

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор ИЭиФ

Азимова Т.Э.

«18» сентября 2019г.

## СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Макроэкономика-1»

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Разработчик: преп. Ниязбеков К.Б.

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» 09 2019г. [Signature]  
(подпись председателя УМС)

Бишкек-2019г.

1. Сведения о преподавателе
2. Количество кредитов
3. Общие положения
  - 3.1. Аннотация дисциплины
  - 3.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 3.3. Целью преподавания дисциплины
  - 3.4. Задачи преподавания дисциплины:
4. Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения
5. Структура и содержание лекционных занятий
  - 5.1. Лекционные занятия
  - 5.2. Семинарские, практические занятия
  - 5.3. Курсовая работа (проект) и его компетенции (не предусмотрены)
6. Образовательные технологии
  - 6.1. Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями.
7. Процедура оценки достижений студентов
  - 7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля
  - 7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
  - 7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля
  - 7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
- 8.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля
- 8.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
- 8.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля
- 8.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
- 8.5. Примерные критерии оценки СРС
- 8.6. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)
  - 8.6.1. Примерные критерии оценки письменных работ
  - 8.6.2. Примерные критерии оценки эссе
9. Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 10.1. Электронные источники
  - 10.2. Рекомендуемая литература
11. Политика академического поведения и этики

### 1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: преп. Ниязбеков К.Б.

Должность: преподаватель

Моб. 0706 676 968

E-mail:

### 2. Количество кредитов:

Курс - 1, 2

Семестр - 2, 4

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) - экзамен

Число кредитов по очному обучению - 10

Число кредитов по дистанционному обучению -

Всего часов по учебному плану (очная) - 300

Всего часов по учебному плану (дистанционная) -

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов								
			Очная				курс. проект	Дистанционная			
			лек	пр (сем)	лаб	срс		лек	пр (сем)	лаб	срс
1курс	1 семестр										
	2 семестр	180	48	48		84					
2курс	3 семестр										
	4 семестр	120	32	32		56					
<b>итого:</b>		<b>300</b>	<b>80</b>	<b>80</b>		<b>140</b>					

### 3. Общие положения

**3.1. Аннотация дисциплины:** Формирование макроэкономического мышления – неотъемлемая часть экономического образования. Именно поэтому курс «Макроэкономика» изучается на всех экономических специальностях и направлениях. Он позволяет понять всеобщие взаимозависимости в границах национальной и мировой экономики, ключевые закономерности функционирования и развития рыночной экономики, теории и практические проблемы реализации стабилизационной политики,

включая антиинфляционную, политику в области занятости и стимулирования экономического роста, в развитых странах и в Кыргызстане.

### **3.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции.

#### ***Профессиональные (ПК):***

**ПК-8** - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-9** - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПК-11** - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные экономические школы;
- сущность основных экономических процессов и явлений.

**уметь:**

- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений на макроуровне. ориентироваться в различных источниках информации, позволяющих получить представление о состоянии национальной и мировой экономических систем;

**владеть:**

- экономической терминологией;
- современными методами экономического анализа.

**3.3. Целью преподавания дисциплины** является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

### 3.4. Задачи преподавания дисциплины:

- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронеустойчивости в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронеустойчивости с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики.

**Взаимосвязь учебных дисциплин:** Дисциплина «Макроэкономика» является базой для обучения экономических дисциплин.

**Пререквизиты дисциплины:** - «Экономика», «Микроэкономика -1»

**Постреквизиты дисциплины:** - «Микроэкономика -2», «История экономических учений», «Мировая экономика», «История теории финансов», «Финансы»

### 4. Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения

2 семестр

№ тем ы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная			Дистанционная		
		Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем. зан.		лек	Сем. зан.	
	<b>1 модуль</b>						
1.	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков.	5	5	8			
2.	Потребление, сбережения и инвестиции.	6	6	10			
3.	Общественное воспроизводство. Система национальных счетов.	5	5	8			
4.	Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики.	6	6	8			
	<b>2 модуль</b>						

5.	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	5	5	10			
6.	Макроэкономическое равновесие. Модель «доходы - расходы»	5	5	10			
7.	Экономический рост	5	5	10			
8.	Экономические циклы	5	5	10			
9.	Макроэкономическая нестабильность и основные формы ее проявления: безработица, инфляция	6	6	10			
	<b>Общий объем учебной нагрузки (в часах)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>84</b>			

#### 4 семестр

№ тем ы	Порядковый номер темы дисциплины по модулям	Очная			Дистанционная		
		Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС
		лек	Сем. зан.		лек	Сем. зан.	
	<b>1 модуль</b>						
1.	Деньги. Монетарная политика.	4	4	7			
2.	Кредитно-банковская система. Монетарная политика	4	4	7			
3.	Принципы и системы налогообложения	4	4	7			
4.	Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика.	4	4	7			
	<b>2 модуль</b>						
5.	Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность	4	4	7			
6.	Национальная экономика и мировое хозяйство	4	4	7			
7.	Платежный баланс	4	4	7			
8.	Валюта. Валютный рынок. Валютные курсы	4	4	7			
	<b>Общий объем учебной нагрузки (в часах)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>			

### 5. Структура и содержание лекционных занятий

#### 5.1. Лекционные занятия

##### 2 семестр

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	<b>1 модуль</b>	
<b>1</b>	<b>Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков.</b>	Фронтальный опрос «Что изучает

	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование.	макроэкономика» ПК-9
2	<b>Потребление, сбережения и инвестиции</b> Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий.	Фронтальный опрос «Открытая и закрытая экономика» ПК-9
3	<b>Общественное воспроизводство. Система национальных счетов</b> Общественное воспроизводство. СНС и ее показатели. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство. Неучтенная экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности.	Фронтальный опрос «Национальное богатство» ПК-9
4	<b>Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики</b> ВВП. Методы подсчета ВВП. Соотношение показателей в СНС. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование. Показатели уровня жизни населения. Паритет покупательской способности.	Фронтальный опрос «Уровень жизни населения» ПК-8
	<b>2 модуль</b>	
5	<b>Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.</b> Понятие макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия. Инфляционный и рецессионный разрывы.	Фронтальный опрос «Спрос и предложение» ПК-8
6	<b>Макроэкономическое равновесие. Модель «доходы - расходы»</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы - расходы». Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Эффект мультипликатора совокупных расходов. Парадокс бережливости.	Фронтальный опрос «Парадокс бережливости» ПК-8
7	<b>Экономический рост. Теории экономического роста.</b> Типы экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста	Фронтальный опрос «Факторы экономического роста» ПК-8
8	<b>Экономический цикл</b> Экономический цикл, его фазы причины и показатели. Классификация экономических циклов. Факторы экономических циклов. Антициклическая политика. Проблемы циклов и кризисов в экономике страны.	Фронтальный опрос «Факторы экономического цикла» ПК-8
9	<b>Макроэкономическая нестабильность и основные формы ее проявления: безработица, инфляция.</b> Инфляция, ее показатели, виды и причины. Последствия	Фронтальный опрос «Виды инфляции и безработицы»

	и издержки инфляции и гиперинфляции. Антиинфляционная политика. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	ПК-8
--	---	------

#### 4 семестр

№ темы лекций	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
	<b>1 модуль</b>	
<b>1</b>	<b>Деньги. Монетарная политика</b> Понятие и функции денег. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теории денег. Равновесие на рынке денег. Последствия эмиссии денег.	Фронтальный опрос «Функции денег» ПК-9
<b>2</b>	<b>Кредитно – банковская система</b> Банковская система и ее структура. Функции Национального и коммерческого банков. Банковский мультипликатор. Монетарная политика.	Фронтальный опрос «Виды банков» ПК-9
<b>3</b>	<b>Принципы и системы налогообложения</b> Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Теория предложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику. Налоговые льготы.	Фронтальный опрос «Виды налогов» ПК-8
<b>4</b>	<b>Гос.бюджет и гос.долг. Фискальная политика</b> Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета. Дефицит госбюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия. Фискальная политика, её цели и инструменты. Виды фискальной политики. Мультипликатор налогов	Фронтальный опрос «Внутренний долг и внешний долг» ПК-8
	<b>2 модуль</b>	
<b>5</b>	<b>Распределение доходов. Дифференциальная доходов и бедность</b> Кривая Лоренца. Коэффициенты фондов. Коэффициент Джини. Причины неравенства доходов. Прожиточный минимум. Задачи Фонда социального страхования.	Фронтальный опрос «Прожиточный минимум» ПК-8
<b>6</b>	<b>Национальная экономика и мировое хозяйство</b> Формы внешнеэкономических связей. Два вида торговой политики: протекционизм и фритредерство. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теорема выравнивания цен на факторы производства. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера. Тарифные и нетарифные формы регулирования международной торговли. Глобализация мировой экономики.	Фронтальный опрос «Глобализация мировой экономики» ПК-8
<b>7</b>	<b>Платежный баланс</b> Платежный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платежного баланса.	Фронтальный опрос «Структура платежного баланса» ПК-9

<b>8</b>	<b>Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок</b> Валюта ее виды, конвертируемость. Валютные курсы, валютный рынок. Виды валютных курсов.	Фронтальный опрос «Конвертируемость валюты» ПК-9
----------	--	--

## 5.2. Семинарские, практические занятия

### 2 семестр

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
<b>Модуль 1</b>		
<b>1.</b>	<b>Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков.</b> Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование.	Опрос ПК-9
<b>2.</b>	<b>Потребление, сбережения и инвестиции</b> Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий.	Индивидуальное задание ПК-9
<b>3.</b>	<b>Общественное воспроизводство. Система национальных счетов</b> Общественное воспроизводство. СНС и ее показатели. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство. Неучтенная экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности.	Индивидуальное задание ПК-9
<b>4.</b>	<b>Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики</b> ВВП. Методы подсчета ВВП. Соотношение показателей в СНС. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование. Показатели уровня жизни населения. Паритет покупательской способности.	Опрос ПК-8
<b>2 модуль</b>		
<b>5.</b>	<b>Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.</b> Понятие макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия. Инфляционный и рецессионный разрывы.	Работа в малых группах ПК-11
<b>6.</b>	<b>Макроэкономическое равновесие. Модель «доходы - расходы»</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы - расходы». Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Эффект мультипликатора совокупных расходов. Парадокс бережливости.	Работа в малых группах ПК-11

7.	<b>Экономический рост. Теории экономического роста.</b> Типы экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста	Опрос ПК-8
8.	<b>Экономический цикл</b> Экономический цикл, его фазы причины и показатели. Классификация экономических циклов. Факторы экономических циклов. Антициклическая политика. Проблемы циклов и кризисов в экономике страны.	Индивидуальная работа ПК-8
9.	<b>Макроэкономическая нестабильность и основные формы ее проявления: безработица, инфляция.</b> Инфляция, ее показатели, виды и причины. Последствия и издержки инфляции и гиперинфляции. Антиинфляционная политика. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	Опрос ПК-8

#### 4 семестр

№ практ. (сем.) занятия	Наименование и краткое содержание занятий	Формируемые компетенции
<b>Модуль 1</b>		
1	<b>Деньги. Монетарная политика</b> Понятие и функции денег. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теории денег. Равновесие на рынке денег. Последствия эмиссии денег.	Опрос ПК-9
2	<b>Кредитно – банковская система</b> Банковская система и ее структура. Функции Национального и коммерческого банков. Банковский мультипликатор. Монетарная политика.	Работа в малых группах ПК-11
3	<b>Принципы и системы налогообложения</b> Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Теория предложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику. Налоговые льготы.	Индивидуальное задание ПК-8
4	<b>Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика</b> Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета. Дефицит госбюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия. Фискальная политика, её цели и инструменты. Виды фискальной политики. Мультипликатор налогов	Работа в малых группах ПК-11
<b>2 модуль</b>		

5	<b>Распределение доходов. Дифференциальная доходов и бедность</b> Кривая Лоренца. Коэффициенты фондов. Коэффициент Джини. Причины неравенства доходов. Прожиточный минимум. Задачи Фонда социального страхования.	Опрос ПК-8
6	<b>Национальная экономика и мировое хозяйство</b> Формы внешнеэкономических связей. Два вида торговой политики: протекционизм и фритредерство. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теорема выравнивания цен на факторы производства. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера. Тарифные и нетарифные формы регулирования международной торговли. Глобализация мировой экономики.	Работа в малых группах ПК-11
7	<b>Платежный баланс</b> Платежный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платежного баланса.	Опрос ПК-8
8	<b>Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок</b> Валюта ее виды, конвертируемость. Валютные курсы, валютный рынок. Виды валютных курсов.	Индивидуальная работа ПК-8

### 5.3. Курсовая работа (проект) и его компетенции (не предусмотрены)

#### 6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
- Консультации преподавателей.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Дебаты
- Дискуссия
- Эссе
- Работа в малых группах
- Презентация

**6.1. Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями.**

Методы и формы активизации и их деятельности	Виды учебной деятельности		
	лекции	практ	СРС
1. Групповая дискуссия		X	

2. Работа в малых группах		X	
3. Кейс-метод		X	
4. Мозговой штурм	X		
5. Теоретическая презентация	X		X
6. Написание Эссе			X

## 7. Процедура оценки достижений студентов

### 7.1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля

2 семестр

#### Тематика презентаций (не менее 30 тем)

1. Потребление и сбережения, их функции и факторы
2. Взаимосвязь сбережений и инвестиции
3. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережения.
4. Инвестиции: понятие и факторы, воздействующие на их величину.
5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
6. Механизм мультипликатора и акселератора.
7. Полная модель "доходы-расходы". Кривая IS.
8. Существо критики Дж.М.Кейнсом классической модели макроэкономического равновесия.
9. Проблема инвестиций в национальной экономике.
10. Предмет и метод макроэкономического анализа.
11. Основные показатели социально-экономического развития государства.
12. Методы исчисления валового внутреннего продукта.
13. Понятие рыночного равновесия на макроуровне. Модель AD-AS.
14. Анализ макроэкономического равновесия Дж.Кейнса.
15. Взаимосвязь между инвестициями, сбережениями, нормой процента и национальным доходом. Модель IS.
16. Система показателей результатов экономической деятельности и их группировки.
17. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне.
18. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне.
19. Валовой внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель ВВП.
20. Общая характеристика ВВП.
21. Три метода расчета ВВП: как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод), как сумма первичных доходов (Распределительный метод), как сумма компонентов конечного использования (метод конечного использования).
22. Современная концепция национального богатства.
23. Классификация элементов национального богатства и взаимосвязь с другими показателями СНС.
24. Понятие экономического потенциала национальной экономики, его составляющие.
25. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы. Основные понятия и показатели. Методы расчета.
26. Методы оценки совокупного экономического потенциала национальной экономики.
27. Демографические проблемы и развитие национальной экономики.
28. Важнейшие макроэкономические показатели развития национальной хозяйственной системы.
29. Основные макроэкономические пропорции. Их назначение и использование.

30. Методы оценки совокупного экономического потенциала национальной экономики.
31. Демографические проблемы и развитие национальной экономики.
32. Важнейшие макроэкономические показатели развития национальной хозяйственной системы.
33. Основные макроэкономические пропорции. Их назначение и использование
34. Сущность и многогранность общественного воспроизводства
35. Типы и критерии общественного воспроизводства
36. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
37. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
38. Национальное богатство: структура и факторы роста.

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

#### **Тематика эссе (не менее 10 тем)**

1. Использование различных методов исчисления ВВП в странах ЕС.
2. Эффективность национальной экономической системы: предпосылки, критерии и параметры оценки.
3. Сравнительный анализ экономической эффективности национальных экономических моделей.
4. Роль инвестиций в процессе достижения макроэкономического равновесия.
5. Основные показатели социально-экономического развития КР.
6. Инвестиции в промышленность КР.
7. Экономический потенциал экономики КР.
8. Значение национального счетоводства в национальной экономической системе
9. Анализ инвестиционного климата в КР.
10. Рыночное равновесие на макроуровне экономики КР.
11. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

## **7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

### **Модуль 1. (устный) Контрольные вопросы (25-30)**

#### **Вопросы для I модуля**

1. Предмет макроэкономики.
2. Основные макроэкономические проблемы.
3. Методы макроэкономического анализа.
4. Агрегирование.
5. Сбережения: функции потребления и сбережения.
6. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.
7. Инвестиции.
8. Открытая и закрытая экономика.
9. Основное макроэкономическое тождество.
10. Тождество инъекций и изъятий.
11. Общественное воспроизводство.
12. СНС и ее показатели.
13. Основные задачи межотраслевого баланса.
14. Национальное богатство.
15. Неучтенная экономика.
16. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности. ВВП.

17. Методы подсчета ВВП.
18. Соотношение показателей в СНС.
19. Номинальные и реальные показатели.
20. Индексы цен и их отличия.
21. Инфлирование и дефлирование.
22. Показатели уровня жизни населения.
23. Паритет покупательской способности.

### **7.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля** **Тематика презентаций (не менее 30 тем)**

1. Теории макроэкономического равновесия в различных макроэкономических школах
2. Понятие макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение как модели равновесия
3. Модели макроэкономического равновесия в современных макроэкономических школах и исследованиях
4. Мультипликатор-акселератор как механизм макроэкономического равновесия экономической системы.
5. Кейнсианские модели экономического цикла.
6. Неоклассические модели экономического цикла.
7. Реальный экономический цикл.
8. Мировой финансовый кризис в начале XXI века.
9. Макроэкономическая нестабильность и циклы: современные подходы.
10. Макроэкономическая политика в открытой экономике: основные теоретические аспекты.
11. Сущность, показатели и типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы сохранений среды обитания человека.
13. Новое качество экономического роста.
14. Цикличность как всеобщая форма экономического развития.
15. Содержание государственной антициклической экономической политики.
16. Теории экономического роста: сущность, специфика, анализ.
17. Теория «экономики предложения» в макроэкономическом анализе.
18. Теория рациональных ожиданий в макроэкономическом анализе.
19. Факторы экономического роста национальной экономики.
20. Циклический подход к развитию национального хозяйства: сущность и специфика
21. Модель общего равновесия AD – AS: принципы построения.
22. Экономические циклы. Основные модели циклов.
23. Современные подходы к трактовке инфляции.
24. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
25. Кривая Филлипса. Современные трактовки кривой Филлипса.
26. Динамическая функция предложения.
27. Теоретические основы государственной стабилизационной политики.
28. Проблемы циклов и кризисов в экономике страны
29. Материальная основа циклов.
30. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
31. Современная теория циклов.
32. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
33. Стабилизационные программы рыночной экономики.
34. Сущность, показатели и типы экономического роста.
35. Содержание государственной антициклической экономической политики.

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

**Тематика эссе (не менее 10 тем)**

1. Инфляционные процессы в КР.
2. Влияние в экономику КР мирового финансового кризиса
3. Экономический рост и проблемы сохранений среды обитания человека.
4. Новое качество экономического роста.
5. Цикличность как всеобщая форма экономического развития.
6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
7. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
8. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
10. Механизм достижения равновесного объема производства.
11. Модели мультипликатора.
12. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
13. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
14. Основные принципы политики государства в области занятости.
15. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
16. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
17. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

**7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**  
**Модуль 2. (Тестовые вопросы)**  
(каждый тест оценивается в 2 балла)

**1 вариант**

**1. Предметом исследования макроэкономики является:**

- \*а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
- г) прибыль предприятия

**2. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:**

- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
- в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
- \*г) производство, обмен, накопление, потребление.

**3. Дефлятор ВВП:**

- \*а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;
- г) сумма всех произведенных товаров и услуг;

**4. К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:**

- а) ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД;
- б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета;
- в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста;
- \*г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита.

**5. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:**

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- \*б) представлен горизонтальной линией.

**6. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:**

- \*а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

**7. Снижение ВВП при сокращении уровня цен классическая модель объясняет:**

- \*а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП;
- б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВВП;
- в) увеличением потенциального ВВП при неизменном совокупном спросе;
- г) нет правильного ответа

**8. Циклический характер развития экономики проявляется:**

- \*а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы верны

**9. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократиться на 3 процентных пункта?**

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) 5%;
- \*г) 7,5%.

**10. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:**

- а) инфляция избыточного спроса;
- б) стагфляция;
- \*в) инфляция издержек производства;
- г) безработица

## 2 вариант

### 1. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- \*в) выявление принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

### 2. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

- а) Адам Смит;
- \*б) Ф. Кенэ;
- в) А. Маршалл;
- г) П. Самуэльсон.

### 3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- \*а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

### 4. Величина ЧНД рассчитывается как:

- а) разность между величинами ВВП и ЧВП;
- \*б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
- в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
- г) разность между величиной ЧВП и объемом косвенных налогов;

### 5. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- \*а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

### 6. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- \*б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

### 7. Согласно положениям классической модели:

- \*а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

### 8. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- \*в) кризис, депрессию, оживление, подъем.
- г) оживление, подъем.

**9. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:**

- \*а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.
- г) в среднесрочной перспективе

**10. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это;**

- \*а) уровень инфляции;
- б) темп инфляции;
- в) инфляция спроса;
- г) инфляция предложения.

**3 вариант**

**1. Основными субъектами в макроэкономике являются:**

- а) центральный банк;
- \*б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

**2. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:**

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном является государство;
- \*г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

**3. Валовой внутренний продукт измеряется:**

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- \*в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

**4. Национальное богатство - это:**

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- \*в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) человеческие ресурсы

**5. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:**

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- \*в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

**6. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:**

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- \*б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

**7. Совокупный спрос в макроэкономике - это:**

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- \*в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

**8. В период оживления экономики:**

- \*а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

**9. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?**

- \*а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

**10. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:**

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- \* в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках;
- г) все ответы верны

**4 вариант**

**1. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

- а) микроэкономики;
- \*б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

**2. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:**

- \*а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг;
- г) нет правильного ответа

**3. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?**

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- \*г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

**4. Трансфертные платежи - это:**

- \*а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;

- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

**5. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:**

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- \*в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

**6. Кривая совокупного спроса повышается, если:**

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные ценности;
- \*г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

**7. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:**

- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
- б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- \*в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

**8. Продолжительность экономического цикла составляет:**

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- \*г) нельзя дать однозначного ответа.

**9. Инфляция предложения может возникнуть в результате:**

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- \*в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

**10. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:**

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- \*г) лимитирование денежной массы.

**4 семестр**

**8. 1. Тематика презентаций, эссе для 1 модуля**

**Тематика презентаций (не менее 30 тем)**

1. Чистая" теория спроса на деньги М.Фридмена.
2. Роль различных денежных агрегатов в функционировании денежного рынка.
3. Сравнительный анализ марксистской и количественной теории денег.
4. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, роль и функции.
5. Небанковские финансово-кредитные институты.

6. Содержание, основные цели, виды и инструменты денежно-кредитной политики.
7. Воздействие денежно-кредитной политики на экономическое развитие страны.
8. Национальный банк КР и его роль в регулировании банковско-кредитной деятельности.
9. Финансовый кризис 1998года: краткосрочные и долгосрочные последствия для экономики КР.
10. Финансовая стабилизация и экономический рост: проблемы совмещения.
11. Мировой кризис 2008-2009гг.: финансовые факторы.
12. Понятие, механизмы и виды фискальной политики государства в условиях рынка.
13. Налоговая система в условиях рынка.
14. Воздействие налогов на экономику.
15. Кривая Лаффера.
16. Государственный бюджет, его назначение и структура.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг: пути преодоления.
18. Особенности налоговой политики КР.
19. Налогообложение в развитых странах Запада.
20. Управление государственным внутренним и внешним долгом.
21. Роль денег в современной экономике.
22. Типы денежных систем и их эволюция.
23. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
24. Спрос на деньги: монетаристская модель.
25. Кейнсианская модель спроса на деньги.
26. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
27. Банки и их роль в экономике.
28. Фондовый рынок и биржи.
29. Основные концепции денежно-кредитной политики.
30. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
31. Особенности современной денежно-кредитной политики КР.
32. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
33. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
34. Основные функции и задачи НБКР

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

#### **Тематика эссе (не менее 10 тем)**

1. Реформы в налоговой системе в КР.
2. Денежно-кредитная политика КР.
3. Современная банковская система КР.
4. Внутренний государственный долг КР.
5. Внешний долг КР.
6. Мировой финансовый кризис и его влияние в экономику КР.
7. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
8. Анализ современного состояния государственного бюджета КР.
9. Анализ доходов государственного бюджета КР.
10. Анализ расходов государственного бюджета КР.

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

## **8.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

### **Модуль 1. (устный) Контрольные вопросы (25-30)**

#### **Вопросы для I модуля**

1. Понятие и функции денег.
2. Понятие денежных агрегатов.
3. Уравнение количественной теории денег.
4. Равновесие на рынке денег.
5. Последствия эмиссии денег.
6. Банковская система и ее структура.
7. Функции Национального банка.
8. Функции коммерческих банков.
9. Банковский мультипликатор.
10. Монетарная политика.
11. Налоговая система КР.
12. Принципы налогообложения.
13. Виды налогов.
14. Теория предложения. Кривая Лаффера.
15. Воздействие налогов на экономику.
16. Налоговые льготы.
17. Госбюджет: понятие,
18. Расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета.
19. Дефицит госбюджета и способы его финансирования.
20. Государственный долг, его виды.
21. Причины возникновения государственного долга и последствия.
22. Фискальная политика, её цели и инструменты.
23. Виды фискальной политики.
24. Мультипликатор налогов

## **8.3. Тематика презентаций, эссе для 2 модуля**

### **Тематика презентаций (не менее 30 тем)**

1. Этапы становления международной валютно-финансовой системы.
2. Валютный курс: сущность и факторы.
3. Виды валютных курсов.
4. Валютная политика.
5. Валютный рынок и основные операции на валютном рынке.
6. Особенности валютного регулирования в КР.
7. Теория международной торговли.
8. Развитие международной торговли в современных условиях.
9. Внешняя торговля КР и проблемы ее развития.
10. Международная финансовая система.
11. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
12. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
13. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
14. Развитие мировой валютной системы.
15. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
16. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
17. Мировой кредитный и финансовый рынок.
18. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.

19. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
20. Европейское сообщество и проблемы его развития.
21. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
22. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения
23. Распределение доходов в рыночной экономике
24. Доход населения: понятие, структура и показатели
25. Принципы распределения доходов в обществе
26. Справедливость распределения в рыночной экономике.
27. Концепции справедливости
28. Распределение доходов и проблема справедливости в экономике
29. Проблема бедности населения
30. Причины неравенство доходов
31. Социальная политика: сущность и механизм реализации

*Презентация оценивается от 0 до 4 баллов*

#### **Тематика эссе (не менее 10 тем)**

1. Теория абсолютных преимуществ.
2. Теория сравнительных преимуществ.
3. Теорема выравнивания цен на факторы производства.
4. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера.
5. Уровень жизни. Определение уровня жизни. Прожиточный минимум.
6. Величина прожиточного минимума. Минимальный потребительский бюджет.
7. Потребительская корзина в КР.
8. Структура платежного баланса КР.
9. Валютный рынок КР.
10. КР в мировой экономике.

*Эссе оценивается от 0 до 6 баллов*

*В совокупности (презентация, эссе) оценивается в 10 баллов.*

### **8.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

#### **Модуль 2. (Тестовые вопросы)**

(каждый тест оценивается в 2 балла)

##### **1 вариант**

#### **1. Количество денег в обращении возрастает, если:**

- \*а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- г) все ответы верны

#### **2. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:**

- а) политика «дорогих денег»;
- \*б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов;
- г) политика, направленная на сбалансирование расходов государственного бюджета;

#### **3. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:**

- \*а) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
- б) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;
- в) отвергается современными монетаристами;
- г) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

#### **4. Скорость обращения денег равняется...**

- а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;
- б) индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;
- \*в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;
- г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

#### **5. Увеличение ставок налогов является примером...**

- а) кредитно-бюджетной политики;
- \*б) фискальной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-финансовой политики.

#### **6. Увеличение ставки налога, при прочих равных условиях...**

- а) приведет к увеличению поступлений от этого налога;
- б) является прерогативой налоговой инспекции соответствующей территории;
- \*в) может привести как к увеличению, так и к снижению поступлений от этого налога;
- г) приведет к снижению дефицита государственного бюджета.

#### **7. Валютный курс характеризуется:**

- \*а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

#### **8. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:**

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- \*б) дифференциация доходов усилилась;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

#### **9. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:**

- а) К. Марксом;
- б) Дж.М. Кейнсом;
- \*в) А. Смитом;
- г) Э. Хекшером, Б. Олином.

#### **10. Как называется высшая форма регионального разделения труда, основанная на устойчивом производстве продукции определенного вида в отдельных странах (специализация) и предполагающая товарный обмен между странами?**

- а) глобализация;
- \*б) международное разделение труда;
- в) кооперация;
- г) интеграция.

## 2 вариант

**1. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:**

- а) 0;
- б) 10;
- \*в) 1;
- г) 20

**2. Стимулирующая монетарная политика способствует...**

- а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- \*в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

**3. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...**

- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
- \*г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

**4. Государственный долг – это...**

- \*а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
- в) сумма задолженности государства другим странам;
- г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

**5. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том. Что:**

- \*а) часть национального продукта уходит за пределы страны;
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- в) сокращается неравенство в доходах;
- г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

**6. Закон сравнительных преимуществ открыл:**

- а) А. Смит;
- \*б) Д. Рикардо;
- в) А. Маршалл;
- г) Дж. Кейнс.

**7. Международная торговля является взаимовыгодной, если:**

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна – абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- \*в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
- г) страна – абсолютным преимуществом в производстве другого товара

**8. Основными системами внешнеторговой политики являются:**

- \*а) протекционизм, свобода торговли;
- б) кооперация, специализация;

- в) антидемпинговые процедуры;
- г) импортные процедуры.

**9. Если в стране выросло значение коэффициента Джини, то это означает, что в данной стране:**

- \*а) увеличилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
- б) уменьшилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
- в) увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов;
- г) уменьшилась сумма поступлений в бюджет от налогов.

**10. Кривая Лоренца показывает:**

- \*а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения;
- б) распределение доходов бедных слоев населения;
- в) сумму излишков потребителей и производителей;
- г) распределение доходов богатых слоев населения.

**3 вариант**

**1. М1 включает в себя:**

- а) все деньги и «почти деньги»;
- \*б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

**2. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:**

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- \*б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности;
- г) все ответы верны

**3. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать...**

- а) снижению количества денег в обращении
- \*б) снижению уровня безработицы;
- в) снижению темпа инфляции;
- г) достижению полной занятости.

**4. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:**

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- \*г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости

**5. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:**

- а) не изменяется с увеличением дохода;
- б) не изменяется с уменьшением дохода;
- \*в) не изменяется при любом изменении дохода;
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода;

**6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера - Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:**

- а) издержек производства;
- \*б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

**7. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:**

- а) торговый баланс;
- \*б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) валютный курс

**8. Валютная интервенция - это:**

- \*а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса;
- б) снижение курса своей валюты;
- в) повышение курса своей валюты;
- г) снижение курса иностранной валюты

**9. Транснационализация - это:**

- \*а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм;
- б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен;
- в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами;
- г) международная сельскохозяйственная кооперация

**10. Понятие глобализации на макроэкономическом уровне означает:**

- а) расширение деятельности предприятия за пределами внутреннего рынка, когда рамки внутренних рынков становятся все более тесными для крупномасштабного специализированного производства.
- \* б) стремление стран и регионов к экономической активности за пределами своих границ, признаками которого являются либерализация, снятие торговых и инвестиционных барьеров, создание свободных экономических зон и т.д.;
- в) расширение деятельности предприятия в пределах внутреннего рынка;
- г) все ответы верны.

#### **4 вариант**

**1. Термин «учетная ставка» означает:**

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- \*б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

**2. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?**

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;

- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- \*г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

**3. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:**

- а) увеличению покупательной способности денег;
- б) снижению цен;
- \*в) росту цен;
- г) экономическому росту.

**4. Годовой государственный бюджет - это...**

- \*а) план государственных доходов и расходов на год;
- б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
- в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
- г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

**5. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:**

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- \*г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

**6. Введение в стране импортной пошлины способствует...**

- \*а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

**7. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:**

- \*а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) нет правильного ответа

**8. Основными формами международного разделения труда являются:**

- \*а) международное кооперирование производства, международная специализация производства;
- б)
- в) международное военно-техническое сотрудничество;
- г) международное военно-политическое сотрудничество.

**9. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:**

- \*а) 0;
- б) 1;
- в) 100 %;
- г) значению от 0 до 1.

**10. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:**

- а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала;
- б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство;
- \*в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения;
- г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства.

### 8.5. Примерные критерии оценки СРС

Критерии оценивания сдачи самостоятельной работы студентов

Критерии оценки СРС	Количество баллов
Понимание содержания самостоятельной работы через четкую формулировку целей.	0-2
Умение применить теоретические знания в процессе самостоятельного решения задач по указанной тематике (использование теоретического материала для решения задач, ход и порядок решения задач, правильные результаты и их объяснение).	0-6
Наличие и формулировка выводов.	0-2
Всего:	0-10

### 8.6. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
экзамен	письменный	1. Теоретический вопрос.	15
		2. Тестовые вопросы (5 вопросов по 2 балла)	10
		3. Эссе или задача	15
		Итого за задание (билет)	40

#### 8.6.1. Примерные критерии оценки письменных работ

Параметры оценивания Теоретического вопроса	Кол-во баллов
	Максимальное
Понимание содержания теоретического вопроса через четкую формулировку	0-4
глубина и полнота раскрытия вопроса	0-5
логичность, связность, доказательность	0-5

Грамматика и стилистика письменной работы	0-1
<b>Итого</b>	<b>15</b>

### 8.6.2. Примерные критерии оценки эссе

Параметры оценивания эссе	Кол-во баллов	
	Максимальное	
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	0-5
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	0-5
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	0-5
<b>Итого</b>		<b>15</b>

## 9. Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

- ✓ Учебные классы;
- ✓ Компьютерные мультимедийные проекторы и интерактивные доски в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;
- ✓ Компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза;
- ✓ Читальный зал гуманитарной и социально-экономической литературы с компьютеризированными рабочими местами.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 10.1. Электронные источники:

1. <http://www.fsa.kg//>
2. [www.toktom.kg](http://www.toktom.kg)
3. [www.sf.kg](http://www.sf.kg)
4. [www.foms.go.kg](http://www.foms.go.kg)
5. [www.spr.kg](http://www.spr.kg)
6. [www.minfin.kg](http://www.minfin.kg)

## 10.2. Рекомендуемая литература:

### А) Основная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: Учебник. М.: Дело и сервис, 2010. 452 с.
2. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2012. 335 с.
3. Курс экономической теории: Учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Изд. 6-е, доп. и перераб. М.: АСВ, 2012. 848 с.
4. Аносова, А.В. Макроэкономика: Учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 521 с.
5. Антипина, О.Н. Макроэкономика: Учебник / О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская. - М.: ДиС, 2012. - 496 с.
6. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: Учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - М.: Юрайт, 2013. - 686 с.

### Б) Дополнительная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Тесты: Учебное пособие. М.: Дело и сервис, 2010. 96 с.
2. Куликов Л.М. Экономическая теория: Учебник. М.: Проспект, 2012. 432 с.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики: Учебник. СПб.: Питер, 2010. 624 с.
4. Самуэльсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. Макроэкономика. М.: Вильямс, 2011. 592 с.
5. Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.И. Архипова. М.: Проспект, 2012. 608 с.

## 11. Политика академического поведения и этики

- не опаздывать на занятия – за систематические опоздания;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку;
- отключать сотовые телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%