

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
Высшее профессиональное образование



## СИЛЛАБУС


по дисциплине: «Основы организации производства и труда»

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Разработчик: ст. преп. Тилскеева Б.С.

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 4 от « 18 » 09 2019 г.   
(подпись председателя УМС)

Бишкек-2019г.

1. Сведения о преподавателе
2. Количество кредитов
3. Общие положения
  - 3.1. Аннотация дисциплины
  - 3.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 3.3. Целью преподавания дисциплины
  - 3.4. Задачи преподавания дисциплины
  - 3.5. Взаимосвязь учебных дисциплин
4. Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения
5. Структура и содержание лекционных занятий
  - 5.1. Лекционные занятия
  - 5.2. Семинарские занятия
6. Образовательные технологии
  - 6.1. Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями.
7. Процедура оценки достижений студентов
  - 7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля
  - 7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
  - 7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля
  - 7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
  - 7.5. Примерные критерии оценки СРС
  - 7.6. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)
    - 7.6.1. Примерные критерии оценки письменных работ
    - 7.6.2. Примерные критерии оценки эссе
8. Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 9.1. Электронные источники
  - 9.2. Рекомендуемая литература
10. Политика академического поведения и этики

### 1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: Тилекеева Бактыгуль Сагыновна

Должность: старший преподаватель

Моб. (+996)-702-17-37-99

E-mail: [arsen.toktosunov@mail.ru](mailto:arsen.toktosunov@mail.ru)

### 2. Количество кредитов

Курс – 1

Семестр – 2

Количество учебных недель в семестре – 16

Форма итогового контроля – экзамен

Число кредитов – 3

Всего часов по учебному плану – 120

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
1 курс	2 семестр	120	32	32		56					
<b>итого:</b>		<b>120</b>	32	32		56					

### 3. Общие положения

**3.1. Аннотация дисциплины:** Повышение эффективности производства – главная задача, которая должна быть решена на современном этапе развития экономики. В повышении эффективности производства во многом зависит от факторов организации и совершенствования производства.

Организация производственного процесса состоит в объединении людей, орудий и предметов труда в единый процесс производства материальных благ во времени и в пространстве. Данный курс позволит разобраться с составом подразделений, цехов, участков и служб, формы их взаимосвязи в процессе производства для изготовления определенных видов продукции.

#### **3.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** *Профессиональные (ПК):*

**ПК-1.** – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2.** – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3.** – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-5.** – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины «Организация производства и труда» студент должен **знать:**

- закономерности функционирования предприятий в современной экономике;
- особенности организации производства и труда на предприятиях, анализировать факторов эффективности производства на конкретном примере.
- навыки разработки современных методик расчета и анализа хозяйственной деятельности предприятий

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**владеть:**

- навыками использования законодательных актов КР, нормативно-правовых актов и нормативно-методических документов органов исполнительной власти при анализе экономической ситуации в стране.

**3.3. Цель преподавания дисциплины:** вооружение студентов теоретическим знаниями и практическими навыками в области организации производства и труда. Данный вид подготовки способствует развитию у студентов навыков комплексной оценки и диагностики эффективности предприятия в целом.

**3.4. Задачи преподавания дисциплины:**

- Изучить особенности организации производства и труда на предприятиях, анализировать факторов эффективности производства на конкретном примере;
- Развить способности студентов самостоятельно сформулировать свои знания по данной дисциплине;
- Освоить навыки разработки современных методик расчета и анализа хозяйственной деятельности предприятий.

**3.5. Взаимосвязь учебных дисциплин:** Дисциплина «Основы организации производства и труда» имеет тесную связь с другими экономическими дисциплинами, так как этот предмет является базовым знанием всей экономической, хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Пререквизиты:**

«Экономика», «Микроэкономика-1»

**Постреквизиты:**

**4. Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения**

№ тем ы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная			Дистанционная		
		Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем. зан.		лек	Сем. зан.	
	<b>1 модуль</b>						
1.	Предмет, задачи и содержание дисциплины	2	2	2			
2.	Производственная структура предприятия	2	2	4			
3.	Виды и типы производственных структур	2	2	5			
4.	Показатели, характеризующие структуру предприятия	2	2	3			
5.	Производственный процесс	2	2	3			
6.	Принципы организации производственного производства	2	2	3			
7.	Организация производственного процесса во времени (производственный цикл)	2	2	4			
8.	Организация производственного процесса в пространстве	2	2	4			
9.	Методы организации производства	2	2	4			
	<b>2 модуль</b>						
10.	Теоретические основы организации труда на предприятии	2	2	4			
11.	Разделение и кооперация труда на предприятии	2	2	4			
12.	Условия труда и факторы их формирования	2	2	6			
13.	Организация оплаты труда на предприятии	2	2	4			
14.	Методы нормирования труда	2	2	6			
15.	Научная организация труда	4	4				
	<b>Общий объем учебной нагрузки (в часах)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>			
	<b>Всего часов</b>	<b>120</b>					

## 5. Структура и содержание лекционных занятий.

### 5.1. Лекционные занятия

№ п/п	Название и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
<b>Модуль 1</b>		
1	<b><u>Предмет, задачи и содержание дисциплины.</u></b> Понятие о предмете и задачах дисциплины. Основное содержание организации производства.	Фронтальный опрос, ПК-4
2	<b><u>Производственная структура предприятия.</u></b> Характеристика производственной структуры. Разделение труда между подразделениями. Совершенствование техники и технологии производства.	Фронтальный опрос, ПК-3
3	<b><u>Виды и типы производственных структур.</u></b> Рабочее место – основа организации производства. Производственные участки (цеховая, бесцеховая, корпусная). Основные, вспомогательные и обслуживающие цехи. Три типа производственных структур (технологическая, предметная и смешанная).	Индивидуальное задание, ПК-3
4	<b><u>Показатели, характеризующие структуру предприятия.</u></b> Объем выпуска продукции. Фондовооруженность, электровооруженность и технической вооруженности труда. Производственная трудоемкость. Уровень специализации и т.д.	Фронтальный опрос, ПК-7
5	<b><u>Производственный процесс.</u></b> Сущность и структура производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени и в пространстве. Технологическая и трудовая сторона производственного процесса.	Фронтальный опрос, ПК-6
6	<b><u>Принципы организации производственного процесса.</u></b> Рациональные принципы организации производственного процесса: специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, прямоочность, ритмичность.	Фронтальный опрос, ПК-2
7	<b><u>Организация производственного процесса во времени (производственный цикл).</u></b> Важнейшее требование, предъявляемое к организации производства – это обеспечение наименьшей продолжительности изготовления продукции, т.е. производственного цикла. Производственный цикл измеряется минутами, часами, сутками и т.д.	Фронтальный опрос, ПК-5
8	<b><u>Организация производственного процесса в пространстве.</u></b> Типы производства, отличающиеся между собой. Организационно-технологические уровни производства. Повторяемость продукции, характер и загрузка рабочих мест в зависимости от используемого оборудования, серийное, массовое и единичное типы производства.	Фронтальный опрос, ПК-5
9	<b><u>Методы организации производства.</u></b> Совокупность приемов и способов реализации производственного процесса. Непоточный (пооперационный) метод. Поточный метод. Автоматизированное производство.	Индивидуальное задание, ПК-4

<b>Модуль 2</b>		
10	<b><u>Теоретические основы организации труда на предприятии.</u></b> Система рационального взаимодействия работника со средствами организации, нормирования и оплаты труда. Рост производительности труда. Эффективность производства.	Фронтальный опрос, ПК-1
11	<b><u>Разделение и кооперация труда на предприятии.</u></b> Разделение и кооперация труда. Распределение рабочей силы между сферами производства. Организация распределения результатов труда между участниками производства. Обеспечение условий для воспроизводства рабочей силы (нормирование труда).	Фронтальный опрос, ПК-2
12	<b><u>Условия труда и факторы их формирования.</u></b> Техническая оснащенность, технология, эстетические и санитарно-гигиенические условия, уровень профессионального риска. Условия труда (факторы производственной среды) подразделяются на: социально-экономические, технические, организационные, географические, климатические, геологические. Вредные условия производства изучаются отдельно.	Фронтальный опрос, ПК-5
13	<b><u>Организация оплаты труда на предприятии.</u></b> Учет рабочего времени. Режим рабочего времени. Система оплаты труда. Форма оплаты труда. Продолжительность рабочего дня, недели. Сверхурочная работа, работа по совместительству. Повременная (тарифная), сдельная и комиссионная оплата труда.	Индивидуальное задание, ПК-4
14	<b><u>Методы нормирования труда.</u></b> Норма выработки. Норма времени. Норма численности. Норма обслуживания. Норма управляемости. Опытно-статистический метод нормирования труда. Аналитический (или технический) метод нормирования труда. Фотографирование рабочего времени. Фотохронометраж и хронометраж.	Контрольная работа, ПК-3
15	<b><u>Научная организация труда (НОТ).</u></b> Главная цель НОТ. Основные принципы НОТ. Задачи НОТ. Определение наиболее рациональных форм и размеров трудовых коллективов. Подготовка кадров, повышение профессиональной квалификации. Укрепление дисциплины труда.	Контрольная работа, ПК-6

### 5.2. Семинарские занятия

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
1	<b><u>Предмет, задачи и содержание дисциплины.</u></b> Понятие о предмете и задачах дисциплины. Основное содержание организации производства.	Опрос студентов с целью освоения предмета, ПК-4
2	<b><u>Производственная структура предприятия.</u></b> Характеристика производственной структуры.	Опрос темы по

	Разделение труда между подразделениями. Совершенствование техники и технологии производства.	освоению предмета, ПК-3
3	<b><u>Виды и типы производственных структур.</u></b> Рабочее место – основа организации производства. Производственные участки (цеховая, бесцеховая, корпусная). Основные, вспомогательные и обслуживающие цехи. Три типа производственных структур (технологическая, предметная и смешанная).	Индивидуальное задание на тему «Типы производственных структур производства», ПК-3
4	<b><u>Показатели, характеризующие структуру предприятия.</u></b> Объем выпуска продукции. Фондовооруженность, электровооруженность и технической вооруженности труда. Производственная трудоемкость. Уровень специализации и т.д.	Фронтальный опрос по теме, ПК-7
5	<b><u>Производственный процесс.</u></b> Сущность и структура производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени и в пространстве. Технологическая и трудовая сторона производственного процесса.	Фронтальный опрос по теме, ПК-6
6	<b><u>Принципы организации производственного процесса.</u></b> Рациональные принципы организации производственного процесса: специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, ритмичность.	Составление тестов, ПК-2
7	<b><u>Организация производственного процесса во времени (производственный цикл).</u></b> Важнейшее требование, предъявляемое к организации производства – это обеспечение наименьшей продолжительности изготовления продукции, т.е. производственного цикла. Производственный цикл измеряется минутами, часами, сутками и т.д.	Фронтальный опрос по теме, ПК-5
8	<b><u>Организация производственного процесса в пространстве.</u></b> Типы производства, отличающиеся между собой. Организационно-технологические уровни производства. Повторяемость продукции, характер и загрузка рабочих мест в зависимости от используемого оборудования, серийное, массовое и единичное типы производства.	Фронтальный опрос по теме, ПК-5
9	<b><u>Методы организации производства.</u></b> Совокупность приемов и способов реализации производственного процесса. Непоточный (пооперационный) метод. Поточный метод. Автоматизированное производство.	Индивидуальное задание на тему «Способы и методы организации производства», ПК-4
	<b>Модуль 2</b>	
10	<b><u>Теоретические основы организации труда на</u></b>	



	<b><u>предприятия.</u></b> Система рационального взаимодействия работника со средствами организации, нормирования и оплаты труда. Рост производительности труда. Эффективность производства.	Фронтальный опрос по теме, ПК-2
11	<b><u>Разделение и кооперация труда на предприятии.</u></b> Разделение и кооперация труда. Распределение рабочей силы между сферами производства. Организация распределения результатов труда между участниками производства. Обеспечение условий для воспроизводства рабочей силы (нормирование труда).	Фронтальный опрос по теме, ПК-2
12	<b><u>Условия труда и факторы их формирования.</u></b> Техническая оснащенность, технология, эстетические и санитарно-гигиенические условия, уровень профессионального риска. Условия труда (факторы производственной среды) подразделяются на: социально-экономические, технические, организационные, географические, климатические, геологические. Вредные условия производства изучаются отдельно.	Фронтальный опрос по теме, ПК-5
13	<b><u>Организация оплаты труда на предприятии.</u></b> Учет рабочего времени. Режим рабочего времени. Система оплаты труда. Форма оплаты труда. Продолжительность рабочего дня, недели. Сверхурочная работа, работа по совместительству. Повременная (тарифная), сдельная и комиссионная оплата труда.	Решение задач по оплате труда, ПК-4
14	<b><u>Методы нормирования труда.</u></b> Норма выработки. Норма времени. Норма численности. Норма обслуживания. Норма управляемости. Опытнo-статистический метод нормирования труда. Аналитический (или технический) метод нормирования труда. Фотографирование рабочего времени. Фотохронометраж и хронометраж.	Составление тестов, ПК-3
15	<b><u>Научная организация труда (НОТ).</u></b> Главная цель НОТ. Основные принципы НОТ. Задачи НОТ. Определение наиболее рациональных форм и размеров трудовых коллективов. Подготовка кадров, повышение профессиональной квалификации. Укрепление дисциплины труда.	Контрольная работа, ПК-6

## 6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Организация производства и труда» используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- Письменные домашние работы;

- Расчетно-аналитические задания;
  - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
  - Консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- Дебаты
  - Дискуссия
  - Эссе
  - Работа в малых группах
  - Презентация

### 6.1. Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями

Методы и формы активизации и их деятельности	Виды учебной деятельности		
	лекции	практ	СРС
1. Групповая дискуссия		X	
2. Работа в малых группах		X	
3. Кейс-метод		X	
4. Мозговой штурм	X		
5. Теоретическая презентация	X		X
6. Написание Эссе			X

## 7. Процедура оценки достижений студентов

### 7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля (не менее 30 тем)

1. Основное содержание организации производства.
2. Характеристика производственной структуры.
3. Разделение труда между подразделениями.
4. Совершенствование техники и технологии производства.
5. Рабочее место – основа организации производства.
6. Производственные участки (цеховая, бесцеховая, корпусная).
7. Основные, вспомогательные и обслуживающие цехи.
8. Три типа производственных структур (технологическая, предметная и смешанная).
9. Объем выпуска продукции.
10. Фондовооруженность, электровооруженность и технической вооруженности труда.
11. Производственная трудоемкость.
12. Уровень специализации.
13. Производственный процесс.
14. Сущность и структура производственного процесса.
15. Принципы организации производственного процесса.
16. Организация производственного процесса во времени и в пространстве.
17. Технологическая и трудовая сторона производственного процесса.
18. Принципы организации производственного процесса.
19. Рациональные принципы организации производственного процесса: специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, прямоочность, ритмичность.

20. Важнейшее требование, предъявляемое к организации производства – это обеспечение наименьшей продолжительности изготовления продукции, т.е. производственного цикла.
21. Производственный цикл измеряется минутами, часами, сутками.
22. Типы производства, отличающиеся между собой.
23. Организационно-технологические уровни производства.
24. Повторяемость продукции, характер и загрузка рабочих мест в зависимости от используемого оборудования, серийное, массовое и единичное типы производства.
25. Методы организации производства.
26. Совокупность приемов и способов реализации производственного процесса.
27. Непоточный (пооперационный) метод.
28. Поточный метод.
29. Автоматизированное производство.
30. Смешанное производство

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

#### **Тематика эссе (не менее 10 тем)**

1. Совершенствование техники и технологии производства.
2. Рабочее место – основа организации производства.
3. Производственные участки (цеховая, бесцеховая, корпусная).
4. Объем выпуска продукции.
5. Фондовооруженность, электровооруженность и технической вооруженности труда.
6. Производственная трудоемкость
7. Производственный цикл измеряется минутами, часами, сутками.
8. Типы производства, отличающиеся между собой.
9. Организационно-технологические уровни производства.
10. Повторяемость продукции, характер и загрузка рабочих мест в зависимости от используемого оборудования, серийное, массовое и единичное типы производства.
11. Методы организации производства.

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

## **7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (25-30)**

### **Модуль 1. (устный)**

1. Понятие о предмете и задачах дисциплины. Основное содержание организации производства.
2. Основное содержание организации производства.
3. Характеристика производственной структуры.
4. Разделение труда между подразделениями.
5. Совершенствование техники и технологии производства.
6. Рабочее место – основа организации производства.
7. Производственные участки (цеховая, бесцеховая, корпусная).
8. Основные, вспомогательные и обслуживающие цехи.
9. Три типа производственных структур (технологическая, предметная и смешанная).
10. Объем выпуска продукции.
11. Фондовооруженность, электровооруженность и технической вооруженности труда.

12. Производственная трудоемкость.
13. Уровень специализации.
14. Производственный процесс.
15. Сущность и структура производственного процесса.
16. Принципы организации производственного процесса.
17. Организация производственного процесса во времени и в пространстве.
18. Технологическая и трудовая сторона производственного процесса.
19. Принципы организации производственного процесса.
20. Рациональные принципы организации производственного процесса: специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, ритмичность.
21. Важнейшее требование предъявляемое к организации производства – это обеспечение наименьшей продолжительности изготовления продукции, т.е. производственного цикла.
22. Производственный цикл измеряется минутами, часами, сутками.
23. Типы производства, отличающиеся между собой.
24. Организационно-технологические уровни производства.
25. Повторяемость продукции, характер и загрузка рабочих мест в зависимости от используемого оборудования, серийное, массовое и единичное типы производства.
26. Методы организации производства.
27. Совокупность приемов и способов реализации производственного процесса.
28. Непоточный (пооперационный) метод.
29. Поточный метод.
30. Автоматизированное производство

### **7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля (не менее 30 тем)**

1. Теоретические основы организации труда на предприятии.
2. Система рационального взаимодействия работника со средствами организации, нормирования и оплаты труда.
3. Рост производительности труда.
4. Эффективность производства.
5. Разделение и кооперация труда на предприятии.
6. Распределение рабочей силы между сферами производства.
7. Организация распределения результатов труда между участниками производства.
8. Обеспечение условий для воспроизводства рабочей силы (нормирование труда).
9. Техническая оснащенность, технология, эстетические и санитарно-гигиенические условия, уровень профессионального риска.
10. Условия труда (факторы производственной среды) подразделяются на: социально-экономические, технические, организационные, географические, климатические, геологические.
11. Вредные условия производства.
12. Учет рабочего времени.
13. Режим рабочего времени.
14. Система оплаты труда.
15. Форма оплаты труда.
16. Продолжительность рабочего дня, недели.
17. Сверхурочная работа, работа по совместительству.

18. Повременная (тарифная), сдельная и комиссионная оплата труда.
19. Норма выработки.
20. Норма времени.
21. Норма численности.
22. Норма обслуживания.
23. Норма управляемости.
24. Опытнo-статистический метод нормирования труда.
25. Аналитический (или технический) метод нормирования труда.
26. Фотографирование рабочего времени.
27. Фотохронометраж и хронометраж.
28. Автоматизированное производство.
29. Технологическая и трудовая сторона производственного процесса.
30. Принципы организации производственного процесса.
31. Рациональные принципы организации производственного процесса: специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, ритмичность.
32. Важнейшее требование предъявляемое к организации производства – это обеспечение наименьшей продолжительности изготовления продукции, т.е. производственного цикла.

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

#### **Тематика эссе (не менее 10 тем)**

1. Совокупность приемов и способов реализации
2. Разделение и кооперация труда на предприятии.
3. Условия труда и факторы их формирования.
4. Организация оплаты труда на предприятии.
5. Методы нормирования труда.
6. Научная организация труда (НОТ).
7. Задачи НОТ.
8. Определение наиболее рациональных форм и размеров трудовых коллективов.
9. Подготовка кадров, повышение профессиональной квалификации.
10. Укрепление дисциплины труда.

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

#### **7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

##### **Модуль 2. (Тестовые вопросы)**

##### **1 вариант**

##### **1. Принципы рациональной организации производства – это:**

- А) оптимизация численности работников
- Б) понижение себестоимости продукции
- В) оптимизация производственного процесса

Г) сохранение численности работников

**2. Производственная структура предприятия – это:**

- А) структура, направленная на реализацию продукции
- Б) территория предприятия
- В) структура непосредственно производственного процесса
- Г) производство и предприятие

**3. Классификации норм и нормативов – это:**

- А) разбиение затрат по классам
- Б) установление определенных объемов затрат на единицу продукции
- В) требования стандартов
- Г) нормативные документы

**4. Органы технического контроля на предприятии - это:**

- А) технические отделы предприятий
- Б) складские службы
- В) подразделения, занимающиеся контролем качества
- Г) охрана за правопорядком

**5. Длительность производственного цикла зависит от:**

- А) номенклатуры производимой продукции
- Б) способа организации производства
- В) длины конвейера
- Г) способа организации труда

**6. Задачи ремонтного хозяйства – это:**

- А) закупка оборудования
- Б) установка оборудования
- В) ремонт и наладка оборудования
- Г) инвентаризация оборудования

**7. Каковы задачи и содержание оперативно-производственного планирования?**

- А) организация производственного процесса
- Б) установление календарно-плановых нормативов
- В) распределение работ по исполнителям
- Г) распределение производственного процесса

**8. Характеристика отдельных элементов производственного процесса – это:**

- А) описание производственного процесса
- Б) размеры элементов
- В) расположение элементов на местности
- Г) руководство

**9. Показатели, характеризующие формы организации производства**

- А) увеличение территории предприятия
- Б) кооперация, капитализация
- В) увеличение объемов производства
- Г) уровень доходности

**10. Экономическая эффективность автоматизации производства выражается в**

- А) увеличении прибыли
- Б) увеличении объемов производства
- В) применении новых станков
- Г) уменьшении объемов производства

## 2 вариант

### 1. Предпринимательская деятельность – это?

- А) получение дохода
- Б) организация производства
- В) вложение денег в банковские структуры
- Г) получение вознаграждения

### 2. Сущность промышленного предприятия - это

- А) создание продукта
- Б) производство продукции
- В) организация производственного процесса
- Г) объединение производственного процесса

### 3. Типы производства зависят от

- А) численности персонала
- Б) способа производства
- В) номенклатуры производимой продукции
- Г) перечня персонала

### 4. Показатели, характеризующие формы организации производства

- А) увеличение территории предприятия
- Б) кооперация, капитализация
- В) увеличение объемов производства
- Г) уровень доходности

### 5. Экономическая эффективность автоматизации производства выражается в

- А) увеличении прибыли
- Б) увеличении объемов производства
- В) применении новых станков
- Г) уменьшении объемов производства

### 5. Принципы классификации промышленных предприятий по:

- А) географическому положению
- Б) размерам
- В) номенклатуре производимой продукции
- Г) Б, В

### 6. Формы концентрации производства -

- А) увеличение территории предприятия
- Б) увеличение объемов производства
- В) кооперация, капитализация
- Г) расчет расходной части

### 7. Методы организации производства – это

- А) возможность изменения номенклатуры производимой продукции
- Б) поточные, серийные, индивидуальные
- В) увеличение объемов производства
- Г) уменьшении объемов производства

**8. Межремонтный период – это**

- А) средства необходимые для ремонта
- Б) время необходимое для ремонта
- В) время между очередными ремонтами
- Г) средство необходимое для производства

**10. Длительность производственного цикла зависит от**

- А) номенклатуры производимой продукции
- Б) способа организации производства
- В) длины конвейера
- Г) способа организации труда

**3 вариант**

**1. Комбинирование производства – это?**

- А) увеличение капитализации производства
- Б) возможность изменения номенклатуры производимой продукции
- В) оптимизация производственной структуры
- Г) увеличения спроса на продукцию

**1. Основные задачи улучшения организации производства на промышленных предприятиях – это?**

- А) увеличение прибыли
- Б) увеличение производительности труда
- В) улучшение системы управления
- Г) улучшение качества работы персоналов

**2. Формы и виды специализации – это?**

- А) совокупность форм изменения номенклатуры производимой продукции
- Б) переход на выпуск минимальной номенклатуры продукции
- В) кооперация, капитализация
- Г) доходность производимой продукции

**3. Органы технического контроля на предприятии - это?**

- А) технические отделы предприятий
- Б) складские службы
- В) подразделения, занимающиеся контролем качества
- Г) охрана за порядком

**4. Концентрация производства – это?**

- А) увеличение капитализации производства
- Б) увеличение объемов производства
- В) оптимизация производственной структуры
- Г) наличие концентратов

**5. Содержание, задачи и стадии, технической и конструкторской подготовок производства - это подготовка:**

- А) станков к процессу производства
- Б) персонала к процессу производства
- В) технической и проектно-конструкторской документации
- Г) к перечислению налогов и сборов в бюджет государства



**7. Формы концентрации производства -**

- А) увеличение территории предприятия
- Б) увеличение объемов производства
- В) кооперация, капитализация
- Г) расчет расходной части

**8. Принципы классификации промышленных предприятий по**

- А) географическому положению
- Б) размерам
- В) номенклатуре производимой продукции
- Г) Б, В

**9. Виды специализации производства зависят от -**

- А) номенклатуры производимой продукции
- Б) способа производства
- В) имеющихся станков
- Г) имеющихся работников

**10. Экономическая эффективность автоматизации производства выражается в**

- А) увеличении прибыли
- Б) увеличении объемов производства
- В) применении новых станков
- Г) уменьшении объемов производства

**4 вариант**

**1. Длительность производственного цикла зависит от**

- А) номенклатуры производимой продукции
- Б) способа организации производства
- В) длины конвейера
- Г) способа организации труда

**2. Задачи ремонтного хозяйства – это?**

- А) закупка оборудования
- Б) установка оборудования
- В) ремонт и наладка оборудования
- Г) инвентаризация оборудования

**3. Принципы построения графиков длительности цикла при различных видах движения предмета труда – это?**

- А) графики циклов
- Б) основные требования к построению производства
- В) размеры цикла
- Г) все ответы верны

**4. Экономическое значение сокращения длительности производственного цикла – это:**

- А) понижение себестоимости продукции
- Б) уменьшение времени производственного процесса
- В) своевременность подачи отчетности
- Г) повышение себестоимости продукции

**5. Особенности типов производства связана с:**

- А) численностью персонала
- Б) формой собственности
- В) спецификой производства
- Г) нормой времени

**6. Сущность специализации производства – это?**

- А) переход на выпуск минимальной номенклатуры продукции
- Б) оптимизация численности работников
- В) понижение себестоимости продукции
- Г) повышение численности персонала

**7. Показатели, характеризующие формы организации производства**

- А) увеличение территории предприятия
- Б) кооперация, капитализация
- В) увеличение объемов производства
- Г) уровень доходности

**8. Экономическая эффективность автоматизации производства выражается в**

- А) увеличении прибыли
- Б) увеличении объемов производства
- В) применении новых станков
- Г) уменьшении объемов производства

**9. Типы производства зависят от**

- А) численности персонала
- Б) способа производства
- В) номенклатуры производимой продукции
- Г) перечня персонала

**10. Показатели, характеризующие формы организации производства**

- А) увеличение территории предприятия
- Б) кооперация, капитализация
- В) увеличение объемов производства
- Г) уровень доходности

**7.5. Примерные критерии оценки СРС**

Критерии оценивания сдачи самостоятельной работы студентов

Критерии оценки СРС	Количество баллов
Понимание содержания самостоятельной работы через четкую формулировку целей.	0-5
Умение применить теоретические знания в процессе самостоятельного решения задач по указанной тематике (использование теоретического материала для решения задач, ход и порядок решения задач, правильные результаты и их объяснение).	0-10
Наличие и формулировка выводов.	0-5
Всего:	0-20

## 7.6. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
экзамен	письменный	1. Теоретический вопрос.	15
		2. Тестовые вопросы (5 вопросов по 2 балла)	10
		3. Эссе или задача	15
		Итого за задание (билет)	40

### 7.6.1. Примерные критерии оценки письменных работ

Параметры оценивания <b>Теоретического вопроса</b>	Кол-во баллов
	<b>Максимальное</b>
Понимание содержания теоретического вопроса через четкую формулировку	0-4
глубина и полнота раскрытия вопроса	0-5
логичность, связность, доказательность	0-5
Грамматика и стилистика письменной работы	0-1
<b>Итого</b>	<b>15</b>

### 7.6.2. Примерные критерии оценки эссе

Параметры оценивания <b>эссе</b>	Кол-во баллов	
	<b>Максимальное</b>	
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	0-5
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	0-5
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	0-5
<b>Итого</b>		<b>15</b>

## **8. Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения должен включить в себя:

- ✓ Учебные классы;
- ✓ Компьютерные мультимедийные проекторы и интерактивные доски в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;
- ✓ Компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза;
- ✓ Читальный зал гуманитарной и социально-экономической литературы с компьютеризированными рабочими местами.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **9.1. Электронные источники:**

- Интернет-сайты по теме

### **9.2. Рекомендуемая литература:**

1. Исманов А. Использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве Киргизии. – Фрунзе, Илим, 1983. -211 с.
2. Кожаринов А.И. Организация производства на предприятии: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов. –М.: МГУЛ, 2004. – 24 с.
3. Фатхудинов Р.А. Организация производства: Учебник. –М.: ИНФРА, 2002. –672 с.
4. Смирнов Э.А. Основы теории организации: Учебное пособие для ВУЗов. –М.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. –375 с.
5. Мусакожоев Ш.М. Экономика: окуу курал/ Ш.М. Мусакожоев, Б.Ч.Ишенов, Б.Ш. Мусакожоева. –Б.: Турар, 2011. –528 б.
6. Койчуев Т.К. Экономика переходного периода. –Б.: Илим, 1995. –127 с.
7. Новицкий Н.И. Организация и планирование производства: Практикум/Н.И. Новицкий. – Минск, Новое знание, 2004. –331 с.

### **Дополнительная литература:**

- Закон Кыргызской Республики «О земельной реформе» от 19 апреля 1991 г.;
- Закон Кыргызской Республики «О кооперации» от 2 июня 1999 г.

## **10. Политика академического поведения и этики**

- не опаздывать на занятия – за систематические опоздания;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку;
- отключать сотовые телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%.