тенденции и специфику развития.

**5.3. Задачи преподавания дисциплины «Национальная экономика»** являются:

- определение места национальной экономики в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: экономику, экономическую теорию, статистику.
- раскрытие специфики теории национальной экономики как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию национальной экономики.
- знакомство со способами и особенностями национальной экономики
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования национальной экономики.
- выработка целостного представления о различных аспектах национальной экономики.
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры;
- рост навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

**5.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*Профессиональные (ПК):*

**ПК-4-** способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-5-** способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-11-** способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины «Национальная экономика» студент должен **знать:**

- место и роль национальной экономики и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы национальной экономики.
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании национальной экономики.
- методологические и теоретические основы национальной экономики.
- структурные характеристики социальной организации национальной экономики.
- основные элементы и уровни национальной экономики.
- модели национальной экономики.
- методологические и теоретические основы национальной эконом

**уметь:**

- использовать методологические и теоретические основы национальной экономики;

- анализировать проблемы национальной экономики, анализировать уровни национальной экономики.
- применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего национальной экономики. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**владеть:**

- навыками использования законодательных актов КР, нормативно-правовых актов и нормативно-методических документов органов исполнительной власти при анализе экономической ситуации в стране. применять знания в области национальной экономике для решения конкретных управленческих задач;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями по национальной экономике, использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- сопоставлять различные уровни национальной экономики.

**Раздел 2. Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения**

№ тем	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем.зан.	
	<b>1 модуль</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
1.	Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития	2	2	4
2.	Исторические аспекты национальной экономики	4	4	6
3.	Показатели развития национальной экономики	2	2	6
4.	Система потенциалов национальной экономики	4	4	6
5.	Государственное регулирование национальной экономики	4	4	6
	<b>2 модуль</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
6.	Сущность экономических систем	4	4	4
7.	Экономический рост	4	4	6
8.	Макростратегические программы развития национальной экономики	2	2	6
9.	Глобализация и интеграция национальных хозяйственных систем.	2	2	4
10.	Свободные экономические зоны как компонент национальной экономики.	2	2	4
11.	Экономическая безопасность национальной	2	2	4

	экономики.			
	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	32	32	56
	<b>Всего часов:</b>	<b>120</b>		

### 5.6 Содержание учебной дисциплины:

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
<b>1 модуль</b>		
<b>1</b>	<b>Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития</b> Понятие «национальная экономика». Взаимосвязь национальной и мировой экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система страны. Понятие о структуре национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики.	Фронтальный опрос на тему: «Национальная экономика как многоуровневая система страны» ПК-5
2	<b>Исторические аспекты национальной экономики</b> Своеобразие исторического развития национальной экономики Кыргызстана. Экономика Кыргызстана в конце XIX и начале XX века. Развитие экономики на начальном этапе становления Советской власти. Экономика Кыргызстана в период Великой Отечественной войны. Развитие экономики после обретения суверенитета.	Фронтальный опрос на тему: «Развитие национальной экономики в современности» ПК-11
3	<b>Показатели развития национальной экономики</b> Национальный объем производства. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики. Валовые и чистые инвестиции. Произведенный национальный продукт. Чистый национальный продукт. Добавленная стоимость. Промежуточные товары. ВВП на душу населения. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне цен, доходов, благосостояния, социальной справедливости, бедности. Индексы цен. Дефлятор.	Фронтальный опрос на тему: «Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне цен, доходов, благосостояния» ПК-5
4	<b>Система потенциалов национальной экономики</b> Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны. Система показателей совокупного экономического потенциала. Нефинансовые произведенные активы.	Фронтальный опрос на тему: «Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны» ПК-11
5	<b>Государственное регулирование национальной экономики</b> Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование, государственный бюджет, налоговое	Фронтальный опрос на тему: «Государственное регулирование национальной экономики»

	регулирование национальной экономики.	ПК-5
	<b>2 модуль</b>	
6	<p style="text-align: center;"><b>Сущность экономических систем</b></p> <p>Типы национальных хозяйственных систем: исторический аспект, современный вид, соотношение хозяйственных систем различных стран. Открытая и закрытая хозяйственные системы национальных экономик. Субъекты хозяйствования, их взаимосвязь.</p>	Фронтальный опрос на тему: «Хозяйственные системы национальных экономик» ПК-5
7	<p style="text-align: center;"><b>Экономический рост</b></p> <p>Экономический рост как категория национальной экономики. Факторы и показатели роста национальной хозяйственной системы. Цикличность экономического роста и ее причины. Рынок труда. Безработица. Рынок капиталов. Рынок денег. Инфляция. Классическая модель равновесия национальной экономики.</p>	Фронтальный опрос на тему: «Безработица и пути их решения» ПК-11
8	<p style="text-align: center;"><b>Макростратегические программы развития национальной экономики</b></p> <p>Формирование макростратегической программы развития национальной экономики. Индикативный план социально-экономического развития страны. Социальная программа развития. Инвестиционно-инновационная программа развития.</p>	Фронтальный опрос на тему: «Государственная социальная программа» ПК-4
9	<p>Глобализация и интеграция национальных хозяйственных систем. Глобализация и ее последствия для национальных экономик. Понятие и формы международной экономической интеграции</p>	Фронтальный опрос на тему: «Интеграция необходимость или альтернативы » ПК-5
10	<p style="text-align: center;"><b>Свободные экономические зоны как компонент национальной экономики.</b></p> <p>Свободные экономические зоны. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Политический союз.</p>	Фронтальный опрос на тему: «Таможенный союз: плюсы и минусы» ПК-11
11	<p style="text-align: center;"><b>Экономическая безопасность национальной экономики.</b></p> <p>Понятие экономической безопасности страны. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны. Принципы обеспечения безопасности. Экономическая безопасность как система: определение, критерии.</p>	Фронтальный опрос на тему: «Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны» ПК-5

## 7. Процедура оценки достижений студентов

### Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Национальная экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
  - Лекции;
  - Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
  - Письменные домашние работы;
  - Расчетно-аналитические задания;
  - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
  - Консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
  - Дебаты
  - Дискуссия
  - Эссе
  - Работа в малых группах
  - Презентация

**4.1. Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями.**

Методы и формы активизации и их деятельности	Виды учебной деятельности		
	лекции	практ	СРС
1. Групповая дискуссия		X	
2. Работа в малых группах		X	
3. Кейс-метод		X	
4. Мозговой штурм	X		
5. Теоретическая презентация	X		X
6. Написание Эссе			X

**Раздел 5. Процедура оценки достижений студентов**

**5.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля**

**Тематика презентаций (не менее 30 тем)**

1. Понятие национальной экономики, её цели и задачи
2. Структура национальной экономики
3. Предпосылки функционирования национальной экономики
4. Понятие национальных хозяйственных систем, критерии их разграничения
5. Система рыночной экономики со свободной конкуренцией
6. Система современной рыночной экономики
7. Система традиционной экономики
8. Система административно-командной экономики
9. Совокупный экономический потенциал
10. Природно-ресурсный потенциал
11. Человеческий потенциал
12. Производственный потенциал
13. Научно-технический потенциал
14. Понятие экономического роста и экономического развития
15. Факторы экономического роста
16. Показатели экономического роста и развития национальной экономики
17. Модели экономического роста
18. Роль государства в национальной экономике
19. Функции государства в национальной экономике
20. Механизмы государственного регулирования экономики
21. Прогнозирование национальной экономики

22. Планирование национальной экономики
  23. Формирование макростратегической программы развития национальной экономики
  24. Социальная программа развития
  25. Инвестиционно-инновационная программа развития
  26. Глобализация и интеграция национальных хозяйственных систем.
  27. Глобализация и её последствия для национальных экономик
  28. Понятие и формы международной экономической интеграции
  29. Проблемы экономической интеграции в СНГ
  30. Проблемы экономической интеграции в ТС
- Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

**Тематика эссе (не менее 10 тем)**

1. Типы национальных хозяйственных систем.
2. Экономика Кыргызстана в период Великой Отечественной войны.
3. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики.
4. Влияние внешних и этнических факторов на национальную экономику.
5. Содержание государственного управления национальной экономикой
6. Основные характеристики хозяйственной системы переходного типа.
7. Отличие интенсивного и экстенсивного типа экономического роста.
8. Индикативный план социально-экономического развития страны.
9. Глобализация и ее последствия для национальных экономик.
10. Таможенный союз
11. Пороговые значения показателей национальной экономической безопасности.

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

**5.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Модуль 1. (устный) Контрольные вопросы (25-30)**

1. Цели и задачи исследования национальной эконом.
2. Типы национальных хозяйственных систем.
3. Понятие о структуре национальной экономики
4. Структура национальной экономики
5. Предпосылки функционирования национальной экономики
6. Понятие национальных хозяйственных систем, критерии их разграничения
7. Система рыночной экономики со свободной конкуренцией
8. Система современной рыночной экономики
9. Система традиционной экономики
10. Система административно-командной экономики
11. Совокупный экономический потенциал
12. Природно-ресурсный потенциал
13. Человеческий потенциал
14. Производственный потенциал
15. Научно-технический потенциал
16. Понятие экономического роста и экономического развития
17. Факторы экономического роста
18. Показатели экономического роста и развития национальной экономики
19. Модели экономического роста
20. Роль государства в национальной экономике
21. Функции государства в национальной экономике
22. Механизмы государственного регулирования экономики
23. Прогнозирование национальной экономики
24. Планирование национальной экономики
25. Формирование макростратегической программы развития национальной экономики

### 5.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля

#### Тематика презентаций (не менее 30 тем)

1. Понятие «национальная экономика».
2. Взаимосвязь национальной и мировой экономики.
3. Цели и задачи исследования национальной экономики.
4. Системный подход к исследованию национальной экономики.
5. Национальная экономика как многоуровневая система страны.
6. Понятие о структуре национальной экономики.
7. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики.
8. Показатели развития национальной экономики
9. Национальный объем производства.
10. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики.
11. Валовые и чистые инвестиции.
12. Произведенный национальный продукт.
13. Чистый национальный продукт.
14. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне цен.
15. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне доходов
16. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне благосостояния
17. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне социальной справедливости
18. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне бедности.
19. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
20. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны.
21. Система показателей совокупного экономического потенциала.
22. Нефинансовые произведенные активы.
23. Типы национальных экономических систем.
24. Отличительные признаки рыночного типа экономики.
25. Основные характеристики хозяйственной системы переходного типа.
26. Экономический рост в развитии национальной Экономики
27. Отличие интенсивного и экстенсивного типа экономического роста.
28. Американская модель развития национальной экономики.
29. Основные характеристики Японской модели национальной экономики.
30. Глобализация и ее последствия для национальных экономик.
31. Понятие и формы международной экономической интеграции

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

1. Тематика эссе (не менее 10 тем)
2. Показатели развития национальной экономики
3. Национальный объем производства.
4. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики.
5. Валовые и чистые инвестиции.
6. Произведенный национальный продукт.
7. Чистый национальный продукт.
8. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне цен.
9. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне доходов
10. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне благосостояния
11. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне социальной справедливости
12. Уровень развития национальной экономики, выраженный в уровне бедности.

13. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
14. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны.
15. Система показателей совокупного экономического потенциала.
16. Нефинансовые произведенные активы.
17. Типы национальных экономических систем

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

#### **5.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

##### **Модуль 2. (Тестовые вопросы)**

##### **1 вариант**

#### **1. Что является предметом национальной экономики:**

- А) хозяйственная система страны;
- Б) органы управления хозяйственной системы страны;
- В) социально-экономические процессы воспроизводства в рамках страны;+
- Г) стратегия и тактика социально-экономической политики государства

#### **2. Что в полной мере определяет политическую предпосылку национальной экономики:**

- А) обеспечение реализации целей и интересов предпринимательской деятельности в стране;
- Б) прогнозирование последствий социально-экономической политики государства;
- В) обоснование и разработка системы приоритетов и ограничений в социально-экономической политике государства; +
- Г) определение сути и задач валютной, налоговой, таможенной и др. политики в стране

#### **3. Какой из перечисленных признаков не характерен для централизованно планируемой и управляемой национальной хозяйственной системы:**

- А) масштабная общественная собственность;
- Б) высокая степень бюрократизации управления экономикой;
- В) централизованное планирование производства; +
- Г) основной экономический регулятор хозяйственной деятельности предприятий - показатель прибыли

#### **4. Основные инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции:**

- А) таможенные пошлины;
- Б) режим наибольшего благосостояния;
- В) пошлины полутаможенного характера; +
- Г) все ответы верны

#### **5. Что не относится к наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны:**

- А) криминализация хозяйственной деятельности;
- Б) имущественная дифференциация населения;
- В) деформация структуры национальной экономики; +
- Г) неравномерность социально-экономического развития регионов.

#### **6. Какие характеристики хозяйствования определяют темпы экономического роста:**

- А) динамики объемов производства;
- Б) изменения величины и структуры потребления и накопления в стране;
- В) динамику уровня жизни населения; +
- Г) все ответы верны.

#### **7. Чтобы определить величину национального дохода, нужно:**

- А) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов;

- Б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий;
- В) добавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами за рубежом и переведенными в страну; +
- Г) нет правильного ответа,

**8. К интенсивным факторам относятся:**

- А) расширение производственных мощностей;
- Б) использование достижений научно-технического прогресса в производстве;
- В) рост производительности труда; +
- Г) все ответы верны

**9. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства?**

- А) Это одно и то же.
- Б) Трудовые ресурсы не входят в понятие факторов производства.
- В) Факторы производства - это вовлеченные в экономический оборот экономические ресурсы+
- Г) Предпринимательские способности входят в понятие экономических ресурсов, не включаются в состав факторов производства

**10. Национальное имущество - это совокупность следующих элементов за исключением:**

- А) основного капитала;
- Б) материальных оборотных средств;
- В) накопленного потребительского имущества; +
- Г) вовлеченных в народнохозяйственный оборот природных ресурсов.

**2 вариант**

**1. В чем состоит назначение макроэкономических показателей национальной экономики:**

- А) разработка прогнозов внутренних и внешних потребителей страны;
- Б) совершенствование экономического механизма функционирования национального рынка;
- В) определять потенциал развития отдельных отраслей национальной экономики; +
- Г) управление развитием национальной экономики в достижении социально-экономического прогресса государства.

**2. Что не характерно для национальной экономики «традиционного» типа:**

- А) слабое развитие техники и технологии производства;
- Б) незначительная роль в экономике национального капитала;
- В) прогнозирование объемов и структуры спроса, производства и потребления продукции, работ и услуг; +
- Г) преобладание ментальных традиций и обычаев

**3. Каковы основные показатели-индикаторы открытости экономики страны:**

- А) экспорт в национальном производстве;
- Б) импорт в национальном потреблении товаров;
- В) отсутствие «челноков»; +
- Г) все ответы верны

**4. Какие меры воздействия на импорт следует относить к нетарифным:**

- А) установление национальных технических стандартов;
- Б) введение ввозных пошлин;
- В) размещение госзаказов только на отечественную продукцию; +
- Г) ответы А) и В) - верны.

**5. Валовый внутренний продукт больше национального дохода на величину:**

- А) заработной платы работников реального сектора;
- Б) амортизационных отчислений;

В) внешнеторгового сальдо; +

Г) фонда затрат на науку.

**6. Что является предметом национальной экономики:**

А) хозяйственная система страны;

Б) органы управления хозяйственной системы страны;

В) социально-экономические процессы воспроизводства в рамках страны;+

Г) стратегия и тактика социально-экономической политики государства

**7. Что в полной мере определяет политическую предпосылку национальной экономики:**

А) обеспечение реализации целей и интересов предпринимательской деятельности в стране;

Б) прогнозирование последствий социально-экономической политики государства;

В) обоснование и разработка системы приоритетов и ограничений в социально-экономической политике государства; +

Г) определение сути и задач валютной, налоговой, таможенной и др. политики в стране

**8. Основные инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции:**

А) таможенные пошлины;

Б) режим наибольшего благосостояния;

В) пошлины полутаможенного характера; +

Г) все ответы верны

**9. Что не относится к наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны:**

А) криминализация хозяйственной деятельности;

Б) имущественная дифференциация населения;

В) деформация структуры национальной экономики; +

Г) неравномерность социально-экономического развития регионов.

**10. Какой из нижеперечисленных принципов, характеризующих национальную экономику рыночного типа, не относится к основным:**

А) частная собственность на средства производства и результаты труда;

Б) организационные и правовые гарантии экономических свобод;

В) отсутствие самокупаемости предпринимательской деятельности; +

Г) эффективное функционирование национальной хозяйственной системы на основе максимально возможного вмешательства государства

**3 вариант**

**1. Что характеризуют основные макроэкономические пропорции национальной экономики:**

А) пропорциональность развития отдельных процессов и явлений;

Б) реализацию стратегии социально-экономической политики государства;

В) достижение целей экономического и социального развития общества;+

Г) взаимосвязь и взаимообусловленность

**2. Что отражает макроэкономическое соотношение добывающих и обрабатывающих отраслей:**

А) структурную экономическую политику государства;

Б) развитие базовых сырьевых отраслей страны;

В) пропорциональность и сбалансированность развития конкретной группы отраслей промышленности; +

Г) разработку системы мер, направленных на обеспечение соответствующих темпов роста отдельных отраслей и производств

**3. Какой из нижеперечисленных принципов, характеризующих национальную экономику рыночного типа, не относится к основным:**

А) частная собственность на средства производства и результаты труда;

- Б) организационные и правовые гарантии экономических свобод;
- В) отсутствие самокупаемости предпринимательской деятельности; +
- Г) эффективное функционирование национальной хозяйственной системы на основе максимально возможного вмешательства государства

**4. К тарифным мерам воздействия на импорт относят:**

- А) установление национальных технических средств;
- Б) введение импортных квот;
- В) размещение госзаказов только на отечественных предприятиях; +
- Г) введение или повышение импортных пошлин.

**5. Какой параметр не относится к макроэкономическим параметрам экономической безопасности страны?**

- А) количество денег в обращении;
- Б) годовые темпы инфляции;
- В) система налогообложения; +
- Г) уровень безработицы.

**6. Меры государства по обеспечению экономической безопасности страны:**

- А) развитие общих факторов производства;
- Б) снижение транзакционных издержек;
- В) стратегическое развитие фирм, их структуры и соперничества; +
- Г) ответы

**7. Что является предметом национальной экономики:**

- А) хозяйственная система страны;
- Б) органы управления хозяйственной системы страны;
- В) социально-экономические процессы воспроизводства в рамках страны; +
- Г) стратегия и тактика социально-экономической политики государства

**8. Что в полной мере определяет политическую предпосылку национальной экономики:**

- А) обеспечение реализации целей и интересов предпринимательской деятельности в стране;
- Б) прогнозирование последствий социально-экономической политики государства;
- В) обоснование и разработка системы приоритетов и ограничений в социально-экономической политике государства; +
- Г) определение сути и задач валютной, налоговой, таможенной и др. политики в стране

**9. Основные инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции:**

- А) таможенные пошлины;
- Б) режим наибольшего благосостояния;
- В) пошлины полутаможенного характера; +
- Г) все ответы верны

**10. Что не относится к наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны:**

- А) криминализация хозяйственной деятельности;
- Б) имущественная дифференциация населения;
- В) деформация структуры национальной экономики; +
- Г) неравномерность социально-экономического развития регионов.

**4 вариант**

**1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все национальные экономические системы, это:**

- А) редкость ресурсов;
- Б) инвестиции;
- В) производство; +

Г) потребление.

**2. Национальная экономика это:**

- А) объект и предмет хозяйственного управления;
- Б) многоуровневая хозяйственная система страны;
- В) сбалансированная хозяйственная система страны; +
- Г) наука и область хозяйственной практики.

**3. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:**

- А) отношение реального ВВП к потенциальному;
- Б) отношение реального ВВП к номинальному;
- В) отношение реального ВНП к потенциальному; +
- Г) отношение реального ВНП к номинальному.

**4. За счет лучшего использования какой составляющей основного капитала происходит рост экономического потенциала национальной экономики?**

- А) Рабочие машины.
- Б) Здания и сооружения.
- В) Транспортные средства. +
- Г) Все перечисленные выше.

**5. Экономически активное население включает:**

- А) занятых производством товаров и услуг;
- Б) занятое население и всех безработных, ищущих работу;
- В) занятых ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми; +
- Г) занятое население и зарегистрированных безработных.

**6. Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление, а помещают часть его в банк, то они:**

- А) и сберегают и инвестируют;
- Б) инвестируют, но не сберегают;
- В) сберегают, но не инвестируют; +
- Г) сберегают, но не инвестируют часть своих сбережений, покупая ценные бумаги.

**7. Какие меры воздействия на импорт следует относить к нетарифным:**

- А) установление национальных технических стандартов;
- Б) введение ввозных пошлин;
- В) размещение госзаказов только на отечественную продукцию; +
- Г) ответы А) и В) - верны.

**8. Валовой внутренний продукт исчислен на основе понятия:**

- А) валовой продукции всех отраслей экономики;
- Б) добавленной стоимости;
- В) валовой продукции отраслей реального сектора экономики; +
- Г) валового оборота.

**9. Основными агентами национальной экономики являются:**

- А) государство
- Б) домохозяйства;
- В) фирмы;
- Г) все перечисленные+

**10. Какой параметр не относится к макроэкономическим параметрам экономической безопасности страны?**

- А) количество денег в обращении;
- Б) годовые темпы инфляции;
- В) система налогообложения; +
- Г) уровень безработицы.

**5.5. Примерные критерии оценки СРС**

### Критерии оценивания сдачи самостоятельной работы студентов

Критерии оценки СРС	Количество баллов
Понимание содержания самостоятельной работы через четкую формулировку целей.	0-5
Умение применить теоретические знания в процессе самостоятельного решения задач по указанной тематике (использование теоретического материала для решения задач, ход и порядок решения задач, правильные результаты и их объяснение).	0-10
Наличие и формулировка выводов.	0-5
Всего:	0-20

### 5.6. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
экзамен	письменный	1. Теоретический вопрос.	15
		2. Тестовые вопросы (5 вопросов по 2 балла)	10
		3. Эссе или задача	15
		Итого за задание (билет)	40

#### 5.6.1. Примерные критерии оценки письменных работ

Параметры оценивания <b>Теоретического вопроса</b>	Кол-во баллов
	<b>Максимальное</b>
Понимание содержания теоретического вопроса через четкую формулировку	0-4
глубина и полнота раскрытия вопроса	0-5
логичность, связность, доказательность	0-5
Грамматика и стилистика письменной работы	0-1
<b>Итого</b>	<b>15</b>

#### 5.6.2. Примерные критерии оценки эссе

Параметры оценивания <b>эссе</b>	Кол-во баллов	
	<b>Максимальное</b>	
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	0-5
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	0-5
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	0-5

	- приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
<b>Итого</b>		<b>15</b>

### 7. Контроль и оценка результатов обучения.

В процессе обучения используется модульно-рейтинговая технология, при которой контроль учебных достижений делится на текущий, рубежный и итоговый.

Вид контроля	Содержание работы	1 модуль 0-30б	2 модуль 0-30б	Итоговый контроль
<b>Текущий контроль</b>	Оценивается в виде устных и письменных ответов во время практических занятий, ведение конспектов и активность на занятиях.	0-10	0-10	
<b>Рубежный контроль</b>	Осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения модулей, проводится в форме устного опроса (1 модуль), тестовые вопросы (2 модуль).	0-10б	0-10б	
<b>Самостоятельная работа студента</b>	Подготовка презентаций, написание реферата, эссе	0-10б	0-10б	
<b>Итоговый контроль</b>	Оценивается в письменной форме по экзаменационным билетам			0-40б

### 8.1. Примерные критерии оценки СРС

Параметры оценивания	Презентация	Эссе	Кейс	Доклад на конференции
1.Понимание содержания СРС через четкую формулировку целей и задач.				0-2
2.Четкая сформулированность предложений, логическую последовательность изложения СРС	0-1			0-2
3.Умение обосновать и доказать с помощью убедительных фактов и примеров.	0-1	0-2		0-2
4.Умение анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы.		0-3		0-2
5.Обосновывать фактические данные используя достоверную аргументацию.	0-1	0-1		
6.Знание основных инструментов презентирования материала.	0-1			
7.Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку).			0-4	
8.Оригинальность подхода (Новаторство, креативность).			0-2	0-1
9.Применимость решения на практике.			0-2	

10. Глубина проработки проблемы (Обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).			0-2	
11. Умение выступать перед аудиторией				0-1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 8.2. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
экзамен	письменный	1. Теоретический вопрос.	15
		2. Тестовые вопросы (5 вопросов по 2 балла)	10
		3. Эссе или задача	15
		Итого за задание (билет)	40

### 8.3. Примерные критерии оценки письменных работ

Параметры оценивания Теоретического вопроса	Кол-во баллов
	Максимальное
Понимание содержания теоретического вопроса через четкую формулировку	0-4
глубина и полнота раскрытия вопроса	0-5
логичность, связность, доказательность	0-5
Грамматика и стилистика письменной работы	0-1
<b>Итого</b>	<b>15</b>

### 6.4. Примерные критерии оценки эссе

Параметры оценивания эссе	Кол-во баллов	
	Максимальное	
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	0-5
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	0-5
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка,	0-5

	- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
<b>Итого</b>		<b>15</b>

### Список основной и дополнительной литературы.

## Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Электронные источники:

1. <http://rucont.ru/> национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум.
2. <http://www.znaniium.com/> Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека ONLINE, Интернет-магазин, Деловой портал, Энциклопедии.

### 7.2. Рекомендуемая литература

#### А) Основная литература:

1. Акказиев К.И. Теоретические основы социально-рыночного хозяйства и модели социальной ориентации экономической системы / Социально-экономические рубежи Кыргызстана. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2003. – С. 16–30
2. Бабашкина, А. М.. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие / А.М. Бабашкина. - М. : Финансы и статистика, 2003
3. Крюков, Р. В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: конспект лекций / Р. В. Крюков. - М. : Приор-издат, 2005
4. Найденков, В. И. Прогнозирование и моделирование национальной экономики [Текст]: конспект лекций / В. И. Найденков. - М. : Приор-издат, 2004.
5. Национальная экономика [Текст] /под ред. В.А.Шульги : учебник / М-во образования РФ. - М. : РЭА, 2002.
6. Национальная экономика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ; Ин-т экономики РАН; МГУ им. М.В. Ломоносова ; Под ред. П.В. Савченко. - М. : Экономистъ, 2005

#### Б) Дополнительная литература

1. Антиинфляционная политика / Под ред. Л.Н. Красавиной. – М., 1999. 3. Байе М.Р.
2. Управленческая экономика и стратегия бизнеса: учеб. пособие для вузов / Пер. с англ.; Под ред. А.М. Никитина. – М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 1999. – 743 с.
3. Гаррисон Р. Механика экономического цикла. По кн.: Бум, крах и будущее. Анализ австрийской школы. – Челябинск: ООО «Социум», 2002. – С. 54–69.
4. Гришин И.В. Под бременем инфляции. – М., 1996. 6. Дзарасов С. Какая экономическая теория нам нужна? // Экономист. – 2005. – № 2. – С. 3–15.
5. Илларионов А., Пивоварова Н. Размеры государства и экономический рост // Вопр. экономики. – 2002. – № 2.
6. Койчуев Т., Койчуева М. Экономика Кыргызстана на переломном этапе. – Б.: ОО «Экономисты за реформу», 2003. – 103 с.
7. Койчуева М. Становление социальной экономики на постсоветском пространстве. – Бишкек: ОО «Экономисты за реформу», ЦЭиСр МЭРПТ КР, 2004. – 229 с.
8. Спиридонов К.А. Международная конкуренция и пути повышения конкурентоспособности экономики России: Учеб. пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 2006. 170 с.

9.Сурен Л. Валютные операции: основы теории и практики. М.: Дело, 2005. 176 с.

10.Черкасов В.Е. Международные инвестиции. Учеб. пособие. М.: Дело, 2009. 160 с.

### **9. Политика академического поведения и этики**

- не опаздывать на занятия – за систематические опоздания;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку;
- отключать сотовые телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%