

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Высшее профессиональное образование



«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор ИЭиФ

Азимова Г.Д.

«18» сентября 2019г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Иностранный язык»

Направление подготовки бакалавра: 580100 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Разработчик: доцент Абдукаримова З.Б.

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики и финансов

Протокол № 2 от «16» 09 2019г. [Signature]
(подпись председателя УМС)

Бишкек-2019г.

Сведения о преподавателе

1. Количество кредитов
2. Время и место проведения дисциплины
3. Взаимосвязь учебных дисциплин
4. Характеристика учебной дисциплины
 - 5.1. Аннотация дисциплины:
 - 5.2. Целью преподавания дисциплины Задачи изучения учебной дисциплины
 - 5.3. Задачи преподавания дисциплины: Трудоемкость учебной дисциплины
 - 5.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 5.5. Содержание и трудоемкость учебной дисциплины
6. Процедура оценки достижений студентов
 - 6.1. Контрольные вопросы и тематика СРС для проведения текущего контроля
 - 6.2. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)
7. Требования об академической успеваемости
 - 7.1. Критерии при оценивании дисциплины
8. Политика академического поведения и этики

1. Сведения о преподавателе:

Преподаватель: Абдукаримова Замира Боругуловна

Должность: доцент

Моб. (+996) 772-23-59-76

E-mail: abdzamira59@gmail.com

2. Количество кредитов

Курс -1

Семестр - 1, 2

Количество учебных недель в семестре -16

Форма итогового контроля (экзамен) – экзамен

Число кредитов по очному обучению - 8 (4+4)

Всего часов по учебному плану (очная) - 240 (64 практич.+ 56 срс)
(64 практич.+ 56 срс)
для очной формы

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов				курс. проект
			Очная				
			лек	пр (сем)	лаб	срс	
1 курс	1 семестр	120		64		56	
	2 семестр	369		192		168	
итого:		489		256		224	

3. Время и место проведения дисциплины: 1, 2 семестр, в соответствии с расписанием.

4. Взаимосвязь учебных дисциплин: Дисциплина "Английский язык" направление подготовки: 580100 «Экономика».

Пререквизиты дисциплины: Экономика

Постреквизиты дисциплины:

Характеристика учебной дисциплины

5.1. Аннотация дисциплины:

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. Она включает цели и задачи изучения дисциплины, перечень умений для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции и профессиональной познавательной активности студентов. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

5.2. Целью преподавания дисциплины курса "Английский язык" в курсе бакалавриата является формирование у студентов экономических специальностей коммуникативной, предметной – профессиональной и межкультурной компетенцией, обеспечивающих успешное профессиональное общение. А также предусматривается достижение уровня профессионального владения английским языком. В процессе достижения цели обучения решаются общеобразовательные и воспитательные задачи, способствующие повышению общеобразовательного и культурного уровня студентов.

5.3. Задачи преподавания дисциплины:

В процессе достижения главной цели решаются следующие задачи:

- **обучающие**, предполагающие овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования;
- **развивающие**, позволяющие совершенствовать речемыслительные и коммуникативные способности, память, внимание, воображение, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и т.д.;
- **воспитательные**, связанные с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения

5.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции. В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) Универсальные и общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.

ОК-3 - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.

б) Инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;

ИК-3 - владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ИК-4 - способен осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации;

в) Социально-личностные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

К началу изучения дисциплины студент должен **владеть:**

- владеть основными правилами чтения, иметь навыки перевода;
- владеть монологической и диалогической речью в пределах лексического минимума предусмотренного программой;
- владеть основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

5.5. Содержание и трудоемкость учебной дисциплины:

№	Наименование тем по дисциплине	Вид контроля	Компетенции
1 семестр 1 модуль			
1 неделя	1) Introductory lesson. Acquaintance. 2) Topic: About myself (studies and free time).	Oral and written questioning. Work in pairs. Group work.	ОК-1, ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) The role of English in the modern world. 2) Greetings (Formal and Informal greetings) and Introduction (Formal and Informal forms).		
2 неделя	1) Grammar: Tense review. Present Simple Active. Types of Questions. (General, alternative, disjunctive and special). 2) Text: Kyrgyzstan is a sovereign, democratic and legal state.	Oral and written questioning. Group, individual and work in pairs Work with the cards	ОК-1, ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Text: Kyrgyzstan –its geographical position and the main industries. 2) Gr.: Present Simple Passive. Types of Questions. (General, alternative, disjunctive and special).Crossword.		
3 неделя	1) Review the active vocabulary and expressions. 2) Text: Education in Kyrgyzstan.	Individual oral examination. Group, individual and	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Text: The Institute of Economics and Finance.		

	2) Gr.: Past Simple Active. Types of Questions. (General, alternative, disjunctive and special).	work in pairs	
4 неделя	1) Active vocabulary and vocabulary exercises. 2) Text: Why we study Economics.	Group, individual and work in pairs Work with the cards	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Text: What is Economics? Vocabulary exercises. 2) Gr.: Past Simple Passive. Types of Questions.		
5 неделя	1) Money. Active vocabulary and expressions. 2) Pro-file 1 p. 24 Money Talking business.	Individual oral examination. Group and individual work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Profile 1 p. 26. Money. Listening 2) Profile 1 p. 93. Unit 4.		
6 неделя	1) Text: Money and its functions. 2) Gr.: Future Simple Active. Gr. Exercises.	Individual oral examination. Group, individual and work in pairs	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) The national currency of Kyrgyzstan 2) Vocabulary exercises and work with a crossword.		
7 неделя	1) American money. Vocabulary exercises. 2) Gr.: Future Simple Passive. Crossword.	Individual oral examination. Written questioning.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Fixing of the materials. Control work / Test. 2) Kyrgyz-Kazakh trade economic cooperation.		
8 неделя	1) Vocabulary exercises. Expressions 2) Kyrgyz-Russian trade economic cooperation.	Oral and written questioning. Group work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Active vocabulary and exercises. 2) Kyrgyz and China trade economic cooperation.		

1 семестр 2 модуль

9 неделя	1) Text: Kyrgyzstan's economy 2) Grammar: Present Continuous Active and Passive.	Oral and written questioning. Group and work in pairs	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Text: Kyrgyzstan's agriculture 2) Gr.: Past Continuous Active and Passive.		
10 неделя	1) Text: Industry of Kyrgyzstan 2) Gr.: Future Continuous Active.	Oral and written questioning. Work with pictures. Group and individual work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Fixing of the materials. Control work / Test 2) Profile 2 p. 22 Employment.		
11 неделя	1) Tourism in Kyrgyzstan's economy. 2) Types of tourism (Continued).	Oral and written questioning. Group and individual work. Work with a crossword.	ОК-3, ИК-3, ИК-4СЛК-1
	1) Business trip. Active vocabulary and expressions. 2) Gr.: Present Perfect Active and Passive		

12 неделя	1) Profile 1 p.36 Travel Talking business 2) Profile 1 p.38 Travel Language for.	Oral and written questioning. Work with the pictures. Group and individual work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Foreign direct investment in the economy of Kyrgyzstan.		
13 неделя	1) Pro File 2 p. 86 Investment Talking business. 2) Gr.: Past Perfect Active and Passive.	Written questioning. Listening. Individual oral examination	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Fixing of the materials. Control work / Test 2) Pro File 2 p. 87 Investment Listening.		
14 неделя	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Market.	Oral and written questioning. Group work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Marketing.		
15 неделя	1) Profile 2 p. 78 Market research Talking business. 2) Profile 2 p. 78 Market research” Listening.	Oral and written questioning. Group, individual work	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Text: Demand. Active vocabulary and expressions. 2) Text: Supply. Vocabulary exercises.		
16 нед.	Repeat the first module materials.	Individual oral examination. Written questioning.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	Repeat the materials. Questions and answers. Control work/Test		

2 семестр 1модуль

1 неделя	1) Conversation: Winter exams and winter vacation. 2) Essay on the theme: “Winter session and vacation “.	Oral and written questioning Work in pairs	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Active vocabulary and expressions. 2)Text: Kinds of selling		
2 неделя	1) Pro File 2 p. 46 Retail Talking business. 2) Pro File 2 p. 46 Retail Talking business.	Oral and written questioning. Work with pictures. Group and individual work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Pro File 2 p. 47 Retail Listening. 2) Pro File 2 p. 50 Retail Listening.		
3 неделя	1) Pro File 2 p. 70 Money/Negotiation Talking business. 2) Pro File 2 p. 70 Money/Negotiation Talking business.	Oral and written questioning. Work with the	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Pro File 2 p. 71 Money/Negotiation Listening. 2) Pro File 2 p. 74Money/Negotiation Listening.		

		cards	
4 неделя	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Pricing.	Crossword Group, individual and work in pairs	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Fairs and exhibitions.		
5 неделя	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Foreign Trade of Kyrgyzstan.	Oral and written questioning. Listening. Group and individual work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Text: Foreign Trade of Kyrgyzstan. 2) Text: Basic terms of Foreign Trade.		
6 неделя	1) Pro File 2 p. 30 Import-Exports. Talking business. 2) Pro File 2 p. 30 Import-Exports. Talking business.	Oral and written questioning. Group work. Listening. Individual oral examination	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Pro File 2 p. 31 Import-Exports. Listening. 2) Pro File 2 p. 31 Import-Exports. Listening.		
7 неделя	1) Pro File 2 p. 54 Competition. Talking business. 2) Pro File 2 p. 55 Competition. Talking business.	Oral and written questioning. Group work. Talking business Listening	ОК-3, ИК-3, ИК-4, СЛК-1
	1) Pro File 2 p. 55 Competition. Listening. 2) Pro File 2 p. 55 Competition. Listening.		
8 неделя	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Tax and taxation.	Oral and written questioning. Group work.	ОК-3, ИК-3, ИК-4, СЛК-1
	1) Repeat the materials. Questions and answers. 2) Control work / Test.		

2 семестр 2 модуль

9 неделя	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Banks.	Oral and written questioning. Group and individual work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Bank system of the Kyrgyz Republic.		
10 неделя	1) Words and word combinations. 2) Text: Aiyl Bank	Oral and written questioning Group,	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Credit.		

		individual and work in pairs	
11 неделя	1) Words and word combinations. 2) Text: Bank and Commercial credits.	Oral and written questioning. Group, individual and work in pairs Crossword	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Consumer credit.		
12 неделя	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Mortgage lending.	Oral and written questioning. Group work. Crossword	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Vocabulary and expressions. 2) Text: How to get loans in commercial banks of Kyrgyzstan.		
13 неделя	1) Words and word combinations. 2) Text: Government of Kyrgyzstan allocates loans for Farmers.	Oral and written questioning. Group and individual work. Crossword	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Vocabulary exercises. 2) Text: International Monetary Fund (IMF).		
14 неделя	1) Active vocabulary and expressions. 2) Text: Applying for a Job. Resume or Curriculum Vitae.	Oral and written questioning. Work in pairs	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Vocabulary exercises. 2) Text: Applying for a Job. About interviews.		
15 неделя	1) Active vocabulary. Exercises. 2) Text: Making a selection.	Oral and written questioning. Group and individual work.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	1) Expressions and phrases. 2) Economist/ Accountant -his work and professional quality.		
16 неделя	Repeat the materials during the second module. Questions and answers/ Dialogues.	Individual oral examination. Written questioning.	ОК-3, ИК-3, СЛК-1
	Repeat passed materials. Questions and answers. Oral practice.		

Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Jon Naunton Mark Tulip Pre-Intermediate Pro-File 1 Oxford University Press “Business English.

2. Jon Naunton Mark Tulip Pre-Intermediate Pro-File 2 Oxford Universities Press “Business English.
3. Учебное пособие по английскому языку. Elementary Economics and Business. С.Ф. Шевелева, В.Е. Стогов. Moscow, 2001.
4. Бизнес курс английского языка. И.С.Богацкий, Н.М.Дюканова. –М., -2005
5. Английский язык для студентов экономических специальностей. Е.В. Глушенкова, Е.Н.Комарова. - М., 2002
6. Учебное пособие «Английский язык» для студентов-экономистов. Сост.: Абдукаримова З.Б., Бишкек 2012.
7. Учебное пособие «Английский язык» для студентов-экономистов. Сост.: Абдукаримова З.Б., Бишкек 2012.
8. Программа, методические указания и самостоятельная работа для студентов-экономистов. Абдукаримова З.Б., Бишкек, 2013.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов экономических специальностей. Е.В. Глушенкова, Е.Н.Комарова. - М., 2002
2. Пособие по английскому языку “English for Banking”. Сост.: Н.А. , Самуэльян. - М., 1996
3. Английский язык: Контр. Работа № 1. / Авт.-сост.: Е.М. Коломейцева, Т.Н., Лицманенко, А.А. Гвоздева, Е.В. Рябцева. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005.
4. Английский для делового общения: учебное пособие. Л.Г. Бойко. – Волгоград:, 2013.
5. English for Managers: учебник для студ. / Н.В.Алонцева, Ю.А.Ермошин. 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 201
6. English – Russian Dictionary. Compiled by V.K. Muller, S.K. Voyanus Kiev “Kannon”, 1998.
7. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

6. Процедура оценки достижений студентов

6.1. Контрольные вопросы и тематика СРС для проведения текущего контроля

Тематика СРС для 1 семестра (не менее 30 тем)

1. The role of English in our life.
- 2.English is the language of business and politics.
- 3.Kyrgyzstan is a sovereign, democratic and legal state
4. Kyrgyzstan and its geograpgical position and the main industries
- 5.Education in Kyrgyzstan.
6. Institure of Economics and Finance.
- 7.Economic life of the Kyrgyz Republic
- 8.Role of the government in a market economy.
- 9.Money.
- 10.Today money is an integral part of human existence.
- 11.Money and its functions.
- 11.Kyrgyz currency.
- 13.American money.
- 14.Kyrgyz-Kazakh cooperation

15. Kyrgyz-Russian economic cooperation
16. Kyrgyzstan and China trade and economic cooperation.
17. Kyrgyzstan and its economy.
18. Kyrgyzstan's agriculture
19. Industry of Kyrgyzstan
20. Tourism in Kyrgyzstan
21. The role of tourism in the local economy.
22. Travel.
23. Investment
24. The economy and investment.
25. Foreign direct investment in the economy of Kyrgyzstan
26. Market
27. Marketing research.
28. Demand.
29. Supply.
30. Employment in Kyrgyzstan.

Контрольные вопросы для 1 модуля

1. What year student are you?
2. Where do you study?
3. Does the government pay much attention on youth?
4. Must everyone get a full secondary education?
5. Do students get grants?
6. What foreign language do you learn?
7. Why do you learn foreign languages?
8. Is it important to know foreign languages to get a better job nowadays?
9. What kind of state is Kyrgyzstan?
10. When was the Declaration of Sovereignty of Kyrgyzstan adopted in?
11. When was the Constitution of the Kyrgyz Republic adopted on?
12. When did fundamental economic and political changes take place in Kyrgyzstan?
13. Why do you study economics?
14. What is economics?
15. Why does Economics play the main role in all aspects of life?
16. What is economy?
17. What is the basis of economy?
18. What is money?
19. What is the function of money?
20. What is it used for?
21. What is the official currency of the United Kingdom?
22. Whose portraits are featured on the face of American dollars?
23. What are featured on the back of American banknotes?
24. What is the official currency of the Kyrgyz Republic?
25. When was the Kyrgyz som introduced into circulation?

26. Is som a legal means of payment in the territory of Kyrgyzstan?
27. Whose portraits are featured on the face of Kyrgyz soms?
28. What are featured on the back of Kyrgyz soms?
29. Kyrgyzstan is ready to cooperate with many foreign countries, isn't it?
30. Why does Kyrgyzstan cooperate with many foreign countries?
31. What countries does Kyrgyzstan cooperate with?
32. Does Kyrgyzstan search partners abroad to modernize its industry?
33. Is Russia the leading trade partner of Kyrgyzstan?
34. What are types of main joint Kyrgyz-Russian economic projects carried out?
35. Does Kyrgyzstan introduce new technologies?
36. What countries does Kyrgyzstan establish diplomatic relations?
37. Does Kyrgyzstan invite foreign institutions to take part in the tenders?
38. Does Kyrgyzstan expand its economic ties?
39. China has also become second largest trade partner of Kyrgyzstan, hasn't it?
40. What does Kyrgyzstan do for further mutually beneficial cooperation?

Контрольные вопросы для 2 модуля

1. What do you know about Kyrgyzstan's economy?
2. What does the economy of Kyrgyzstan consist of?
3. What spheres of economy are more developed in Kyrgyzstan?
4. What will you do to develop the agricultural sector?
5. How many of able-bodied population are engaged in agriculture?
6. The agriculture is one of the major sources of a life. Why?
7. Is Kyrgyzstan planning to develop the agricultural projects?
8. Is cattle-breeding one of the leading industries of agriculture in the KR?
9. Where and what mineral resources are we mining and developing?
10. Today, the mining industry is the basis of industry in Kyrgyzstan, isn't it?
11. Is hydropower the main direction of the development of the energy sector of Kyrgyzstan?
12. Is clothing industry developing in Kyrgyzstan now?
13. Thanks to that industry, annually are created thousands of jobs, aren't they?
14. What role does tourism play in the local economy?
15. Does Kyrgyzstan's future lay with tourism?
16. Kyrgyzstan is becoming a highly desirable tourist destination, isn't it?
17. Are there interesting places in your city which tourists rarely visit?
18. With what prospects of progress of tourism are connected?
19. What types of tourism do we have?
20. Is tourist business a good source for replenishing the state budget?
21. What do you know about the investment climate of Kyrgyzstan?
22. The Kyrgyz economy has a large investment potential, hasn't it?
23. Are all sectors of economy in the Kyrgyz republic opened for investment projects?
24. Why do we need to attract the foreign direct investment?
25. What is foreign direct investment mainly focused on ?

26. What is the essence of investments?
27. One of the sources of internal investment in Kyrgyzstan is entrepreneurship, isn't it?
28. What is entrepreneurship?
29. To solve these problems, is it necessary to combine internal resources with foreign investments?
30. What is market?
31. What functions does a market do? What is the territorial basis the market classified on?
32. What is a marketing
33. What do you do before selling the goods?
34. What are the main elements of complex research of the market?
35. Who is responsible for marketing research in your company?
36. Marketing also includes the price policy and advertising, doesn't it?
37. What is advertising?
38. Advertising has a strong influence on the buyer, isn't it?
39. What is Demand?
40. What is Supply?

Тематика СРС для 2 семестра

1. Winter vacation and winter exams.
2. Kinds of selling.
3. Pricing.
4. Fairs and exhibitions.
5. Foreign Trade of Kyrgyzstan.
6. Basic terms of Foreign Trade.
7. International trade.
8. Forms of International trade.
9. Import-Export.
10. Competition.
11. Tax and taxation.
12. Banks.
13. Bank system of the Kyrgyz Republic
14. Aiyl bank.
15. Credit.
16. Bank credit.
17. Commercial credit.
18. Consumer credit.
19. Mortgage lending.
20. How to get loans in commercial banks of Kyrgyzstan.
21. Government of Kyrgyzstan allocates loans for farmers.
22. International Monetary Fund.
23. Choosing a Career.
24. Resume or Curriculum Vitae.
25. Making a selection.

26. Business trip.
27. Economist-his work and professional quality.
28. Looking for a job.
29. Gross Domestic product of Kyrgyzstan.
30. Gross National Product of Kyrgyzstan.

Контрольные вопросы для 1 модуля

1. How did you spend your winter vacation?
2. Where did you spend it?
3. How did you pass your winter session?
4. Was it difficult or not?
5. What is a session (winter, summer)?
6. How many exams did you pass?
7. How many credit tests did you pass?
8. What kinds of selling do you know?
9. What is a retailing?
10. How is a retailing carried out?
11. What is a wholesaling?
12. Wholesaling is an important element of market system, isn't it?
13. How is a wholesaling carried out?
14. What is pricing?
15. What factors does the price of goods in the market depend on?
16. How is the price determined by?
17. Do you always have to pay the full asking price for goods and services in your country, or are they negotiable?
18. Does this depend on the type of goods or services you are buying?
19. Are you a good negotiator?
20. Do fairs and exhibitions play an important role today?
21. Does our country take part in the international fairs and exhibitions?
22. Why do they take part in the international fairs and exhibitions?
23. What can you tell us about the Foreign Trade of Kyrgyzstan?
24. What is the main activities of foreign trade?
25. What countries does Kyrgyzstan trade with?
26. What kind of goods does Kyrgyzstan export?
27. What countries does Kyrgyzstan export its goods?
28. What countries does Kyrgyzstan carry on commerce and economic attitude (relations) with?
29. What is the basic terms of foreign trade?
30. What is a balance of payments?
31. What is a balance of trade?
32. What is a surplus?
33. What is a deficit?
34. What is competition?
35. How do consumers benefit from competition?

36. What is a tax and taxation?
37. What types of taxes do you know?
38. What is direct tax?
39. What is indirect tax?
40. What are indirect taxes levied on?

Контрольные вопросы для 2 модуля

1. What is a bank?
2. What are the functions of a bank?
3. In what forms does the bank receive money from the customers?
4. Does the bank pay any interest on current account?
5. Does the bank pay any interest on deposit account?
6. What do you know about the bank system of the KR?
7. What types of banks have you known?
8. What is the purpose of the National Bank?
9. What activities do the commercial banks carry out?
10. The banking system is used to regulate the economic situation in the country, isn't it?
11. What types of financial services does Aiy bank offer for people?
12. What do you do to be closer to your customers?
13. What is the aim of the bank?
14. When was the Aiy bank established in?
15. Whose support was the Aiy bank established with?
16. Does the Bank help farmers with spring sowing?
17. What is a credit.
18. What forms of credit have you known yet?
19. What do people get a credit for?
20. Are credits given to individuals and legal persons?
21. In our time, to get a loan/credit for any purpose is quite simple, isn't it?
22. Has Kyrgyzstan's microcredit system been growing in recent years?
23. Who is the main receiver of micro credits?
24. People use a credit for all sorts of reasons, do they?
25. What is a bank credit?
26. What is commercial credit?
27. What is the procedure of getting loans in commercial banks of Kyrgyzstan?
28. What is a consumer credit?
29. What can you receive consumer credit on?
30. What is mortgage lending?
31. What is the aim of mortgage lending?
32. Where can you get mortgage lending?
33. Does mortgage (hypothecary) crediting provide the way (дать возможность) to buy the real estate under the low interest?
34. What is the procedure of getting loans in commercial banks of Kyrgyzstan? (What documents are required to get the credit?)

35. Why do the people get a credit?
36. Can you get a credit under the low interest?
37. What information should usually the curriculum vitae contain?
38. What is the interview?
39. How to make a selection?
40. What tests do the candidates may be given?

6.2. Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Колич.б аллов
Экзамен	Письменный опрос	1. Чтение и письменный перевод текста со словарем (без словаря).	10
		2. Выполнение задания по тексту.	15
		3. Топик.	15
Итого за задание (билет)			40

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE of the KYRGYZ REPUBLIC

Institute of Economics and Finance

Bachelor

Card №1

1. Reading and written translation of the text: “International Business”.
2. Ask 4 types of questions about the text.
3. Speak on the topic: “Money”.

Образец билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Институт Экономики и Финансов

Бакалавр

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык»

БИЛЕТ № 1

1. Перевести текст на русский язык: Tourism

Tourism plays an important role in economy. The development of tourism offers excellent economic and social prospects. To attract tourists' attention, we must clearly determine our priorities. We must use the factor of wild nature. Kyrgyzstan is one of the few places on the planet with virgin wilderness. Kyrgyzstan has unique opportunities to make full use of the potentials of tourism; its exceptional geographic location, the richness of its nature, a favorable range of climatic conditions, a beneficial ecological situation, an openness and hospitality. In the early stages we must develop the following types of tourism – transit tours round the Great Silk Road: Kashgar – Naryn – IssykKul – Bishkek – Jambul – Osh – Jalalabad – Samarkand; ethnographic tourism (the yurt, the nomadic lifestyle of the Kyrgyz

people, and its traditions, rites, crafts)/

2. Задайте 4 типа вопросов к тексту.

3. Топик: I am a second year student.

Начальник УЧ

к.э.н., доцент

Озерова Э.К.

7. Требования об академической успеваемости

7.1. Критерии при оценивании дисциплины

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№	Вид контроля	Форма контроля	Баллы	Всего
1.	Оперативный контроль	Устные опросы, проверка аудиторных заданий и упражнений	10 б. + 10 б.	20 б.
2.	Рубежный контроль	Устные ответы, устное выполнение заданий и упражнений	10 б. + 10 б.	20 б.
3.	СРС		10 б. + 10 б.	20 б.
4.	Итоговый контроль	Контрольная работа, тестовые задания		40 б.
ИТОГО:				100 б.

Критерии оценки оперативного контроля (максимум 10 б.)

Оперативный контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Параметры оценивания	Шкала оценки в баллах	Критерии оценки (максимум 10 б.)
Посещаемость	0 - 4	0 б. – не посещал занятия, 1 б. – пропустил более 50% занятий без уважительной причины, 2 б. – пропустил 25% занятий, 3 б. – пропустил занятия по уважительной причине и отработал пропущенный материал, 4 б. – не пропустил занятия.
Активность на занятиях во время фронтального опроса по теории,	0 - 4	0 б. – не работал во время занятий, 1 б. – отвечал редко, выполнял упражнения с ошибками, 3 б. – отвечал, иногда допускал ошибки при выполнении упражнений,

выполнения заданий и упражнений.		4 б. – активно отвечал при опросе, правильно выполнял все задания.
Порошительно-стимулирующий балл	0 - 2	0 б. – нет творческого подхода к овладению английским языком 1 б. – проявлял творческий интерес не ко всем заданиям, 2 б. - ответственно и творчески подходил к выполнению всех заданий.
ИТОГО:	10 б.	

Критерии оценивания презентации (СРС)

№	Параметры оценивания	Кол-во баллов
		Мах.
1	1.Содержание презентации 1.1.соответствует представляемому материалу 1.2.Количество слайдов адекватно содержанию 1.3.Оформлен титульный слайд	1
2	2.Текст на слайд 2.1.Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта) 2.2.Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) 2.3.Ошибки и опечатки отсутствуют	2
3	3.Анимация 3.1.Презентация не перегружена эффектами 3.3.Анимация применена целенаправленно	1
4	4.Иллюстрационный материал 4.1.Материал не скучен, есть иллюстрации 4.2.помогает наиболее полно раскрыть тему, не отвлекает от содержания выступления 4.3.средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствует содержанию	4
5	5.Цветовое решение презентации 5.1.Выдержан единый стиль презентации 5.2.Цвет презентации не отвлекает внимание от содержания 5.3.Цвета фона и шрифта контрастны	2
Итого		10

Критерии оценки оперативного контроля (максимум 10 б.)

Оперативный контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Параметры оценивания	Шкала оценки в баллах	Критерии оценки (максимум 10 б.)
Посещаемость	0 - 4	<p>0 б. – не посещал занятия,</p> <p>1 б. – пропустил более 50% занятий без уважительной причины,</p> <p>2 б. – пропустил 25% занятий,</p> <p>3 б. – пропустил занятия по уважительной причине и отработал пропущенный материал,</p> <p>4 б. – не пропустил занятия.</p>
Активность на занятиях во время фронтального опроса по теории, выполнения заданий и упражнений.	0 - 4	<p>0 б. – не работал во время занятий,</p> <p>1 б. – отвечал редко, выполнял упражнения с ошибками,</p> <p>3 б. – отвечал, иногда допускал ошибки при выполнении упражнений,</p> <p>4 б. – активно отвечал при опросе, правильно выполнял все задания.</p>
Поощрительно-стимулирующий балл	0 - 2	<p>0 б. – нет творческого подхода к овладению английским языком</p> <p>1 б. – проявлял творческий интерес не ко всем заданиям,</p> <p>2 б. – ответственно и творчески подходил к выполнению всех заданий.</p>
ИТОГО:	10 б.	

Критерии оценки рубежного контроля при устной форме ответа (максимум – 10 баллов)

Рубежный контроль – проверка полноты знаний, умений и навыков по английскому языку, полученных в течение модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется 2 раза в семестр согласно утвержденному графику.

Параметры оценивания	Шкала оценки в баллах	Критерии оценки (максимум 10 б.)
Ответы на вопросы		0 б. – студент не ответил на вопрос,

по теории английского языка	0 - 3	1 б. – студент дал неполный ответ на вопрос, 2 б. – в ответе допущены неточности, примеры приведены, верно, 3 б. – ответ продемонстрировал широту знаний по вопросу с приведением примеров.
Задания, демонстрирующие умения и навыки по практическому применению теоретических знаний.	0 - 7	0 б. – задания не выполнены, 3 б. – выполнено правильно 50% заданий 5 б. – задания выполнены правильно с небольшим количеством оговорок, 7 б. – задания выполнены правильно. Студент уверенно демонстрирует свое умение применять теоретический материал на практике.
ИТОГО:	10 б.	

Примерные критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – максимум 40 баллов.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая письменно или устно после завершения изучения английского языка в семестре.

Параметры оценивания	Шкала оценки в баллах	Критерии оценки (максимум 10 б.)
Устный перевод текста	12 б.	0 б. – задание не выполнено 1 б. - неполный перевод текста, неправильно сконструирован порядок слов в предложении. 2 б. - выполнения задания имеет значительные ошибки. 4 б. - присутствуют грубые смысловые и терминологические искажения. 5б. – не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей. 6 б. - допущены стилистические ошибки. 8 б. – задание выполнено с незначительными, орфографическими и грамматическими ошибками. 10 б. - задание выполнено с незначительными ошибками. 12. б. – задание выполнено в полном объеме, без ошибок.
Выполнение задания по тексту (задать 4 типа вопросов к тексту)	12 б. (каждый вопрос оценивается по 3 балла)	0 б. – задание не выполнено. 1 б. - неправильно сконструирован порядок слов в предложении. 2 б. -за составленные вопросы с ошибками. 3 б. –за 1 правильно составленный вопрос без ошибок. 6 б. - за 2 правильно составленных вопроса без ошибок. 9 б. - за 3 правильно составленных вопроса без ошибок.

		12 б. - за 4 правильно составленных вопроса без ошибок.
Разговорная тема	16 б.	<p>1 б.- нет логики построения текста.</p> <p>2 б. - содержание не отвечает теме.</p> <p>3 б.–не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей.</p> <p>4 б. - грамматические правила не соблюдаются.</p> <p>5 б.–правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.</p> <p>6 б. - не обладает необходимым запасом слов.</p> <p>7 б. – в работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны.</p> <p>8 б. – тема раскрыта не полностью.</p> <p>9 б. – 10 б. – допущены стилистические ошибки</p> <p>11 б. - 12 б. - тема раскрыта, допущены орфографические и грамматические ошибки</p> <p>13 б. - 14 б.– Мысли изложены в основном логично.</p> <p>15 б. - задание выполнено с незначительными ошибками</p> <p>16 б. – задание выполнено в полном объеме, без ошибок</p>
ИТОГО:	40 б.	

образец

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 СЕМЕСТР МОДУЛЬ 1

Вариант 1

1. Economics ... the study of commerce among nations.
a) are
b) were
c) is
d) am
2. We usually ... the same amount of money into business.
a) investing
b) have invest
c) invest
d) invests
3. This work ... by our economists.
a) were done
b) is done
c) are done
d) done
4. Last year they ... necessary equipment for production.
a) received
b) receive
c) receiving
d) receives
5. The agreement on further cooperation ... by two sides.
a) were signed
b) was signed
c) was sign
d) were sign
6. If you learn another language you ... a better job.
a) will got
b) will getting
c) will get
d) will gets
7. Today the finance sector ... with many problems.
a) face
b) faces
c) facing
d) faced
8. Our partners ... their production now.
a) are expanding
b) were expanding
c) have expanding
d) expanding
- 9 The role of business in stabilizing the economy ... discussed.
a) are being
b) were being
c) is being
d) will being

10. When she came to the office secretary the phone call.

- | | |
|-------------------|------------------|
| a) were answering | b) was answering |
| c) are answering | d) answer |

1 СЕМЕСТР МОДУЛЬ 1

Вариант 2

1. Economics ... the study of money, banking, capital and wealth.

- | | |
|---------|-------|
| a) are | b) am |
| c) were | d) is |

2. Kyrgyzstan ... foreign institutions to take part in the tender.

- | | |
|-------------|----------------|
| a) invites | b) invite |
| c) inviting | d) have invite |

3. Our goods and services for money.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) are sold | b) is sold |
| c) was sold | d) have sell |

4. We ... a lot of questions at the office yesterday.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) discuss | b) discussed |
| c) discussing | d) discusses |

5 The talks ... in a business like spirit tomorrow.

- | | |
|--------------|-------------|
| a) were held | b) was held |
| c) is held | d) are held |

6. They to the bank the day after tomorrow.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) shall go | b) will goes |
| c) will gone | d) will go |

7. A meeting of Kyrgyz-Russian intergovernmental commission in Bishkek.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) will be held | b) shall be hold |
| c) will be hold | d) shall held |

8. What types of business do you ... to do?

- | | |
|----------|-----------|
| a) wants | b) wanted |
|----------|-----------|

c) want

d) wanting

9. These business problems solved.

a) are being

b) was being

c) is being

d) will being

10. The Kyrgyz Republic ... a high capacity for the development of hydropower.

a) have

b) has

c) haves

d) haded

Контрольные вопросы итогового контроля (по итогам изучения дисциплины)

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Колич.б аллов
Экзамен	Письменный опрос	1. Чтение и письменный перевод текста со словарем (без словаря).	10
		2. Выполнение задания по тексту.	15
		3. Топик.	15
Итого за задание (билет)			40

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE of the KYRGYZ REPUBLIC

Institute of Economics and Finance

Secondary special education

Card №1

1. Reading and written translation of the text: "International Business".
2. Ask 4 types of questions about the text.
3. Speak on the topic: "Money".

Образец билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Институт Экономики и Финансов

Среднее специальное образование

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык»

БИЛЕТ № 1

1. Перевести текст на русский язык: Tourism

Tourism plays an important role in economy. The development of tourism offers excellent economic and social prospects. To attract tourists' attention, we must clearly determine our priorities. We must use the factor of wild nature. Kyrgyzstan is one of the few places on the planet with virgin wilderness. Kyrgyzstan has unique opportunities to make full use of the potentials of tourism; its exceptional geographic location, the richness of its nature, a favorable range of climatic conditions, a beneficial ecological situation, an openness and hospitality. In the early stages we must develop the following types of tourism – transit tours round the Great Silk Road: Kashgar – Naryn – IssykKul – Bishkek – Jambul – Osh – Jalalabad – Samarkand; ethnographic tourism (the yurt, the nomadic lifestyle of the Kyrgyz

people, and its traditions, rites, crafts)/

2. **Задайте 4 типа вопросов к тексту.**

3. **Топик: I am a second year student.**

Начальник УЧ
к.э.н., доцент

Озерова Э.К.

образец

SUMMARY OF THE LESSON № 2 Term 1

MODULE 1

The Topic of the lesson: 1. *The role of English in the modern world.*

2. *Formal and Informal greetings and introduction.*

Цель урока: обобщение и систематизация знаний студентов по теме:

“The role of English in the modern world”

Задачи:

1. Обучающая: Совершенствовать навыки монологической речи, коммуникативные навыки диалогической речи.

2. Развивающая: Развивать интеллектуальные способности студентов. Развивать умения логически составлять рассказ по теме.

3. Воспитательная: Создать благоприятную среду; формировать познавательные мотивы обучения; развивать коммуникативные качества личности; воспитывать культуру учебного труда студентов.

ПЛАН УРОКА

I. Организационный момент.

II. Развитие умений и навыков в монологической диалогической речи студентов по

теме: а) Acquaintance and the role of English in the modern world.

б) Formal and Informal greetings and introduction

III. Подведение итогов урока. Объяснение домашнего задания.

ХОД УРОКА:

I. Организационный момент.

Teacher: - Good morning! Hope you are fine today and ready to master your

language skills. Do you like the English language? What do you know about it?

English has become terribly popular nowadays. It is used everywhere and they say that ENGLISH HAS NO EQUALS!

When I hear the word “English” my first association is –

I like English, it is my profession.

What are your associations with the phrase “The English language”?

Student A: _____

Student B: _____

II. Развитие умений и навыков в монологической и диалогической речи студентов по теме: Acquaintance and the role of English in the modern world.

Teacher: Do you agree that (teacher writes the question on the board)

Is it useful to learn foreign languages?

Please, share your opinions using the expressions you see on the board
(Отработка лексики по теме)

Student A: _____

Student B: _____

Student C: _____

Teacher: You are absolutely right.

The adjectives, which are usually used with the notion “English”, are
international, foreign, and widespread

So the first problem we are going to discuss is the following question:

Is English really an international language?

Student A.: _____

Student B.: _____

Teacher: In the English-speaking countries they say that English is either their
mother tongue or the official language.

How can you explain the meaning of these phrases?

Student A.: _____

Student B.: _____

(Работа с картой)

Look at the map; let’s imagine you are having geography now.

Name the countries where English is a mother tongue.

Students: _____

Teacher: O.k., now find countries where English is spoken as the first language.

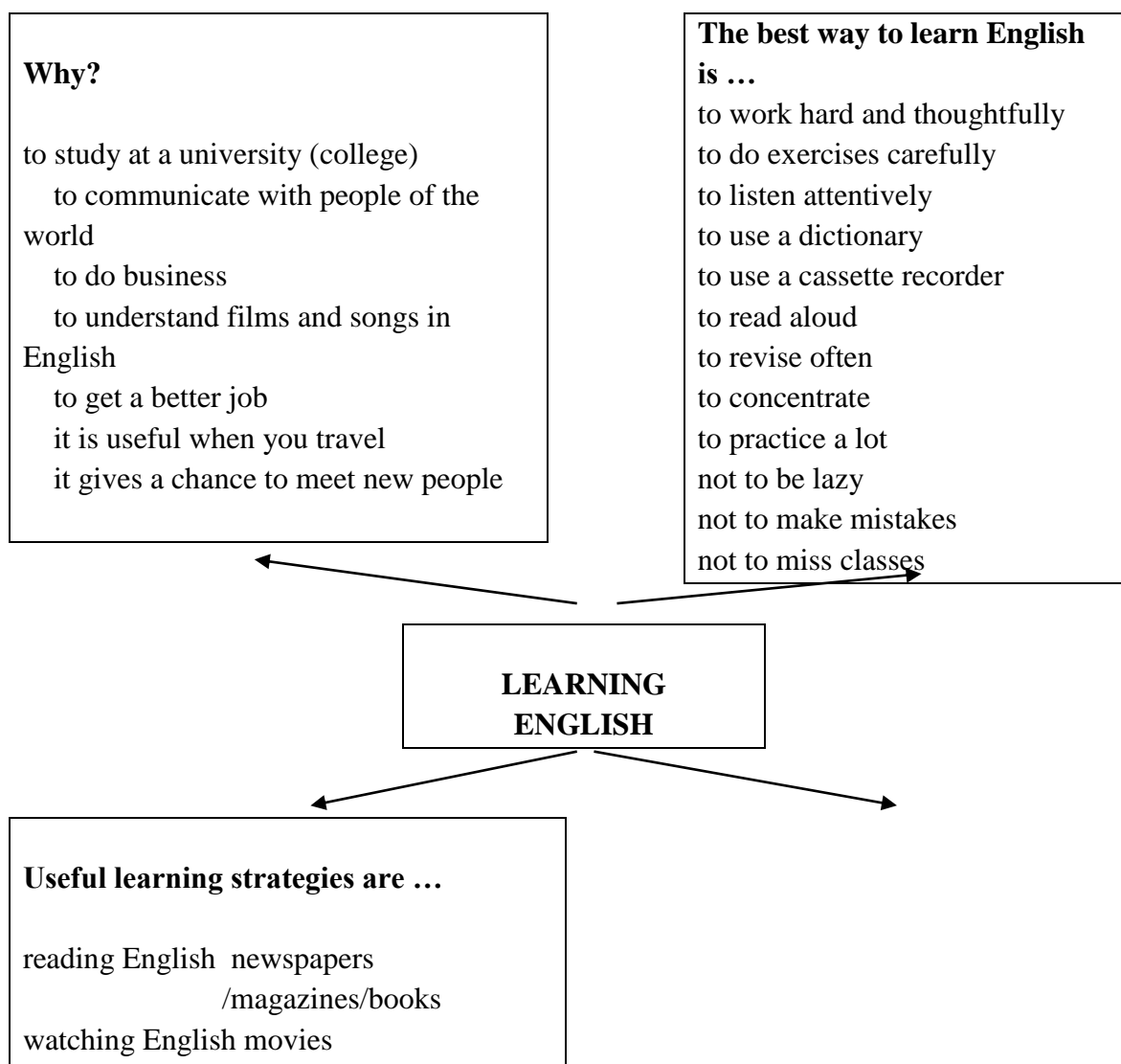
Students: _____

Teacher: Now, please, work in pairs, try to do this crossword
If you are ready, let's check.

Teacher: The second problem we are going to discuss is the
reasons for learning English?
Why do you study English?

Student A: _____

Student B: _____



using a cassette recorder/VCR
studying at a language school
living in a country where it's spoken
communicating with native speakers

A good language learner

speaks fluently (fast)
learns easily (fast)
reads fast (quickly)
writes carefully/accurately/
grammatically
feels confident about learning the
language
can express himself/herself
effectively
can speak and is understood by
native speakers

Teacher: So, today we spoke about English as international language, we discussed the reasons for learning it. And I'd like to focus your attention on one more phrase **English makes the world smaller.**

Do you agree? And how can you explain it?

Yes, English makes people closer and the world smaller and I can prove it with the help of music, listen to this song, relax and sing together. (**music**)

So, I hope the lesson was useful for you and maybe you'll pay more attention to this subject. Thank you for the lesson, you may be free.

III. Final stage

1. Подведение итогов урока.
2. Объяснение домашнего задан

8. Политика академического поведения и этики

- не опаздывать на занятия – за систематические опоздания;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку;
- отключать сотовые телефоны;
- не пропускать занятия; в случае отсутствия по болезни представлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- старательно выполнять домашние и прочие задания;
- конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
- за участие в студенческих конференциях по темам дисциплины (+)10%